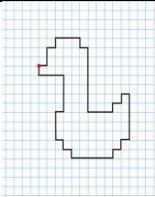
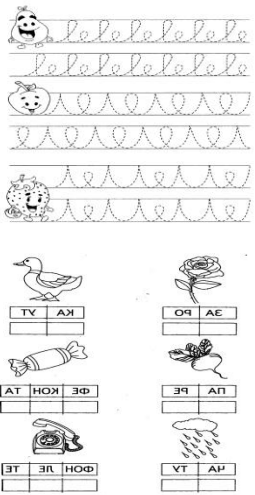


## План ООД для воспитанников группы № 4 с 27.04.20 по 30.04.20

Тема недели: «Праздник весны и труда»

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
Понедельник	Развитие речи	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему. Цель: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей.	
	Рисование	«Весенний пейзаж» Цель: Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, совершенствовать умение рисовать с натуры, умение сравнивать предметы между собой (дальше – ближе, выше – ниже), различать передний и задний план, умение подготавливать фон для дальнейшей работы, упражнять в умении пользоваться знакомыми приемами рисования.	<a href="https://youtu.be/s4at69CaGoE">https://youtu.be/s4at69CaGoE</a>
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП)	Соотнесение между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве. Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; определять пространственные направления от себя: слева-справа, сверху – снизу; развивать логическое мышление.	 <p>Отступить 3 клетки вниз. 1 право; 2 верх; 1 право; 1 верх; 3 право; 1 низ; 1 право; 7 низ; 3 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 5 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 3 верх; 1 право; 4 верх; 3 лево; 1 верх.</p>

	<p>Аппликация</p>	<p>«Ранняя весна» Цель: формирование художественно- творческих способностей, научить детей создавать в технике аппликации (с элементами рисования ) композицию «Ранняя весна»; формировать положительно- эмоциональное отношение к природе; формировать представления детей о ранней весне; расширять знания о характерных признаках весны; закрепить умение передавать свое отношение к природе, через аппликацию.</p>	
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; упражнять в ползании на четвереньках через препятствия; игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	
<p>Среда</p>	<p>Обучение грамоте</p>	<p>Повторение: деление слов на слоги; составление слов из букв; чтение текста; прописи. Закрепление гласных и согласных звуков и букв; дописать в слове пропущенные буквы. Составить предложение по картинке и написать слова.</p>	 <p>The image shows a handwriting practice sheet. At the top, there are several rows of dashed lines for tracing, each starting with a small cartoon character. Below the tracing lines, there are six word puzzles. Each puzzle consists of a small illustration and a set of boxes containing letters. The puzzles are: 1. A duck with boxes containing 'Т', 'А', 'И'. 2. A rose with boxes containing 'О', 'Р', 'А', 'Е'. 3. A rolled-up scroll with boxes containing 'А', 'Т', 'Н', 'О', 'Х', 'Э', 'Ф'. 4. A butterfly with boxes containing 'Э', 'Р', 'А', 'П'. 5. A telephone with boxes containing 'Э', 'Т', 'Н', 'О', 'Ф'. 6. A hand holding a pen with boxes containing 'У', 'Т', 'А', 'Р'.</p>
	<p>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p>	<p>«Люблю березу русскую...» Цель: развивать чувство патриотизма и любовь к Родине; приобщение детей к русской культуре, посредством экологического воспитания; расширять представления о самом почитаемом дереве в России- берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о её взаимосвязях с окружающей средой;</p>	<p><a href="https://youtu.be/ltl01sKc9ws">https://youtu.be/ltl01sKc9ws</a></p>

		<p>познакомить с рассказами, стихами, песнями, загадками о берёзе; развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки; расширять кругозор детей, знакомя с деревом - берёза; воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Цель: учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; решать примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о весенних месяцах; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1. Сосчитай и раскрась.</p>  <p>красный — 14 синий — 15 жёлтый — 16</p> <p>голубой — 17 розовый — 18 зелёный — 19</p> <p>Карлсон 11 - красный 12 - синий 13 - жёлтый 14 - жёлтый 15 - розовый 16 - розовый 17 - бордовый</p>
	<p>Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>Цель: развивать чувства патриотизма и любви к Родине; расширять знания детей о русской берёзе – как о символе России; воспитывать бережное отношение к природе; показать какую роль играет березка в творчестве поэтов, художников, музыкантов и в нашей жизни.</p>	<p><a href="https://youtu.be/ltl01sKc9ws">https://youtu.be/ltl01sKc9ws</a></p>