

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета МБДОУ
д/с № 5 города Вязьмы
Смоленской области
№1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 5
г. Вязьмы Смоленской области

29.08.2014г.

Орлова

О.С. Аркадьева



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно-образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Планирование – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива и родителей. Для обеспечения системности, последовательности и открытости воспитательно-образовательного процесса в ДОО воспитатели и педагоги ведут календарный (блочный) план и календарно-тематические планы.

1.2. Календарный(блочный) план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

1.3. Календарно-тематический план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1. Целью планирования являются обеспечение выполнения Основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе.

2.2. Задачи планирования: позволяют выстроить и увидеть целостную картину воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО, что особенно важно при тематическом планировании на год, интеграции образовательных областей, осуществлении проектов, экспериментально – исследовательской деятельности детей и модульного принципа работы.

3. Принципы планирования

3.1. Соблюдение принципа развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, полноты, необходимости и достаточности.

3.2. Использование принципа интеграции образовательных областей.

3.3. Соответствие комплексно-тематическому принципу образовательного процесса.

3.4. Использование игры (ведущая деятельность детей дошкольного возраста) в совместной деятельности взрослых и детей, организация педагогом самостоятельных игр детей.

3.5. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса:

4.1.1. Основная образовательная программа ДООУ.

4.1.2. Программа воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой (2012г.)

4.1.3. Годовой план ДООУ на текущий год.

4.1.4. Рабочие программы педагогов ДООУ.

4.1.5. План воспитательно-образовательной работы

4.1.6. Календарно-тематические планы.

4.1.7. Схема-модель организации работы с детьми.

4.2. Периодичность планирования.

4.2.1. Календарный (блочный) план составляется на месяц.

4.2.2. Календарно-тематический план составляется на год.

4.3. В календарном (блочном) плане отражается **образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах:**

4.3.1. Утренний прием детей.

4.3.2. Утренняя гимнастика. Работа по закаливанию, организации подвижных игр, упражнений.

4.3.3. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

4.3.4. Работ по наблюдению за природой (уголок природы, на прогулке).

4.3.5. Организация коммуникативной и игровой деятельности.

4.3.6. Организация трудовой деятельности.

4.3.7. Организация музыкально-художественной деятельности детей.

4.3.8. Организация гимнастики после сна.

4.4. В календарном плане отражается **организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми.**

4.5. Обязательно в плане указывается индивидуальная работа с детьми по всем разделам Программы; в коррекционных группах прописывается коррекционная работа с детьми.

4.6. Самостоятельная деятельность детей (игры, эксперименты, художественное творчество) указывается в специально отведенном разделе плана.

4.7. Отдельным пунктом прописывается **работа с родителями** (законными представителями) В этом же пункте указываются **развлечения**, совместные праздники, досуги.

4.8. В результате планирования в один день необходимо учесть работу по всем (10) образовательным областям: Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание, Труд, Коммуникация, Музыка, Физическая культура, Художественное творчество, Чтение художественной литературы.

4.9. Календарное и календарно-тематическое планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и календарно-тематический план являются обязательными документами воспитателя ДОУ.

5.2. **Контроль** за календарным и календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем **ежемесячно**.