

**План ООД для воспитанников №1 с 18.05.2020 по 22.05.2020**

**Тема недели: «Мир природы»**

День недели	ООД(в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи	Примечание
Понедельник	Рисование	<p><b>Тема: «Первые цветы»</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес к созданию выразительного образа цветов; познакомить со строением цветка; упражнять в выделении его частей (стебель, лист, цветок); упражнять в технике рисования гуашью;  <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать цветок путем точечного прикасания ватной палочки к бумаге; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику; воспитывать эстетические эмоции, бережное отношение к растениям, умение видеть их красоту.</p>	<p>Ход занятия:  <i>На полянке пегой  Поднимается цветок.  У него из снега  Отложной воротничок.  Весь, как на ладошке,  Против ветра налегке.  Встал на тонкой ножке,  С колокольчиком в руке.</i>  Приглашаем детей присесть за оборудованные столы.  Почти все подснежники занесены в Красную Книгу, и чтобы этих цветов стало больше, хотя бы на нашей воображаемой полянке, давайте изобразим на альбомном листе наш подснежник – <i>Галантус</i>.</p>  

			<p>Обратите внимание на строение стебелька, листа, сравните размер цветка и листа. Какого они цвета? Какая краска нужна для рисования цветка? (голубая). А какого цвета стебелек и листик? (зеленого).</p> <p>Воспитатель на доске крепит листок и показывает, как макать ватную палочку в воду затем в краску и точно касаться листа.</p> <p>Индивидуально каждому ребенку помочь в изображении подснежника.</p>
	Физическая культура	<p><b>Задачи.</b></p> <p>Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p><b>Пособия.</b></p> <p>Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих).</p> <p><b>Первая часть.</b></p> <p>Ходьба и бег с обручем в руках со сменой темпа.</p> <p><b>Вторая часть.</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения (с обручем).</p> <p>1. <i>И. п.:</i> стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.</p> <p>2. <i>И. п.:</i> лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. <i>И. п.:</i> сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.</p> <p>4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках— «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.</p>
Вторник	Развитие речи	<p><b>Тема: «Весенние цветы»</b></p> <p><b>Цель:</b> повторять с детьми</p>	<p><b>Ход занятия.</b> Воспитатель спрашивает детей: какое сейчас время года?</p> <p><b>Дети:</b> Весна.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, а что</p>

характерные признаки весны, знакомить с некоторыми цветами.  
**Задачи:** учить составлять описательный рассказ, закрепить знание детей о цветах, развивать диалогическую речь, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

происходит весной?

**Дети:** Тепло становится, травка растёт, цветы цветут.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы есть у нас на картинках (показывает картинки с цветами). Я буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать, к какому цветку они относятся.

*На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. Ветерок прощуришил развеял этот шар. (одуванчик).*



*Он стоит в одежке, как огонь на ножке. На полянку вышел друг, и весной запахло вдруг. (тюльпан)*



*Стоит в саду кудряшка - белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое?*



*(ромашка)*

*Синенький звонок висит, никогда он не*



*звонит. (колокольчик)*

-Молодцы! Скажите, какого цвета они?

-Красного, желтого, синего, белого.

-Какого размера цветы?

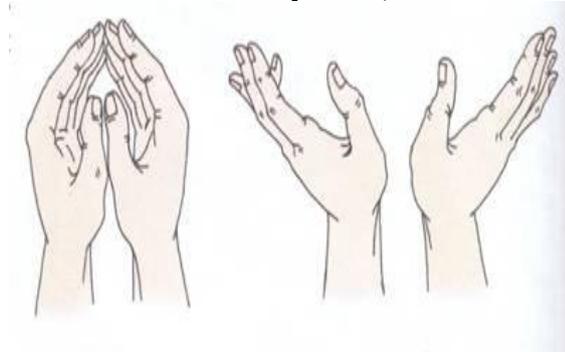
-Большие и маленькие

-Значит, цветы разные или одинаковы?

-Разные

-Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки.

**Пальчиковая игра «Цветы»**



Наши алые цветки, распускают лепестки.

*(соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы).*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(покачивайте кисти рук)* Наши алые

			<p>цветки закрывают лепестки, <i>(медленно соедините пальцы, образуя цветок)</i>.  Тихо засыпают, головой качают. --  Ребята, как вы думаете, можно ли рвать цветы? Почему? Невозможно представить нашу жизнь без цветов? Они украшают наши парки, улицы, поля. Цветы дарят людям красоту и при этом совсем не обязательно их срывать.  <i>Если я сорву цветок,  Если ты сорвешь цветок,  Если вместе я и ты,  Если мы сорвем цветы,  Опустеют все поляны,  И не будет красоты!</i>  Дети, сегодня вы познакомились с цветами и узнали, что их нужно беречь.</p>
Среда	Познавательное развитие	<p><b>Тема:</b>  <b>«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»</b>  <b>Цели и задачи:</b> Формировать у детей представления о одуванчике, учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.</p>	<p><b>Ход занятия:</b>  Занятие рекомендуется проводить на улице.  На улице обращаем внимание ребят на красоту окружающей природы: поют птицы, ярко светит солнце, появилась травка, на деревьях распустились листочки, расцвели одуванчики.  «Дети, покажите распутившиеся одуванчики. Посмотрите, сколько одуванчиков на нашем участке. Приглашаем детей подойти поближе к одуванчикам и присесть около них.</p>  <p>Дети, покажите стебель одуванчика. Аккуратно потрогайте стебель и скажите, какой он. Обобщаем ответы детей:</p>

«Стебель длинный и гладкий, похож на трубочку; он может легко поломаться. А что еще есть у одуванчика? Правильно, листочки. Какие листочки у одуванчика?»

Обобщаем ответы детей: «Зеленого цвета, мягкие на ощупь, по форме напоминают елочку, краешки листочков резные».

Что еще есть у этого растения?

Посмотрите на удивительные красивые цветочки желтого цвета! Ребята на что похожи эти цветы? (*На солнце.*) Действительно, цветы похожи на маленькие солнышки. А вот этот цветок совсем не желтый. (Воспитатель показывает одуванчик, на котором вместо желтых лепестков уже созревшие семена – белые пушинки).



Дети, как вы думаете, это одуванчик?  
Обобщаем ответы детей, затем читает стихотворение

*Е. Серовой*

*«Одуванчик»:*

*«Носит одуванчик*

*Желтый сарафанчик*

*Подрастет – нарядится*

*В беленькое платьице:*

*Легкое, воздушное,*

*Ветерку послушное.*

Это тоже одуванчик, но у него вместо красивого желтого цветочка появились легкие пушинки – *семена.*



Ветерок раздувает эти пушинки, а потом из них вырастают новые одуванчики».

Физическая культура

**Задачи.**  
Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.

**Пособия.**

Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих).

**Первая часть.**

Ходьба и бег с обручем в руках со сменой темпа.

**Вторая часть.**

Общеразвивающие упражнения (с обручем).

1. *И. п.:* стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.

2. *И. п.:* лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.

3. *И. п.:* сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.

4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках — «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.

Четверг

Развитие речи

**Тема:**  
«Малыши и природа».  
**Цель:** Формировать

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки».**

*Рыбки плавают, ныряют,  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,*

		<p>ние первоначальных знаний детей об окружающей природе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>формировать первичные представления о живой и неживой природе, уточнить представления детей о значении воды в природе и в жизни человека, формировать основы бережного отношения к объектам природы, обогатить словарный запас детей словами: <i>озеро, аквариум, чешуя, плавает, виляет.</i></p> <p>Развивать речевую активность, внимание, наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру природы, познавательной деятельности, воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><i>То зароятся в песке.</i></p>  <p><i>Без неё нам не умыться. Не наестся, не напиться. Смею вам я доложить: Без неё нам не прожить! Берегите, ребята, воду!</i></p> <p>Дети, а как называется домик рыбки? (<i>Аквариум</i>). А что лежит на морском дне? (<i>камни</i>). Что за зеленая трава (<i>водоросли</i>),</p>  <p>Вот какие мы молодцы. Вода жидкая, прозрачная, без запаха.</p>
<p>Физическая культура</p>		<p><b>Задачи.</b></p> <p>Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и</p>	<p><b>Пособия.</b></p> <p>Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих).</p> <p><b>Первая часть.</b></p> <p>Ходьба и бег с обручем в руках со</p>

		<p>прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>сменой темпа.  <b>Вторая часть.</b>          Общеразвивающие упражнения (с обручем).  <i>1.И. п.:</i> стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.  <i>2.И. п.:</i> лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.  <i>3.И. п.:</i> сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.          4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках — «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.</p>
Пятница	Лепка	<p><b>Тема:</b> «Бабочка»  <b>Цели и задачи:</b>          Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение;          способствовать развитию воображения;          развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Материалы:</b> пластилиновая основа в форме бабочки любого яркого цвета; крупы – горох, гречка.</p> 