



План ООД для воспитанников №1 с 18.05.2020 по 22.05.2020

Тема недели: «Мир природы»

День недели	ООД(в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи	Примечание
Понедельник	Рисование	<p>Тема: «Первые цветы» Цель: вызвать интерес к созданию выразительного образа цветов; познакомить со строением цветка; упражнять в выделении его частей (стебель, лист, цветок); упражнять в технике рисования гуашью; Задачи: формировать умение рисовать цветок путем точечного прикасания ватной палочки к бумаге; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику; воспитывать эстетические эмоции, бережное отношение к растениям, умение видеть их красоту.</p>	<p>Ход занятия: <i>На полянке пегой Поднимается цветок. У него из снега Отложной воротничок. Весь, как на ладошке, Против ветра налегке. Встал на тонкой ножке, С колокольчиком в руке.</i> Приглашаем детей присесть за оборудованные столы. Почти все подснежники занесены в Красную Книгу, и чтобы этих цветов стало больше, хотя бы на нашей воображаемой полянке, давайте изобразим на альбомном листе наш подснежник – <i>Галантус</i>.</p>  

			<p>Обратите внимание на строение стебелька, листа, сравните размер цветка и листа. Какого они цвета? Какая краска нужна для рисования цветка? (голубая). А какого цвета стебелек и листик? (зеленого).</p> <p>Воспитатель на доске крепит листок и показывает, как макать ватную палочку в воду затем в краску и точно касаться листа.</p> <p>Индивидуально каждому ребенку помочь в изображении подснежника.</p>
	Физическая культура	<p>Задачи.</p> <p>Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>Пособия.</p> <p>Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих).</p> <p>Первая часть.</p> <p>Ходьба и бег с обручем в руках со сменой темпа.</p> <p>Вторая часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения (с обручем).</p> <p>1. <i>И. п.:</i> стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.</p> <p>2. <i>И. п.:</i> лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. <i>И. п.:</i> сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.</p> <p>4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках — «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.</p>
Вторник	Развитие речи	<p>Тема: «Весенние цветы»</p> <p>Цель: повторять с детьми</p>	<p>Ход занятия. Воспитатель спрашивает детей: какое сейчас время года?</p> <p>Дети: Весна.</p> <p>Воспитатель: Правильно, а что</p>

характерные признаки весны, знакомить с некоторыми цветами.
Задачи: учить составлять описательный рассказ, закрепить знание детей о цветах, развивать диалогическую речь, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

происходит весной?

Дети: Тепло становится, травка растёт, цветы цветут.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы есть у нас на картинках (показывает картинки с цветами). Я буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать, к какому цветку они относятся.

На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. Ветерок прощуришил развеял этот шар. (одуванчик).



Он стоит в одежке, как огонь на ножке. На полянку вышел друг, и весной запахло вдруг. (тюльпан)



Стоит в саду кудряшка - белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое?



(ромашка)

Синенький звонок висит, никогда он не



звонит. (колокольчик)

-Молодцы! Скажите, какого цвета они?

-Красного, желтого, синего, белого.

-Какого размера цветы?

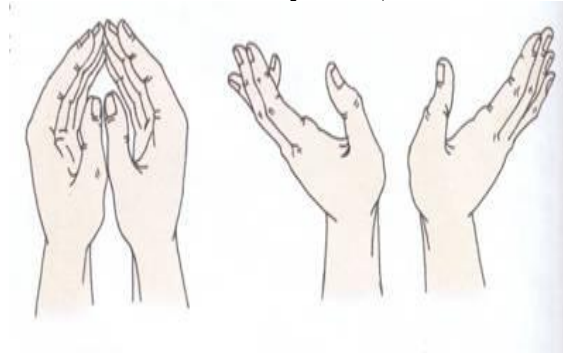
-Большие и маленькие

-Значит, цветы разные или одинаковы?

-Разные

-Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки.

Пальчиковая игра «Цветы»




Наши алые цветки, распускают лепестки.

(соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(покачивайте кисти рук) Наши алые

			<p>цветки закрывают лепестки, <i>(медленно соедините пальцы, образуя цветок)</i>. Тихо засыпают, головой качают. -- Ребята, как вы думаете, можно ли рвать цветы? Почему? Невозможно представить нашу жизнь без цветов? Они украшают наши парки, улицы, поля. Цветы дарят людям красоту и при этом совсем не обязательно их срывать. <i>Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок, Если вместе я и ты, Если мы сорвем цветы, Опустеют все поляны, И не будет красоты!</i> Дети, сегодня вы познакомились с цветами и узнали, что их нужно беречь.</p>
Среда	Познавательное развитие	<p>Тема: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Цели и задачи: Формировать у детей представления о одуванчике, учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.</p>	<p>Ход занятия: Занятие рекомендуется проводить на улице. На улице обращаем внимание ребят на красоту окружающей природы: поют птицы, ярко светит солнце, появилась травка, на деревьях распустились листочки, расцвели одуванчики. «Дети, покажите распутившиеся одуванчики. Посмотрите, сколько одуванчиков на нашем участке. Приглашаем детей подойти поближе к одуванчикам и присесть около них.</p>  <p>Дети, покажите стебель одуванчика. Аккуратно потрогайте стебель и скажите, какой он. Обобщаем ответы детей:</p>

«Стебель длинный и гладкий, похож на трубочку; он может легко поломаться. А что еще есть у одуванчика? Правильно, листочки. Какие листочки у одуванчика?»

Обобщаем ответы детей: «Зеленого цвета, мягкие на ощупь, по форме напоминают елочку, краешки листочков резные».

Что еще есть у этого растения?

Посмотрите на удивительные красивые цветочки желтого цвета! Ребята на что похожи эти цветы? (*На солнце.*) Действительно, цветы похожи на маленькие солнышки. А вот этот цветок совсем не желтый. (Воспитатель показывает одуванчик, на котором вместо желтых лепестков уже созревшие семена – белые пушинки).



Дети, как вы думаете, это одуванчик?
Обобщаем ответы детей, затем читает стихотворение

Е. Серовой

«Одуванчик»:

«Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,



Ветерку послушное.

Это тоже одуванчик, но у него вместо красивого желтого цветочка появились легкие пушинки – *семена.*



Ветерок раздувает эти пушинки, а потом из них вырастают новые одуванчики».

	<p>Физическая культура</p>	<p>Задачи. Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>Пособия. Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих).</p> <p>Первая часть. Ходьба и бег с обручем в руках со сменой темпа.</p> <p>Вторая часть. Общеразвивающие упражнения (с обручем).</p> <p>1. <i>И. п.:</i> стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.</p> <p>2. <i>И. п.:</i> лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. <i>И. п.:</i> сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.</p> <p>4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках — «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.</p>
<p>Четверг</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: «Малыши и природа». Цель: Формирова</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Рыбки». <i>Рыбки плавают, ныряют, В чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся,</i></p>

		<p>ние первоначальных знаний детей об окружающей природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать первичные представления о живой и неживой природе, уточнить представления детей о значении воды в природе и в жизни человека, формировать основы бережного отношения к объектам природы, обогатить словарный запас детей словами: <i>озеро, аквариум, чешуя, плавает, виляет.</i></p> <p>Развивать речевую активность, внимание, наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру природы, познавательной деятельности, воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><i>То зароятся в песке.</i></p>  <p><i>Без неё нам не умыться. Не наестся, не напиться. Смею вам я доложить: Без неё нам не прожить! Берегите, ребята, воду!</i></p> <p>Дети, а как называется домик рыбки? (<i>Аквариум</i>). А что лежит на морском дне? (<i>камни</i>). Что за зеленая трава (<i>водоросли</i>),</p>  <p>Вот какие мы молодцы. Вода жидкая, прозрачная, без запаха.</p>
<p>Физическая культура</p>		<p>Задачи.</p> <p>Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и</p>	<p>Пособия.</p> <p>Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих).</p> <p>Первая часть.</p> <p>Ходьба и бег с обручем в руках со</p>

		<p>прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>сменой темпа. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения (с обручем). <i>1.И. п.:</i> стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз. <i>2.И. п.:</i> лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза. <i>3.И. п.:</i> сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз. 4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках — «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.</p>
Пятница	Лепка	<p>Тема: «Бабочка» Цели и задачи: Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; способствовать развитию воображения; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Материалы: пластилиновая основа в форме бабочки любого яркого цвета; крупы – горох, гречка.</p> 