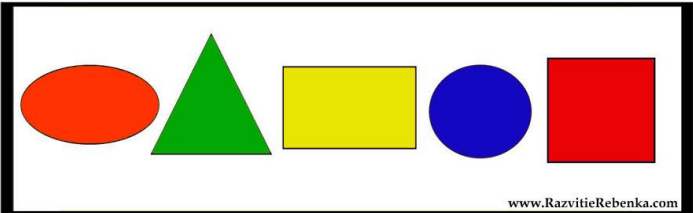


План ООД для воспитанников группы №3 с 25.05.20 по 29.05.20

Тема недели: «Скоро лето»

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи	Примечание
Понедельник	Рисование	Тема: «Летний пейзаж» Задачи: - совершенствовать технику рисования; - развивать мелкую моторику рук; - формировать аккуратность в работе с гуашью; - учить детей отражать полученные впечатления в рисунке; - вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.	Рассмотреть иллюстрации с летним пейзажем. Как ты думаешь, какое время года изображено на картинке? А как ты узнал, что это лето? – Какого цвета листья на деревьях? и т.д. Лето – самое теплое время года. Летом все вокруг зеленое, цветут сады, поют птицы, много насекомых, ласково светит солнце, иногда идут теплые дожди. Прочитать стихотворение Л. Корчагиной «Лето»: Если дует ветер теплый, хоть и с севера, Если луг – в ромашках и комочках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожа, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило... (Лето) Предложить малышу подумать, чтобы он хотел нарисовать (дерево, луг, небо, травку, цветы, насекомых...) - Перед тем, как приступить к работе, сделать пальчиковую гимнастику: «Пчела» Прилетела к нам вчера (Машут ладошками) Полосатая пчела А за нею шмель-шмелёк И веселый мотылек, Два жука и стрекоза

			(На каждое название насекомого загибают пальчик) Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам) Пожужжали, полетали, От усталости упали. (Опускают руки).
	Физкультура	«Весёлые упражнения» Задачи: - Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. - Развивать у детей гибкость, ловкость, быстроту, выносливость, силу, а также равновесие и координацию движений. - Воспитывать интерес к физической культуре и любовь к спорту.	1 задание «Ловкий мишка, заяка, тигр и т.д.» Прокатить мяч двумя руками между предметами, змейкой. Количество предметов от 4х до 6ти. (кубики, пластмассовые бутылки, тапки, игрушки и д.т.) Расставляем предметы в линию, расстояние между предметами 50см. Задание можно повторять и в обратном порядке. В паре с ребенком, кто быстрее прокатить мяч. 2 задание «Меткое попадание» На расстоянии 1,5-2м поставить тазик, корзинку, коробку и т.д.. Ребенок бросает мяч разных размеров из положения руками сверху. Для этого упражнения нужна правильная стойка: ноги слегка расставлены, согнуты в коленях, мяч взять руками сверху (стойка баскетболиста). Выполнять бросок в цель. Бросок должен быть не сильным, задача перед ребенком - попасть в цель. Считайте количество попаданий. Играйте вместе с ребенком, увеличивайте расстояние до цели, уменьшайте размер цели, ставьте несколько целей. Пусть бросает в каждую по очереди. 3 задание «Кто дальше прыгнет» Стать рядом с положенной на полу веревкой. Ноги вместе, слегка согнуты в коленях, руки в низу. Мах руками назад, вперед, прыгнуть вперед, приземляясь на носочки, мягко пружиня. Обыграйте ситуацию, какой зверь дальше прыгнет

Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП)	Тема: «Путешествие в сказку «Колобок» Задачи: -Закреплять знания в счете до 5; - уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать группы предметов по количеству; - развивать внимание, память, речь, логическое мышление;	Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок». «Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдешь муки-то». Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать. А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: « Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить».  www.RazvitieRebenka.com Какие геометрические фигуры лежат на столе?(Овал, треугольник, прямоугольник, круг и квадрат.) Сколько углов у треугольника? А сторон? Сколько углов у прямоугольника? А сторон? У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? А у каких фигур нет углов? Построить из фигур домик зайцу. «Понравился мне дом, который вы построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок. Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше. Вдруг навстречу ему волк - зубами щелк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу».
----------------	---------------------------------------	--	---

Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.

Посмотри, все ли геометрические фигуры могут получиться?

Правильно, не все геометрические фигуры получатся. Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов.

Дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек.

И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.

Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.

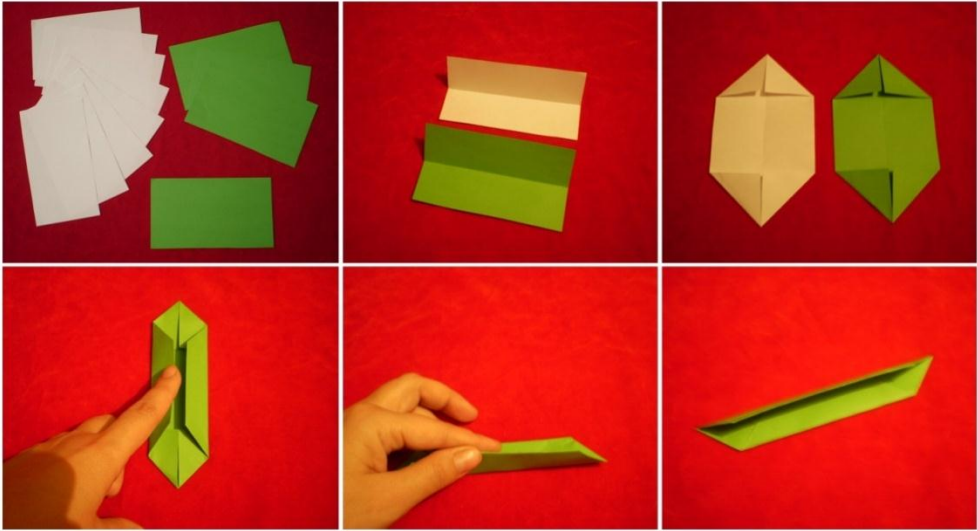


Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.

Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, Мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше сосчитай до 5, тогда и отпущу».

Ну что, поможем колобку? (Да) Ребёнок начинает считать. Молодец, помог колобку.

			Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит: «Колобок, колобок, какой ты румяnenький и аппетитnenький! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне зайчиков и морковок сосчитать». Начал колобок считать. Выложите картинки 4 зайцев - Сколько зайцев? (4) - А теперь выложи столько же морковок, сколько зайцев. - Доложите еще 1 морковку. Сколько стало морковок? (5 морковок) - Что мы можем сказать про зайцев и морковки? (зайцев больше чем морковок, а морковок меньше чем зайцев) - Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 морковку или убрать 1 зайца) Добавляем 1 морковку - Что вы можете сказать про количество зайцев? (зайцев 5) - А про морковки? (морковок 5) - Если зайцев 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну) Молодец! Вот мы и посчитали для лисы. А лиса говорит: «С моим сложным заданием ты справился, так и быть, отпущу я тебя». И покотился колобок дальше, только его и видели.
Среда	Физкультура	Общеразвивающие упражнения с обручем. Задачи: - формировать двигательный опыт детей посредством разнообразных упражнений. - воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в	1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз. Поднять обруч вперед, вверх, опустить вперед, вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. - стойка на коленях, обруч в обеих руках у груди. Поворот вправо (влево), обруч в сторону, руки прямые; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 3. И. п. - сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках у груди.

		ежедневных физических упражнениях.	Поднять обруч вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног поднять обруч вверх; вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п. - сидя, ноги, согнутые в коленях, в обруче, руки в упоре сзади. Развести ноги в стороны, вернуться в исходное положение (5—6 раз). 5. И. п. - лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться ободом обруча колен; выпрями ноги, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки свободно вдоль туловища, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча (используя взмах рук в чередовании с ходьбой по 3 раза в каждую сторону).
	Конструктивная деятельность	Тема: «Цветы из конфет» Задачи: - учить детей изготовлению цветов в технике оригами; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам.	



Цветок из конфеток

Четверг	Развитие речи	Тема: «Прогулка по летнему лесу» Задачи: - расширить и уточнить знания детей о временах года. - обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «<i>Лето</i>», «<i>Дикие животные</i>», «<i>Насекомые</i>». - учить составлять связный рассказ. - закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе.	Загадайте детям загадку: Я соткано из зноя, Несу тепло с собою Я реки согреваю. «<i>Купайтесь</i>» - приглашаю. И любите за это Вы все меня. Я ... (<i>Лето</i>) А ты любишь лето? - За что ты любишь лето? А теперь поиграем. Игра «Чего (кого) много летом?» Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д. Один лист – много ... Одна бабочка – много... и т.д.. Назовите летние месяцы. Назовите первый месяц лета, последний. <i>Формирование представлений о смене времен года.</i> Скоро придет жаркое ... <u>Дети:</u> (<i>Отвечают - лето</i>) А потом наступит прохладная ... <u>Дети:</u> (<i>Отвечают - осень</i>) А после осени наступит холодная ...
---------	---------------	--	--

		- закрепить знания о диких животных и их детенышах,	<u>Дети:</u> (Отвечают - зима) А после зимы наступит теплая ... <u>Дети:</u> (Отвечают - весна) Дидактическая игра «Какой, какая, какое?» Называйте природные явления, дети должны образовать словосочетания с прилагательным «летний» согласовав его с существительным в роде, числе. Скоро наступит лето,<u>и будет</u>: День какой? Дождь какой? Солнце какое? Утро какое? Вечер какой? Закат какой? Небо какое? Дни какие? Вечера какие? и т. д. <u>Дети:</u> (Отвечают –<u>например</u>: день – летний и т. д.) Хорошо летом. Давай мы с тобой пойдем, прогуляемся по летнему лесу. ... Физкультминутка <u>Дети выполняют упражнения</u>: По дороге мы идем.(шагают); Путь далек, далек наш дом. Жаркий день, сядем в тень.(сядутся); Мы под дубом посидим, Мы под дубом полежим.(ложатся); Полежим, отдохнем, Потом дальше пойдем (встают и идут дальше). Вот мы и в лесу. Каких животных мы можем встретить в лесу? Как называются эти животные? Кто заботится о диких животных? <u>Дети:</u> (Отвечают –<u>например</u>: животные в лесу – дикие. Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе пищу, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)
--	--	--	--

			Дидактическая игра <i>«Закончи предложения названиями детенышей»</i> <u>Задайте деткам вопросы:</u> У волчицы появились? - волчата; У медведицы родилось двое? - медвежат; У белки появился один? - бельчонок; У зайчихи родилось трое? - зайчат; У лисы появилось двое? - лисят; У ежика родились? - ежата. <i>Работа над звуковой стороной речи.</i> А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. <u>Повторите чистоговорки:</u> За – за – за, вот порхает стрекоза. Ры – ры – ры, прилетели комары. Чок – чок – чок, по листу ползет жучок. Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей. <u>Дети: (Повторяют)</u> Кто из насекомых летает? – комары...; А кто из насекомых ползает? – муравьи...; А какие насекомые прыгают? - кузнечик... В лесу растёт много ягод, каких? земляника, черника, брусника, клюква, малина, ежевика и т. д. Ягоды, какие? - ароматные, душистые, сладкие, вкусные; Мама сварила варенье из малины. Какое варенье получилось? - малиновое; Джем из земляники. Какой джем? - земляничный; Сироп из черники. Какой сироп? - черничный; Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное; Компот из брусники. Какой компот? - брусничный; Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный. Хорошо мы с тобой погуляли в лесу. А теперь давай вместе сочиним рассказ о нашей прогулке. <i>«Летом в чудесном лесу».</i> Наступило жаркое лето. Очень ярко светит ... (<i>солнышко</i>). На лесной полянке растет зеленая ... (<i>травка</i>) и лесные ... (<i>цветы</i>). В тени высоких деревьев появилось много ... (<i>грибов</i>). На кустиках созрели ... (<i>ягоды</i>). На деревьях много зеленых
--	--	--	---

		... (листья). В лесу весело щебечут ... (птицы). Хорошо летом в ... (лесу). <u>Дети:</u> (Называют слово соответственно смыслу прочитанного предложения).
Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	Тема «Скоро лето» Задачи: - расширить знания детей о лете; - вызвать у детей положительные эмоции; - воспитывать любовь к природе;	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/22/prezentatsiya-zdravstvuy-leto https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-oznakomleniiu-s-okruzhaiushc-4.html
Физкультура	Развитие основных видов движений. - учим сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; - формирование двигательного опыта детей посредством разнообразных действий.	1. Ходите, как великан Встаньте на цыпочки, поднимите руки вверх и вытяните туловище вверх. Вытягивайтесь все выше и выше, не сводя глаз с кончиков пальцев. Идите вперед. 2. Прыгайте, как лягушка Кто из вас видел, как прыгает лягушка? Сначала она садится на корточки и сгибает лапки, потом вдруг подпрыгивает и летит по воздуху с расставленными лапками. Затем опять садится на корточки. Давайте и мы попрыгаем и поквакаем, как лягушки. 3. Ходим, как аист Вы когда-нибудь видели, как гордо ходит аист? Сначала он сгибает ногу в колене, вытягивает ее вперед и только затем ставит на землю. А ну-ка, изобразите аиста! Вытяните руки в стороны, наподобие крыльев и ходите по кругу с поднятой головой. 4. Больной воробей Воробей сломал лапку! Теперь он может прыгать только на одной ноге. Давайте изобразим этого воробышка и попрыгаем на одной ноге. 5. Кошка ловит мышей

			Ползти плотно прижимаясь к полу, сначала вытягивая переднюю лапу, затем заднюю, как кошка. Чем тише ползете, тем больше мышей поймаете.
Пятница	Аппликация	Тема: «Весёлый зонтик» Задачи: - развивать мелкую моторику ребенка; - развивать творческие способности; - воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность.	Берем лист белого картона и простой карандаш. Рисуем зонтик. Берем салфетку, отрываем маленький кусочек и скатываем пальцами в шарик. Нужно постараться, чтобы шарики - комочки были одной формы и величины. Далее нужно продумать узор, который будет украшать ваш будущий зонтик. Заготовленные комочки наклеиваем на шаблон довольно плотно друг к другу, чтобы не было некрасивых пустых мест. Наклеиваем так, пока не заполним весь рисунок. 