

План ООД для воспитанников группы №1 с 06.05.20-08.05.20, 12.05.20.

Тема недели: «День Победы»

День недели	ООД(в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
Среда	Познавательное развитие	<p>Тема:«День Победы» Цель: Формирование нравственных ценностей. Задачи: 1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. 3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. 4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.</p>	<p>Ход занятия: Майский праздник - День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят. Воспитатель - ребята, каждый год наша Родина отмечает великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. В войне, в которой решалось жить нам с вами или нет. Это была очень страшная война. Когда- то, давным-давно, 22 июня 1941 года, на нашу страну, без объявления войны, напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Их главный командир - Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и хотел захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на него. Они сбросили бомбы на города, когда люди спали. Фашисты надеялись на лёгкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли</p>

			<p>нашей страны. Так началась Великая Отечественная война. - Почему её так называют? Потому что на защиту свободной, любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. (показать фото). Они были медсёстрами, врачами, лётчиками, строили мосты. Дети тоже принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам писать письма домой, кормили солдат, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа, выполняли боевые задания.</p>
Физическая культура		<p>Задачи. Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбе, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p>	<p>Пособия. Цветные платочки и мячи по количеству детей, 1—2.</p> <p>Первая часть. Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в руке.</p> <p>Вторая часть. <i>Общеразвивающие упражнения</i> (с платочком).</p> <p>1. <i>И. п.:</i> стоя, расставить ноги на ширине плеч, платочек держать обеими руками за углы. Наклониться вперед, помахать платочком несколько раз вправо и влево — «Поласкаем белье», затем выпрямиться, потянуться вверх. Повторить 3—4 раза.</p> <p>2. <i>И. п.:</i> сидя, ноги врозь, платочек держать обеими руками за углы. Присесть, поднять руки с платочком вперед, выпрямиться, опустить руки. Повторить 3—4 раза.</p>

			<p>3. <i>И. п.</i>: лежа на спине, платочек в обеих руках на груди. Поднять ноги и руки вперед, опустить. Повторить 3—5 раз.</p> <p>4. Пскоки на месте на двух ногах (20—30 сек). Платочек держать в одной руке. Ходьба друг за другом. Положить платочек.</p> <p>Упражнения в основных видах движений. Ходьба. Дети выполняют задание самостоятельно друг за другом 2—3 раза по двум скамейкам, которые располагаются рядом. Воспитатель помогает, подбадривает тех, кто неуверенно выполняет задание. Следит, чтобы дети не торопились.</p> <p>Бросание мячей вдаль правой и левой рукой. Задание дети выполняют все одновременно по 3—4 раза каждой рукой. Основное внимание обращается на мах и энергичный бросок. Воспитатель вначале показывает, как бросить мешочек, и выполняет упражнение вместе с детьми.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Третья часть. Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя.</p>
Четверг	Развитие речи	<p>Тема: «День Победы» Цель: Формирование нравственных ценностей. Задачи:</p>	<p>Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда.</p>

		<p>1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества.</p> <p>2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.</p> <p>4. Активизировать словарь: Победа, герой, солдат, армия, защитник.</p>	<p>Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!</p> <p>Ход занятия: Дети: Здравствуйте!</p> <p>- Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики. Давайте мы с вами поговорим о семье. У каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. И дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, бабушку, бабушку.</p> <p>Воспитатель: ребята, расскажите мне про Вашу семью.</p> <p>Катя с кем ты живешь? (с мамой, папой)</p> <p>А как зовут твою маму и папу? (дети отвечают)</p> <p>Мама, какая? (красивая, нежная, любимая, милая, ласковая)</p> <p>А папа, какой? (смелый, добрый, сильный, хороший)</p> <p>Что вы любите дома делать вместе с бабушкой и дедушкой? (играть, смотреть телевизор, готовить, убираться)</p> <p>2. Пальчиковая игра-потешка «Семья»</p> <p>– Ребята, сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью.</p> <p>Этот пальчик – дедушка (большой)</p> <p>Этот пальчик бабушка (указательный), Этот пальчик папа (средний), Этот пальчик мама</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(безымянный), Этот пальчик я (мизинец),
Это вся моя семья (кулачок).

3. **Основная часть.**
Беседа «Знакомство с праздником»

В каждой семье отмечают праздники. И очень скоро все мы будем отмечать День Победы. Повторите – «День Победы».

«День Победы» – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Наша большая Армия победила злого врага и прогнала его. Всех дедушек и бабушек мы будем поздравлять с праздником, дарить им цветы.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

Все солдаты были храбрые: они летали на самолетах, плавали на кораблях и ездили на танках.

И Вы, ребята, берегите свою Родину, растите сильными и смелыми.


4. **Подвижная игра «Найди себе пару»**

- У каждого солдата был флаг. Посмотрите на картинку...

- Давайте и мы с вами станем солдатами и поиграем в игру.

Ход игры:

Каждому игроку вручить по флажку разного цвета. Когда звучит музыка, дети

			<p>свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет флажка. Каждый должен назвать этот цвет.</p> <p>- Молодцы, ребята.</p> <p>5. Дыхательная гимнастика «Флажок»</p> <p>- Сейчас мы с вами отдохнем.</p> <p>Посмотри-ка, мой дружок, Вот какой у нас флажок! Наш флажок прекрасный, Ярко-ярко красный.</p> <p>Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.</p> <p>Повторить 4-6 раз.</p> <p>6. Выкладывание из счетных палочек флажка (метод накладывания)</p> <p>- Молодцы, присаживайтесь за столы. Я приготовила для Вас палочки. Повторите. Какого цвета палочки? Правильно, красного.</p> <p>Сейчас мы из палочек сделаем флажок.</p> 
Физическая культура	<p>Задачи. Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбе, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p>	<p>Пособия. Цветные платочки и мячи по количеству детей, 1—2.</p> <p>Первая часть. Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в руке.</p> <p>Вторая часть. <i>Общеразвивающие</i></p>	

		<p><i>упражнения</i> (с платочком).</p> <p>5. <i>И. п.</i>: стоя, расставить ноги на ширине плеч, платочек держать обеими руками за углы. Наклониться вперед, помахать платочком несколько раз вправо и влево — «Поласкаем белье», затем выпрямиться, потянуться вверх. Повторить 3—4 раза.</p> <p>6. <i>И. п.</i>: сидя, ноги врозь, платочек держать обеими руками за углы. Присесть, поднять руки с платочком вперед, выпрямиться, опустить руки. Повторить 3—4 раза.</p> <p>7. <i>И. п.</i>: лежа на спине, платочек в обеих руках на груди. Поднять ноги и руки вперед, опустить. Повторить 3—5 раз.</p> <p>8. Пскоки на месте на двух ногах (20—30 сек). Платочек держать в одной руке. Ходьба друг за другом. Положить платочек.</p> <p>Упражнения в основных видах движений. Ходьба. Дети выполняют задание самостоятельно друг за другом 2—3 раза по двум скамейкам, которые располагаются рядом. Воспитатель помогает, подбадривает тех, кто неуверенно выполняет задание. Следит, чтобы дети не торопились.</p> <p>Бросание мячей вдаль правой и левой рукой. Задание дети выполняют все одновременно по 3—4 раза</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>каждой рукой. Основное внимание обращается на замах и энергичный бросок. Воспитатель вначале показывает, как бросить мешочек, и выполняет упражнение вместе с детьми.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Третья часть. Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя.</p>
Пятница	Лепка	<p>Тема: «Ёжик»</p> <p>Цели и задачи: Продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить.</p>	<p>Материалы для аппликации: Листы картона с изображением контура ежика, пластилин, салфетка для рук, игрушечный ёжик.</p>
Вторник	Развитие речи	<p>Цель: сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Задачи: сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветеранам. Словарная работа: День Победы, Родина, война.</p>	<p>Ход беседы:</p> <p>Мы скоро отмечаем праздник наших дедушек и бабушек – День Победы. Наша беседа, ребята, посвящена мужественным и суровым дням Великой Отечественной Войне, тем страшным годам, когда враги хотели захватить нашу Родину. 9 мая наша республика отмечает один из самых важных праздников – День Победы. Наш народ победил очень сильного врага. Много лет назад в этот день 9 мая – закончилась война. Война длилась очень долго.</p>

Предварительная работа:

рассматривание картин, иллюстраций на военную тематику, чтение стихов, слушание песен военных лет.

Сражались не только солдаты, но и простые люди – и дедушки, и бабушки, даже дети помогали прогнать врага с нашей земли. **Война – это зло. Мир- это счастье, радость.** Когда закончилась война, народ не забыл подвиги солдат и установил им памятники в каждом городе и селе. В этот праздник люди возлагают цветы к памятникам воинам, погибшим на войне. Послушайте, какое замечательное стихотворение написано об этом празднике: **Сегодня праздник – День Победы! Счастливый, светлый день весны! В цветы все улицы одеты И песни звонкие слышны.** На войне погибло очень много людей. Солдат, которые воевал на войне осталось очень мало, их называют ветеранами. Каждый год ветеранов не забывают и поздравляют **с Днем Победы.** В их честь проводят праздничные концерты, где поют военные песни, пускают салюты. Нашим ветераном будет очень приятно, что мы вспоминаем о них, и помним о трудной и знаменательной победе. В этот день все ветераны надевают свои награды – ордена и медали. Они собираются и вспоминают военные годы. Ребята если вы увидите человека с орденами, нужно подойти к нему и сказать «**спасибо**», за то, что он защитил нашу Родину от врагов. В конце беседы предложить детям прикрепить

			георгиевские ленточки.
--	--	--	------------------------