

**План ООД для воспитанников группы № 5 с 13.05.2020 по 15.05.2020**

**Тема недели: «Игры и игрушки»**

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи	Примечание
Среда	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	<p>Тема: «В мире игрушек»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие "Игрушки", совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет, узнавать предмет по описанию.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, любознательность, мышление, связную речь.</p>	<p>Прочитайте ребенку загадки:</p> <p>-Его пинают, а он не плачет! Его бросают - назад скачет.(мяч)</p> <p>-Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке А всего одна игрушка. (матрешка)</p> <p>-Вот упрямый человек! Не заставишь лечь вовек! Вам такой встречается? Положу-встает опять И стоит - качается. Как он называется?(неваляшка)</p>

			<p>Задайте вопрос ребенку о его любимой игрушке. Почему он любит с ней играть?</p>
	Обучение грамоте	<p>Тема: Звук «Щ».</p> <p>Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «щ» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 6 слов , называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги.</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять навык различения гласных и согласных звуков;</p> <p>формировать навык звукового анализа слова.</p> <p>упражнять в составлении предложений с заданным словом;</p>	
	Физкультура	<p>Тема: «Неваляшки»</p> <p>Цель: воспитание потребности в занятиях физической культуры»</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить</p>	

		<p>прыжки на месте</p> <p>упражнять детей в непрерывном беге, перебрасывание мяча через препятствие(стол, стул)</p> <p>игра: «Покрутимся как неваляшки»</p> <p>повороты в стороны</p>	
четверг	Музыка	<p>Тема: «Игрушки в садике» Автор Обухова Елена</p> <p>Цель: формирование у детей эмоционального отношения к музыкальным произведениям.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать у детей интерес к играм и игрушкам</p>	<p>Прослушать композицию с ребенком</p>
	Развитие речи	<p>Тема: «Вот они-игрушки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в образовании прилагательных («Из чего сделана?»); в формировании сложноподчиненного предложения с противительным союзом «а»; в согласовании существительного с прилагательным (“Расскажи об игрушке”), существительного с личным местоимением (“Мой, моя, мое”);</p> <p>упражнять детей в употреблении пространственных предлогов, в употреблении существительных в родительном падеже.</p> <p>Развивать внимание, речевую активность.</p> <p>Воспитание бережного отношения к окружающим людям, игрушкам.</p>	<p>Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки»</p>

пятница	Рисование	<p>Тема: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p> <p>Задачи: учить детей передавать в рисунке образ любимой игрушки, её отличительные особенности; развивать художественные способности; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаз и рук; развивать у детей усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность; развивать внимание детей.</p>	Рисуем на альбомном листе гуашью
	<p>Познавательное развитие(и исследование)\ приобщение к социокультурным ценностям )</p> <p>Физкультура</p>	<p>Тема: «Дымковская игрушка»</p> <p>Цель: Продолжать знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства на примере дымковской игрушки. Учить слушать. Совершенствовать навыки росписи, используя характерные элементы и цветовую гамму. Воспитывать любовь к Дымковской игрушке и людям, сделавшим ее.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания детей о народных промыслах: вызвать интерес к Дымковской игрушке, желание любоваться игрушками, радоваться их внешнему виду.</p> <p>Обогащать словарь детей яркими эпитетами, сравнениями.</p> <p>Учить замечать сочетания цветов, расположение элементов узора.</p> <p>Развивать у детей воображение и стремление к творчеству.</p> <p>Тема: «Физкульт.минутка</p> <p>Цели и задачи: Упражнять детей в ползании на животе подтягиваясь руками. Продолжать закреплять разные виды ходьбы (ходьба на</p>	

		<p>носках, обычная ходьба, ходьба на пятках, обычная ходьба, на наружных сторонах стоп) и бега способствующие профилактике плоскостопия. Продолжать укреплять мышцы спины (<i>осанку</i>) в перешагивании через кубы, в прыжках плотную группировку, устойчивое равновесие при приземлении. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; умение быстро перестраиваться на месте и во время движения. Выполнять упражнения ритмично, согласование ритма движений с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять детей развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p>	
--	--	--	--