


**План ООД для воспитанников группы № 4 с 6.05.20 по 08.05.20, 12.05.20**

**Тема недели: «День Победы»**

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
среда	Обучение грамоте	<p>Закрепление пройденного материала. Чтение слогов, слов, предложений.</p> <p>Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.</p> <p>Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать вырабатывать умение писать название предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е, 3-е слово.</p> <p>Закреплять умение проводить фонетический разбор слов.</p>	<p>Отгадать загадки. Сказать сколько слогов в словах-отгадках.</p> <p>В этот гладкий коробок Бронзового цвета Спрятан маленький дубок Будущего лета. (Желудь. 2 слога)</p> <p>Гуляю я и в дождь, и в зной:</p> <p>Характер у меня такой. (Зонт. 1 слог)</p> <p>Крашеное коромысло Над рекой повисло. (Радуга. 3 слога)</p>
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	<p>Закрепить знания детей о том, как военные различного рода войск в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Продолжать воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять умение различать жанры литературных произведений, выделяя их характерные особенности.</p>	

		Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	
четверг	Познавательное развитие (ФЭМП)	Цель: учить решать задачи, шутки с математическим содержанием; решать примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о весенних месяцах; формировать навыки самоконтроля и самооценки.	
	Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	«Как происходит извержение вулкана?» <u>Цель:</u> обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы; развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности, расширять словарный запас, активизировать их в самостоятельных высказываниях; активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, пепел, спящий вулкан, действующий вулкан, воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию	Легенда о вулкане: «Жил на свете бог по имени вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжёлым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным рёвом летели раскалённые камни, огонь и пепел. Вулкан работает, - со страхом говорили люди, уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть

		окружающего мира, создать условия в рамках занятия для самостоятельной познавательной активности детей	вулканами». <a href="#">myslide.ru&gt;presentation...i zverzhenie-vulkana</a>
пятница	Рисование	«Парад на Красной площади» Цель: Закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	<p><b>«День Победы»</b>  Переборю все трудности и беды, И разгромив в боях жесточкого врага, Мы обрели великий День Победы, И эта дата всем нам дорога. За годом год мы славим эту дату, Пусть пролетело очень много лет. Ура народу! Маршалу! Солдату! Салют живым и тем, кого уж нет! На площадях и улицах столицы, Всех городов и сёл, и деревень Сияют счастьем радостные лица. Да будет свят Победы нашей день!</p> 
	Физическое развитие	Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств(ловкость, сила, быст	

		рота), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	
вторник	Познавательное развитие (ФЭМП)	Количество и счет: задачи-шутки; решение примеров; математические загадки. Цель: Решать задачи-шутки с математическим содержанием; решать примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о весенних месяцах: март, апрель, май; -навыки самоконтроля и самооценки	Загадки: Зеленеет даль полей, Запевают соловей. В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят, Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (май)  В ночь- мороз, С утра- капель, Значит ,на дворе... (апрель)  Солнышко все ярче светит, Снег худеет, мякнет, тает. Грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (март)
	Аппликация	Утка с утятами в пруду. Цель:формировать умение: -передавать в поделке характерные движения животных; -создавать выразительные образы. Учит создавать группы из двух-трех фигур. Развивать умение: -передавать пропорции предметов,их соотношение по величине; -создавать выразительность поз.	

	Физкультура	Учит детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений, умение ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	
--	-------------	--	--