

Принят:  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1  
«31» августа 2015 года

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ д/с  
№ 5 г. Вязьмы Смоленской области  
№ 62/01-5-31-08-2015.  
С. Аркадьева  
«31» августа 2015 г.



**Положение  
об организации прогулок с воспитанниками  
МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы Смоленской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы Смоленской области (далее по тексту – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом пребывания детей в ДОУ.

1.3. Положение обсуждается и принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Срок действия настоящего Положения распространяется до принятия нового.

## **2. Цели, задачи, виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки: оказывать закаливающее воздействие на организм воспитанников в естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; оптимизировать двигательную активность детей; способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения): на участке Учреждения; пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок по содержанию: Традиционная; Тематическая; Целевая (проводятся со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада); Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); Поход, пеший переход (проводятся с детьми старшего дошкольного возраста).

## **3. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок.**

3.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

3.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

3.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой для детей старшего дошкольного возраста; 1 раз в

день в первую половину дня – до обеда для детей младшего дошкольного возраста.

3.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

#### **4. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок**

4.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

4.2. Зона игровой территории включает в себя: веранду, площадку для игр с игровым оборудованием.

4.3. Уборка территории участка проводится воспитателями совместно с воспитанниками (как часть прогулки), младшими воспитателями, дворником ежедневно: вечером после ухода детей и по мере загрязнения территории.

4.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

#### **5. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада**

5.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

5.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или медицинская сестра на основании фактического состояния погодных условий.

5.3. Перед выходом на прогулку в зимний период работники ДООУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

5.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

5.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся заведующему ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

5.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

5.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

5.8. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников ДООУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

## **6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

6.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

6.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

6.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании каждой подгруппы младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала детского сада;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

6.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале дети надевают колготки, обувь, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

6.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

6.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

6.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей.

## **7. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения**

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется, реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

7.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений, воспитатель придумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

7.6. Организация детской активности:

7.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младших группах – 6 – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

7.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.6.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.6.5. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

7.7. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному – речевому, социально – личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;

- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

7.8. Трудовые поручения:

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;

- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

- уходу за растениями и т.д.

7.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

7.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

## **8. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОО**

8.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.

8.2. Содержание прогулок определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовать с заведующим детского сада.

Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и по возможности, использование только регулированных переходов.

8.4. Заведующий ДОО проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Заведующий ДОО издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим ДОО.

8.6. Если по каким – то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего ДОО находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

8.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

8.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

8.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

8.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

8.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

8.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам

лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

8.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

8.17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.