

**АКТ**  
обследования объекта  
и предоставляемых им услуг в сфере образования  
на предмет доступности для инвалидов

г. Вязьма

« 09 » 09 2016г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области
- 1.2. Адрес объекта 215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.54а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- 1.3.1. Год постройки: 1987, реконструкция 2010г..
- 1.3.2. Этажность: 2 этажа
- 1.3.3. Проектная мощность зданий: 100 человек
- 1.4. Наименование предоставляемых услуг:
- 1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- 2) Присмотр и уход
- 1.5. Формы оказания услуг: очная
- 1.6. Категории пользователей услуг: физические лица в возрасте до 8 лет, физические лица

**2. Состояние доступности объекта**

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию	ДУ
2.	Входы в здание	ДУ
3.	Пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно не доступно.

**3. Состояние доступности предоставляемых услуг**

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений	В учреждении нет помещений,

(нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и услуг в сфере образования	нет
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	нет
Количество детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	нет
Количество детей инвалидов в возрасте от 1.5 до 8 лет, охваченных дошкольным образованием	нет
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

**4. Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов:** Здание МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы Смоленской области не оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г. (Собрание законодательства РФ.2013 № 6 ст. 468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (место предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида. Для детей-инвалидов с


нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому)

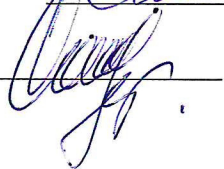
**Комиссия:**

**Председатель комиссии:** Зам. зав. по ВМР МБДОУ д/с 5 \_\_\_\_\_  Н.М. Андреева

**Члены комиссии:**

Ведущий специалист комитета образования \_\_\_\_\_  Т. Н. Баринава

Заведующий хозяйством \_\_\_\_\_  Е.М. Киселёва

Председатель профсоюзной организации \_\_\_\_\_  И.В. Соколова