

План ООД для воспитанников группы №3 с 06.05.20 по 08.05.20, 12.05.20

Тема недели: «День Победы»

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи	Примечание
Среда 06.05.2020	Физкультура	Развитие основных видов движений. Задачи: - Формировать двигательный опыт детей посредством разнообразных действий. - Упражнять в прыжках в длину с места. - Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1.Общеразвивающие упражнения с кубиком. 1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднимаясь на носки, переложить кубик в левую руку, опустить, подняться на носки, переложить кубик в правую руку, вернуться в исходное положение (5 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Присесть, переложить кубик в левую руку, встать, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И. п. - стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо, положить кубик у носков ног, выпрямиться; поворот вправо, взять кубик, вернуться в исходное положение. То же влево (по 3 раза в каждую сторону). 4. И. п. - сидя, ноги врозь, кубик в правой руке. Наклониться, положить кубик между носками ног, выпрямиться, руки на пояс; наклониться, взять кубик левой рукой, вернуться в исходное положение (5 раз). 2. Прыжки в длину с места через шнур (ширина 40-50 см). Основное внимание уделяется правильному исходному положению и приземлению на полусогнутые ноги. 3. Перебрасывание мячей друг другу. Бросать мяч способом двумя руками снизу следует как можно точнее партнеру в руки, а тот ловит мяч, не прижимая к груди (руки заранее не выставлять).
	Познавательное развитие (приобщение к	Тема: «Великий праздник – День Победы». Задачи:	Рассмотрите с детками иллюстрации о Великой Отечественной войне. Побеседуйте о воинах, послушайте музыкальные произведения о войне.

	социокультурным ценностям)	- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. - Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. - Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. - Развивать память, внимание, мышление.	Расскажите детям, как начиналась эта война. Великая Отечественная Война – самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, огромный. Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась целых четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Когда – то ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Фашисты хотели, чтобы русский народ сдался и был рабом. Фашисты хотели завоевать Москву. А главным у них был – Гитлер. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Шли трудные бои, очень много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Враги никого не щадили, ни детей, ни женщин, ни стариков. Всех кто был против них, они уничтожали. Очень много народа погибло в этой страшной войне. Но русский народ непобедим. И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война.
--	----------------------------	--	---

			Вот уже 75 лет мы живём под мирным небом. <i>Сделайте физминутку:</i> Физкультминутка. Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, правой - раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей. Застучали наши ножки - Громче и быстрее! По коленочкам ударим - Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки. Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев. И недалеко от нашего города есть Мемориальный комплекс «Богородицкое поле» в честь погибших героев ВОВ. А в городе горит вечный огонь — это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню принося цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрный – дым. <i>После рассказа, побеседуйте с детьми, задайте вопросы:</i> Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? Что случилось в этот день?
--	--	--	---

			Кто боролся за свободу нашей родины? Кого поздравляют и благодарят в этот праздник? Кого называют ветеранами? От кого защитили нашу страну ветераны? <i>Почитайте деткам рассказы и стихи о войне:</i> https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/04/22/rassказы-o-voyne-dlya-doshkolnikov.pdf С. Михалкова «<i>Быль для детей</i>», Е. Трутнева «<i>Парад</i>».
Четверг 07.05.2020	Развитие речи	Тема: «День победы» Задачи: - Пополнить словарь детей по теме: «День Победы» - Учить образовывать существительные и глаголы во мн. числе. - Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий - Развивать словесно-логическое мышление, путём отгадывания загадок. - Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. - Развивать у детей фонематическое восприятие и умение подбирать слова-рифмы.	Повторите с детками, что за праздник отмечает вся страна 9 мая. Вспомните, кто из родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите фотографии родных. <i>Выучите с детьми стихотворение:</i> <u>Нужен мир</u> Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете, На земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети. Там, где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят. Нужен мир на всей планете! <u>Поиграйте с детьми:</u> 1. «Скажи наоборот». Зло - ... (добро) Тьма - ... (свет) Темно - ... (светло) Война - ... (мир) Громко - ... (тихо) Смерть - ... (жизнь) Чёрное - ... (белое) Захват - ... (освобождение) Трусливый - ... (смелый) Отступить - ... (наступить) Слабый - ... (сильный) Сытый - ... (голодный)

			2. «Один – много». Граната - ... (гранаты) Бомба - ... Солдат идёт - ... Танк - ... Самолёт - ... Боец стреляет - ... Корабль - ... Парашют - ... Лётчик сидит - ... Автомат - ... Котелок - ... Пограничник охраняет - ... Пулемёт - ... Паёк - ... Матрос плавёт - ... 3. «Что у мальчика». Расскажите детям, что во время ВОВ наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У солдата были большие предметы, а у мальчика – маленькие. У солдата гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка). У солдата пилотка, а у мальчика ... (пилоточка). У солдата сапоги, а у мальчика ... (сапожки). У солдата ремень, а у мальчика ... (ремешок). У солдата звезда, а у мальчика ... (звёздочка). У солдата пистолет, а у мальчика ... (пистолетик). У солдата котелок, а у мальчика ... (котелочек). У солдата рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок). У солдата винтовка, а у мальчика ... (винтовочка). 4. «Доскажи словечко». Еды – еды – еды – это день ... (Победы!) Юты – юты – юты – в Москве гремят ... (салюты) Ад – ад – ад – на Красной площади ... (парад) Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны). Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь). Ёты – ёты – ёты – в небе ... (самолёты). Ат – ат – ат – стреляет ... (автомат). Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... (мир). 5. «Отгадай загадки». Любой профессии военной Всё он в один миг решает, Учиться надо непременно, Великий подвиг совершает, Чтоб быть опорой для страны, Он за честь стоит горой. Чтоб в мире не было ... (войны). Кто он? Правильно ... (герой).
--	--	--	---

		Он готов в огонь и в бой Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град Не покинет пост ... (солдат). Говорят, что я ручная, Почему – сама не знаю. У меня характер колкий, Помнит враг мои осколки. (Граната).	Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полёт, Человек им управляет Что такое? (Самолёт) Вдруг из тёмной темноты В небе выросли кусты. А на них – то голубые, Пунцовые, золотые. Распускаются цветы Небывалой красоты. (Салют).
Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	Тема: «Комнатные растения» Задачи: - Систематизировать и расширять знания детей о комнатных растениях. - Закреплять знания о строении растений, об уходе за ними, о вредителях комнатных растений. - Воспитывать положительное отношение к природе, желание ухаживать за растениями.	Загадайте ребятам загадку: Воздух очищают, Создают уют. На окнах зеленеют И зимой цветут. (<i>Комнатные растения</i>) Расскажите детям о комнатных растениях Комнатными называются растения, которые человек выращивает дома, заботится о них, а растения приносят человеку пользу: красота и уют; очищают воздух, растения выделяют кислород, которым мы дышим; растения поддерживают влажность воздуха в помещении; <i>Порассуждайте с детками:</i> Как ты думаешь, живые ли комнатные растения? Почему? (<i>растут, дышат, пьют, двигаются</i>) Как растение двигается, ведь у него нет ног? (<i>растет, поворачивается к свету</i>) Как дышит растение? (<i>через листья, корни</i>) Как питается растение? Также как и мы? (<i>корнями</i>) Правильно ребята, именно корни кормят растение. А где хранится пища для растения? (<i>в земле, почве</i>) Питание растений содержится в земле, в которой они растут. И если выдернуть растение из земли и оставить его так, то оно погибнет.	

			- Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы. Чем похожи комнатные растения? (у всех есть корень, стебель, листья, цветы), <i>(рассмотрите с детками домашние цветы, расскажите, как они называются)</i> А чем отличаются комнатные растения от уличных? (У комнатных растений не желтеют, и не опадают осенью листочки, как у уличных.) Что нужно всем растениям для роста? (свет, тепло, вода, воздух). Для чего нужно рыхлить землю? (чтобы хорошо проходила вода, корни дышали и хорошо росли.) Как правильно поливать растения? (носик лейки поставить на край горшка, лить по всей земле понемножку. Ждать пока вода впитается). Свет, воздух вода и тепло - необходимые условия для здоровья растений. Почему или от чего растения болеют: Если растению не хватает воды, что с ним происходит? Как ему можно помочь? (полить, если надо- то подрезать сухие кончики) Если растение часто поливали, в горшке скопилось очень много воды. Что происходит с таким растением? Как ему помочь? (такое растение нужно пересадить). Растения болеют от неправильного ухода, в результате которого на растении могут поселиться вредители или вирусы, которые вызывают болезни. Но теперь ты знаешь, как правильно ухаживать за растениями, чтобы они были красивые и здоровые! Для закрепления, ещё раз коротко проговорите с ребёнком, что нужно для ухода за растением. <i>Скачайте и покажите ребятам презентацию:</i> https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-
--	--	--	--

			komnatnyie-tsviety.html <i>Покажите интересное и познавательное видео:</i> https://www.youtube.com/watch?time_continue=121&v=PMz3w1lPeOA&feature=emb_logo
	Физкультура	Развитие основных видов движений. Задачи: - Формировать двигательный опыт детей посредством разнообразных действий. - Развитие ловкости, равновесия.	Общеразвивающие упражнения с палкой. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, палку вниз. Палку вверх, за голову, вверх, за голову, вернуться в исходное положение (5 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, палку вниз. Палку вверх, наклон вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п. - сидя, ноги врозь, палка на колени. Палку вверх, наклон вперед, коснуться носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, палка вниз. Присесть, палку вынести вперед; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, палка на полу. Прыжки на двух ногах вокруг палки в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой (3 раза). Игра «Ручеёк» На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу.
Пятница 08.05.2020	Аппликация	Тема: «По замыслу» Задачи: - Учить детей самостоятельно выбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные	Прочитайте детям стихотворение: Я узнал, что у меня Есть огромная семья – И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок! Речка, небо голубое – Это все мое, родное!

		навыки и умения. - Развивать творческие способности, воображение, мышление, мелкую моторику рук.	Всех люблю на свете я! Это Родина моя! Что автор описывает в этом стихотворении? (<i>Родину</i>) А что такое Родина? (<i>Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем</i>). А как называется наша Родина? (<i>Россия</i>) А кто защищает нашу Родину? (<i>Солдаты</i>) А как ты думаешь, один солдат может защитить Отечество? Совершенно верно, не зря сказано «<i>Один, в поле не воин</i>». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Какой? (<i>День Победы</i>) Это не просто праздник. В этот день закончилась война, которая длилась целых 4 года. Предложите послушать песню «День победы» и сделать праздничную открытку. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы. (<i>Сжимать-разжимать пальчики в кулак, потом растопырить пальцы на обеих руках, положить на стол ладонями вниз</i>) Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых. (<i>Приподнять два больших пальчика, другие от стола не отрывать.</i>) Два гвардейца – храбреца! Два сметливых молодца! (<i>Приподнять указательные пальчики, другие от стола не отрывать</i>) Два танкиста-удальца! (<i>Приподнять средние пальчики</i>) Два героя безымянных, (<i>Приподнять безымянные</i> Но в работе очень рьяных! <i>пальчики.</i>)
--	--	--	--

			Два мизинца – коротышки – Очень славные мальчишки! (Приподнять мизинцы, хлопнуть ладонями по столу.)
Вторник 12.05.2020	Познавательное развитие (ФЭМП)	Тема: Геометрические фигуры. Сравнение предметов. Задачи: - Упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами; - в сравнении предметов; - в счете до 5. - Развивать внимание, мышление.	1. «Обведи фигуры». Нарисуйте на листах пунктирное изображение геометрических фигур и предложите детям: – обвести все круги; – обвести квадраты; – обвести прямоугольники; – обвести треугольники; – обвести цилиндры. 2. Сравнение предметов по длине. Рассмотрите картинки с длинными и короткими предметами: шнурки, линейки, ленточки, карандаши и т. д.; распределите картинки на две группы: короткие и длинные предметы. Предложите деткам выложить кольца от пирамидки в два ряда: от самого маленького до самого большого, затем – наоборот. 3. Упражнение на счет до 5. · На столе несколько групп предметов в количестве от 1 до 5. К каждой группе дети подбирают карточку с цифрой по количеству предметов. Распределите предметы на две группы: в одной больше предметов, чем в другой. Дети сравнивают количество и говорят, каких предметов больше, а каких меньше.