План ООД для воспитанников группы № 4 с 20.04.20 по 24.04.20

Тема недели: «Волшебница вода»

День недели	ООД (в	Тема, цели, задачи.	Примечание
	соответствии		1
	c		
	расписанием)		
понедельник	Развитие речи	Составление рассказа на	
	•	заданную тему.	
		Цель: побуждать детей	
		пересказывать небольшие по	
		объёму произведения,	
		добиваться	
		последовательности в	
		изложении содержания,	
		логичности и	
		выразительности подачи	
		диалогов	
	Рисование	Рассматривание картин	https://yandex.ru/ima
		П.Кончаловского «Сирень»,	ges/search?pos=0&i
		«Белая сирень» Цель:	mg_url=https%3A%2
		расширять знания:	F%2Fsun9-
		-об изобразительном	7.userapi.com%2Fc6
		искусстве	21716%2Fv6217165
		- о творческой деятельности;	11%2F1ae11%2Fc8e
		Знакомить с новыми	xstdrBwQ.jpg&text=
		произведениями	картина+кончаловск
		живописи. Учить	ого+сирень&rpt=sim
		рассматривать	age&lr=213&noreask
		картины,подбирать другое	=1
		название картинам;	
		развивать творческую	
		фантазию, образное	
		мышление;воспитывать	
		любознательность,	
		художественный вкус и	
		желание отражать	
		впечатления в	
		изобразительной	
		деятельности.	
вторник	Познавательн	Соотнесение количества	
	ое развитие	предметов с	
	(ФЭМП)	числом, ориентировка во	
		времени,решение примеров	

		П	
		• Продолжать учить	
		составлять и решать	
		арифметические задачи на	
		сложение и вычитание. •	
		Совершенствовать умение	
		ориентироваться на листе	
		бумаги в клетку. • Развивать	
		внимание, память, логическое	
		мышление.	
	Лепка	«Чайный сервиз для куклы	
		Кати»	
		Учить:	
		-расписывать вылепленные	
		модели по мотивам	
		народного искусства	
		-лепить различные предметы	
		посуды,передавая их	
		форму,пропорции	
		-формировать умение	
		планировать свою работу и	
		действовать в соответствии с	
		замыслом; развивать	
		воображение и	
		_	
		композиционное решение,	
		гармонично размещать	
		детали на листе бумаги,	
		умение переносить знакомые	
		способы работы в новую	
		творческую ситуацию;	
		воспитывать интерес,	
		фантазию детей при	
		составлении композиции,	
		умение доводить дело до	
		конца	
	Физическое	Учить детей использовать	
	развитие	разнообразные подвижные	
		игры, в том числеигры с	
		элементами соревнования,	
		способствующие развитию	
		психофизических	
		качеств(ловкость,быстрота,си	
		ла,выносливость,гибкость)ко	
		ординации движений, умение	
		ориентироваться в	
		пространстве;самостоятельно	
·	1	1 1) · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I

		организовывать знакомые	
		подвижные игры.	
среда	Обучение грамоте	Тема – Твердый знак Ъ Цель: способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическуюактивность. Познакомить с печатной буквой «ъ». Формировать навык написания печатной буквы «ъ». Совершенствовать навык чтения. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	
	Познавательн ое развитие (ознакомление с миром природы)	«Праздник Земли» Цель: познакомить с историей праздника -развивать экологическую грамотность -воспитывать бережное отношение к природе	Презентация «День Земли» https://yandex.ru/vide o/preview?filmId=10 51858536402637900 1&text=%D0%BF% D1%80%D0%B5%D0 %B7%D0%B5%D0 %B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2B%D 0%BF%D1%80%D0 %B8%D0%B7%D0 %B4%D0%B7%D0 %B4%D0%BA%2B %D0%B7%D0 %B8%D0%B5 %D0%B8
четверг	Познавательн ое развитие (ФЭМП)	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое	70007000

		мышление	
	Познавательн	«Откуда взялись острова?»	
	ое развитие	Познакомить детей с	Презентация
	(исследовател	понятием «остров»,	«Морское дно»
	ьская	причинами его образования:	https://yandex.ru/vide
	деятельность)	движением земной коры,	o/preview?filmId=37
	дсятсльность)	повышением уровня моря.	05840329081332935
		Модель «Морское дно»,	&text=%D0%BF%D
		1	1%80%D0%B5%D0
		презентация «Морское дно»,	
		физическая карта мира.	%B7%D0%B5%D0
			%BD%D1%82%D0
			%B0%D1%86%D0%
			B8%D1%8F%20%D
			0%BC%D0%BE%D
			1%80%D1%81%D0
			%BA%D0%BE%D0
			%B5%20%D0%B4%
			D0%BD%D0%BE%
			20%D0%BF%D0%B
			E%20%D0%BF%D0
			%BE%D0%B7%D0
			%BD%D0%B0%D0
			%B2%D0%B0%D1
			%82%D0%B5%D0%
			BB%D1%8C%D0%
			BD%D0%BE%D0%
			BC%D1%83%20%D
			1%80%D0%B0%D0
			%B7%D0%B2%D0
			%B8%D1%82%D0%
			B8%D1%8E&path=
			wizard&parent-
			reqid=158711127585
			3874-
			17413506519471363
			37214930-
			production-app-host-
			sas-web-yp-
			74&redircnt=158711
			1420.1
патинна	Рисование	«После дождя» Цель:	https://yandex.ru/ima
пятница	і исованис	•	= -
		экспериментирование с	ges/search?pos=15&f
		изобразительными	rom=tabbar&img_url
		материалами; использование	=https%3A%2F%2Fp

	нетрадиционных техник,	bs.twimg.com%2Fme
	сочетание уже освоенных	dia%2FD39Y7niWk
	техник и	AEZYkJ.jpg%3Alarg
	материалов(дорисовка	e&text=картины+по
	гуашевого рисунка	сле+дождя&rpt=sim
	фломастерами)	age
Физическое	Ходьба и бег по кругу с	
развитие	ускорением и замедлением	
	темпа движения; равновесие	
	– ходьба по прямой;. Прыжки	
	на двух ногах через шнур.	