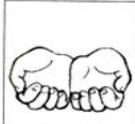


План ООД для воспитанников группы №1 с 25.05.2020-29.05.2020

Тема недели: «Вот мы какие стали большие»

| День недели | ООД(в соответствии с расписанием) | Тема, цели, задачи | Примечания |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| Понедельник | Рисование | <p>Тема: «Божья коровка» Цели: вызвать у детей интерес к насекомым, дать представление о божьей коровке; Задачи: учить рисовать божью коровку, дополнять незавершенную композицию: рисовать божью коровку на готовом зеленом листочке; совершенствовать технику рисования гуашью, умение использовать в одной работе два инструмента рисования- кисточку и ватную палочку; развивать чувство формы и цвета; вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке; воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее</p> | <p>Ход занятия: Игрушечная божья коровка или</p> <div data-bbox="970 611 1461 1016" data-label="Image"> </div> <p>картинка</p> <div data-bbox="865 1059 1305 1503" data-label="Image"> </div> <p>(фото) с изображением божьей коровки; листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные зеленым цветом; гуашь красного и черного цветов, кисти и ватные палочки, подкладные листы, баночки с водой, салфетки для промакивания кистей; кружки красного и черного цвета; Чтение стихотворения «Послушай, божья коровка»; Здравствуй, божья коровка! Подари ты мне обновку. Сядь на пальчик, на мизинчик, Принеси ты мне гостинчик!</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | <p>хрупкость, желание ее оберегать.</p> | <p>Посмотри на кофе дырки, Фартук рваный весь от стирки, Сарафан до самых пят... Видишь сколько тут заплат? Слышишь, божья коровка, Принеси ты мне обновку! Пусть ее хоть в праздник Я надену разик!</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».</p> <div data-bbox="839 689 1469 1391" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Божья коровка, Черная головка,</p>  <p>Улети на небо,</p>  <p>Принеси нам хлеба,</p>  <p>Черного и белого,</p>  <p>Только не горелого.</p>  </div> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>Задачи. Закрепляют умение прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p> | <p>Ход занятия: Пособия. Мячи по количеству детей, маленький обруч. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом с мячом в руках. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения (<i>с мячом</i>). 1. <i>И. п.:</i> сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках над головой. Наклониться вперед, коснуться мячом пола, выпрямиться, потянуться вверх. Повторить 3—4 раза. 2. <i>И. п.:</i> лежа на животе, мяч в обеих руках. Поднять, руки и верхнюю</p> | |

| | | | |
|---------|---------------|--|---|
| | | | <p>часть туловища от пола, вернуться в исходное положение. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. 3. И. п.: стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. Пскоки на месте на двух ногах. Мяч положить на пол. Спокойная ходьба в колонне по одному. Мяч держать в руках.</p> <p>Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вверх - вдаль и в цель. Задание выполнять всем одновременно 6—8 раз. Расстояние до цели 1,5—2 м. Обозначить чертой место, от которого дети должны бросать мячи. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми и напоминает, что бросать надо энергично вперед и вверх.</p> <p>Третья часть. Ходьба обыкновенным шагом и на носках.</p> |
| Вторник | Развитие речи | <p>Тема: «Вот какие мы стали большие»</p> <p>Цель и задачи: На основе фотоматериала вспомнить и обсудить приятные моменты, прожитые в детском саду за минувший год, активизировать в речи детей глаголы. Продолжать развивать диалогическую речь, память, устойчивое внимание. Вызвать положительные эмоции, воспитывать</p> |  <p>video20200303_002657.mp4</p> <hr/> |

| | | | |
|-------|-------------------------|---|--|
| | | любовь к детскому саду. | |
| Среда | Познавательное развитие | <p>Тема: «Опиши предмет».</p> <p>Цели и задачи.</p> <p>Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p> |  |
| | Физическая культура | <p>Задачи. Закрепить умение прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p> | <p>Ход занятия:</p> <p>Пособия. Мячи по количеству детей, маленький обруч.</p> <p>Первая часть. Ходьба и бег друг за другом с мячом в руках.</p> <p>Вторая часть. Общеразвивающие упражнения (с мячом).</p> <p>1. <i>И. п.:</i> сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках над головой. Наклониться вперед, коснуться мячом пола, выпрямиться, потянуться вверх. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. 2. <i>И. п.:</i> лежа на животе, мяч в обеих руках. Поднять, руки и верхнюю часть туловища от пола, вернуться в исходное положение. Повторить 4—5 раз.</p> <p>5. 3. <i>И. п.:</i> стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. Пскоки на месте на двух ногах. Мяч положить на пол. Спокойная ходьба в колонне по одному. Мяч держать в руках.</p> <p>Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вверх - вдаль</p> |

и в цель. Задание выполнять всем одновременно 6—8 раз. Расстояние до цели 1,5—2 м. Обозначить чертой место, от которого дети должны бросать мячи. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми и напоминает, что бросать надо энергично вперед и вверх.

Третья часть.

Ходьба обыкновенным шагом и на носках.

Четверг

Развитие речи

Тема: «Много знаем мы стихов»
Цели и задачи: Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения, формировать умение читать стихи с выражением, четко произносятся слова. Развивать память, интонационную выразительность. Воспитывать интерес к поэтическому слову.



| | | |
|---------------------|---|--|
| Физическая культура | <p>Задачи. Закрепить умение прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p> | <p>Ход занятия: Пособия. Мячи по количеству детей, маленький обруч. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом с мячом в руках. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения (<i>с мячом</i>). 1. <i>И. п.:</i> сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках над головой. Наклониться вперед, коснуться мячом пола, выпрямиться, потянуться вверх. Повторить 3—4 раза. 6. 2. <i>И. п.:</i> лежа на животе, мяч в обеих руках. Поднять, руки и верхнюю часть туловища от пола, вернуться в исходное положение. Повторить 4—5 раз. 7. 3. <i>И. п.:</i> стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться. Повторить 4—5 раз. 4. Пскоки на месте на двух ногах. Мяч положить на пол. Спокойная ходьба в колонне по одному. Мяч держать в руках. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вверх - вдаль и в цель. Задание выполнять всем одновременно 6—8 раз. Расстояние до цели 1,5—2 м. Обозначить чертой место, от которого дети должны бросать мячи. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми и напоминает, что бросать надо энергично вперед и вверх. Третья часть. Ходьба обычновенным шагом и на носках.</p> |
|---------------------|---|--|

| | | | |
|---------|-------|---|---|
| Пятница | Лепка | <p>Тема: «Одуванчик»</p> <p>Цели и задачи: продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.</p> | <p>Материалы: Шарики из пластилина жёлтого цвета; короткие палочки, настоящий одуванчик.</p>  |
|---------|-------|---|---|