

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 5 г. Вязьмы
Смоленской области
О.С. Аркадьева
20 апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 5
г. Вязьмы Смоленской области за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Аркадьева Ольга Сергеевна
Адрес организации	215119, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 54а
Телефон	(8 (48-131) 2 -43-99
Адрес электронной почты	detsad.vyazma5@yandex.ru
сайт	https://ds5-vzm.kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 29.12.2011 № 5001, серия РО № 034270

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1749,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 353,7кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует руководству Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведения мероприятий с воспитанниками Учреждения; - организация сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам образования воспитанников, присмотра и ухода за

1	«Социально-коммуникативное развитие»	18	12	69	47	71	49	67	44	42	28	13	9	16	11	2	1
2	«Познавательное развитие»	14	9	66	44	68	47	68	45	49	33	13	9	16	11	4	2
3	«Речевое развитие»	10	7	57	38	67	46	72	48	43	29	17	11	27	18	5	3
4	«Художественно-эстетическое развитие»	12	8	62	40	59	40	71	47	55	36	14	9	24	16	4	2
5	«Физическое развитие»	15	10	67	44	75	51	72	48	36	25	10	7	21	14	2	1
	Итоговый показатель	14	9	64	43	68	47	70	46	45	30	13	9	20	14	3	2

Таким образом итоговые уровни освоения образовательной программы - высокий уровень – 64 человека (43%), на среднем – 70 человек (46%), ниже среднего – 13 человек (9%), низкий – 3 человека (2%).

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	104	79 %
Неполная с матерью	25	18,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	2,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	38 %
Два ребенка	52	39 %
Три ребенка и более	29	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду № 5 города Вязьмы Смоленской области систематически ведется работа по духовно-нравственному воспитанию совместно с настоятелем храма преподобного Самсона Странноприимца отцом Димитрием. Несколько лет успешно функционирует кружковое объединение «Добрый свет» по программе Л.Н. Шевченко «Добрый мир». Взаимодействие с ОРОиК Вяземской епархией осуществляется на основании плана по взаимодействию ДОУ и Прихода церкви в честь преподобного Самсона Странноприимца Вяземской епархии.

Дополнительным образованием организованным ДОУ охвачено 14 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

Детский сад укомплектован педагогами на 73 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, 9 педагогов Детского сада прошли переквалификацию по направлению «Дошкольное образование».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

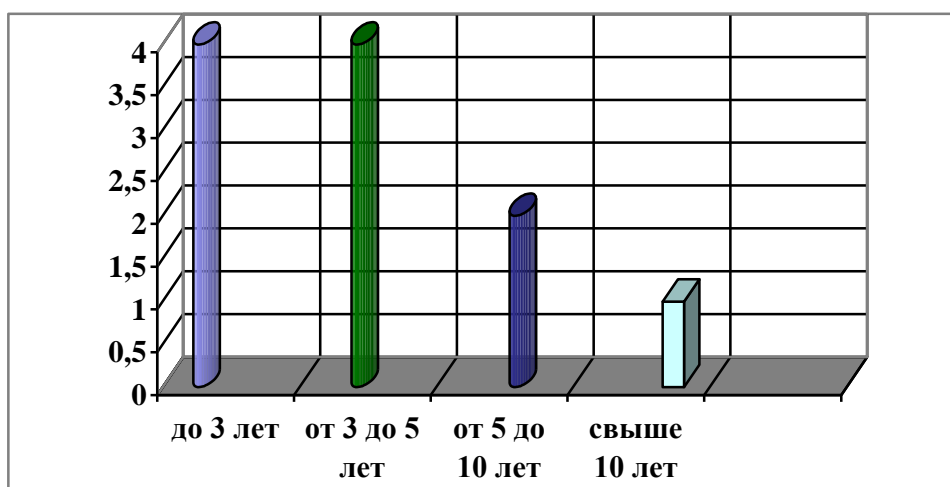


Таблица 1 Педагогический стаж работников

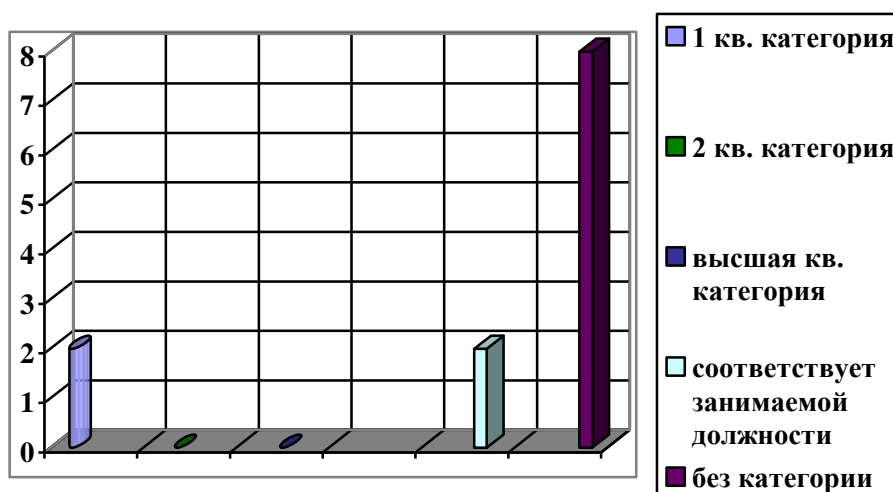


Таблица 2 Категорийность педагогических работников

В 2020 году педагоги ДООУ подготовили воспитанников, которые заняли призовые места в конкурсах различного уровня: международный экологический конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» (диплом лауреата 1 степени); Парад талантов России. Международный конкурс: Служу России! (Победитель 2 место); Фестиваль талантов. Всероссийский творческий конкурс ко дню защитника Отечества «23 февраля!» (лауреат I степени); Я – талант!. Международный конкурс детского творчества «Подарок к 8 марта» (лауреат I степени); «Мир педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (диплом лауреата I степени); работа «Весеннее деревце» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (диплом лауреата I степени); «Куколка-оберег» Международный конкурс ко Дню космонавтики «Галактика приключений» (диплом лауреата I степени); Международный конкурс «Пасхальное Воскресенье» (диплом лауреата I степени); Международный конкурс детского творчества «осенняя мастерская – 2020», диплом лауреат I степени; творческий конкурс для дошкольников, школьников и студентов «Всем миром против терроризма» Победитель I место в номинации «Фотография и видео»; Лауреат I степени совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский вертеп»

Так же педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства: всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» номинация «Воспитатель детского сада» работа «Проект «Полезь утренней зарядки»; всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Рабочая программа логопедического кружка в соответствии с ФГОС» (диплом I степени); всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» номинация «Воспитатель детского сада» работа «Проект «Красная книга»; всероссийское издание «Слово педагога» Международное тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (диплом I место); всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования» (диплом I место); всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший в профессии» в номинации «Воспитатель детского сада» с работой «Проект «Полезь утренней зарядки» (II место); «Всероссийский конкурс талантов» номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС», работа «совместная работа «Рождественский вертеп», призер I место; конкурс

воспитателей «Всероссийский конкурс талантов» номинация «ФГОС дошкольного образования», работа «ООД художественное творчество «Розы для мамы» (призер 3 место); всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС», диплом победителя, проект «Педагогический альманах»; всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», сайт «Мир педагога», номинация «Педагогическая статья», работа «Сказка «Теремок» в подготовительной группе».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2020 году педагогами пройдены следующие курсы повышения квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Обработка цифровых фотографий при помощи мобильного телефона», «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office Word», онлайн –курс по ИКТ для педагогов «Как создать наглядный материал в программе Potoshop», онлайн вебинар «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста (игры, песни, авторская сказка), Форум «Педагоги России: инновации в образовании» («Работа с Google Sheets», «Работа в Google Docs», «Работа с Google Sites и Google Disk», «Работа с Google slides», «Работа в Google Forms», Курс Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»), онлайн курс для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе педагога», «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей при подготовке к школе».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

- 2 компьютера,
- ноутбук,
- 3 принтера,
- телевизор,
- проектором мультимедиа,
- музыкальный центр;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт в игровых и туалетных помещениях 3-х групп, коридора, лестницы правого крыла, помещения зимнего сада, фасада здания (частично). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,8 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7 (64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (36%)
средним профессиональным образованием		4 (36%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18 %)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (27%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический	человек/че	12/1

работник/воспитанник»	ЛОВЕК	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.