

План ООД для воспитанников группы № 2 с 13.05.20 по 15.05.20

Тема недели: День Победы

Дни недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
среда	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	<p>Тема: Воздух Цель: Познакомить детей с понятием воздух и его свойствами. Развивать умение делать выводы и умозаключения. Воспитывать живой интерес к окружающей жизни, любознательность.</p>	<p>Свойства воздуха Воздух газообразный. Он всегда заполняет весь объём и содержится везде, где есть пустое пространство.</p> <p>Воздух упругий. Если сжать воздушный шар, а затем отпустить, то он быстро восстановит свою форму. Воздух сопротивляется сжатию.</p>  <p>Воздух прозрачный. Поэтому мы видим через него все окружающие предметы.</p> <p>Воздух бесцветный.</p> <p>Воздух не имеет запаха. Но в нём легко распространяются запахи разных веществ.</p> <p>Воздух плохо пропускает тепло. Поэтому многие растения зимуют под снегом и не замерзают. Между холодными частицами снега много воздуха, и снежный сугроб надёжно защищает стебли и корни растений от мороза.</p> <p>Используют это свойство воздуха и животные. Зимой у зверей мех становится густым и пышным. Между густыми волосками задерживается много воздуха, и животным в заснеженном лесу не страшен мороз. А птицы в морозную погоду распушают своё оперенье и так сохраняют тепло.</p>



При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается. Поэтому тёплый воздух легче холодного. Нагретый воздух всегда поднимается вверх. Так, воздушные шары поднимаются в небо, когда в них специальной горелкой нагревают воздух.



Воздух нужен для горения. Если накрыть горящую свечу банкой, она быстро погаснет.



Обучение грамоте

Тема: День Победы
Цель: Чтение пословиц и поговорок развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.

Худой мир лучше доброй брани.
Война кровь любит.
Войной да огнем не шутят.
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
Вражда не делает добра.
Держи порох сухим - будешь непобедим.
Дружно за мир стоять - войне не бывать.
Если хочешь мира, будь готов к войне.

Физкультура

Тема: День Победы
Цель: формировать правильную осанку. Проводить профилактику плоскостопия. Развивать такие качества как

Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба на пятках (руки за головой) Бег змейкой. Ходьба на внутренней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба.
1. «Покажи платочек». Исходное положение: ноги на ш. ст., платочек в обеих руках у груди. 1- выпрямить руки, показать платочек, 2- исходное положение. Повторить 8 раз.

		<p>выносливость, быстроту, силу, координацию движений. формировать и совершенствовать двигательные умения с целью укрепления и развития мышц, обогащения двигательного опыта у детей.</p>	<p>2. «Помаша платочком». Исходное положение: ноги на ш. п., платочек в правой руке, опущен вниз. 1-руки вверх, переложить платок из правой руки в левую, помахать им, 2 — исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.</p> <p>3. «Сигналы самолету». Исходное положение: ноги на ш. п., платочек в правой руке, опущен вниз. 1-руки в стороны, переложить платок из правой руки в левую, помахать им, 2 — исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.</p> <p>4. «Переложи платок». Исходное положение: ноги на ш. п., руки внизу, платочек в правой руке. 1- наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону, 2-исходное положение, переложить платочек за спиной из правой руки в левую, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.</p> <p>5. Ходьба. 6. Дыхательное упражнение</p>
четверг	Развитие речи	<p>Тема: Беседа про 9 мая Цель: познакомить с подвигами наших солдат, вспомнить о войне. 9 Мая наш народ отмечает праздник День Победы. В этом году 75 годовщина великой победы. На борьбу с фашистами поднялись даже дети. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчишке Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне со взрослыми мы и прочитали рассказ Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте.</p>	<p>Но самое необычайное произошло с Лёнкой 13 августа 1942 года.</p> <p>Накануне вечером разведчики-партизаны ушли на задание – к шоссе километров за пятнадцать от лагеря. Всю ночь пролежали они у дороги. Машины не ходили, дорога была пустынной. Что делать? Командир группы приказал отходить. Партизаны отошли к опушке леса. Лёнка немного от них приотстал. Он собрался догонять своих, но, оглянувшись на дорогу, увидел, что по шоссе приближается легковая машина.</p> <p>Он бросился вперёд и залёг у моста за кучей камней.</p> <p>Машина подошла к мостику, притормозила, и Лёнка, размахнувшись, бросил в неё гранату. Грохнул взрыв. Лёнка увидел, как из автомобиля выскочил гитлеровец в белом кителе с красным портфелем и автоматом.</p> <p>Лёнка выстрелил, но не попал. Фашист убежал. Лёнка погнался за ним. Офицер оглянулся и увидел, что за ним бежит какой-то мальчишка. Совсем маленький. Если бы их поставить рядом, мальчишка едва бы достал ему до пояса. Офицер остановился и выстрелил. Мальчишка упал. Фашист побежал дальше.</p> <p>Но Лёнка не был ранен. Он быстро отполз в сторону и сделал несколько выстрелов. Офицер убежал...</p> <p>Уже целый километр гнался Лёнка. А гитлеровец, отстреливаясь, приближался к лесу. Он на ходу сбросил белый китель и остался в тёмной сорочке. Целиться в него стало труднее.</p> <p>Лёнка начал отставать. Сейчас фашист скроется в лесу, тогда всё пропало. В автомате оставалось лишь несколько патронов. Тогда Лёнка</p>

			<p>сбросил тяжёлые сапоги и побежал босиком, не пригибаясь под пулями, которыми посылал в него враг.</p> <p>В диске автомата оставался последний патрон, и этим последним выстрелом Лёнька поразил врага. Он взял его автомат, портфель и, тяжело дыша, пошёл назад. По дороге он подобрал брошенный фашистом белый китель и только тогда разглядел на нём генеральские витые погоны.</p> <p>– Эге!.. А птица-то, оказывается, важная, – сказал он вслух.</p> <p>Лёнька натянул на себя генеральский китель, застегнул его на все пуговицы, засучил рукава, свисавшие ниже колен, поверх пилотки нахлобучил фуражку с золотыми разводами, которую нашёл в разбитой машине, и побежал догонять товарищей...</p> <p>Учитель Василий Григорьевич уже беспокоился, хотел посылать группу на поиски Лёньки, когда тот вдруг неожиданно появился около костра. Лёнька вышел на свет костра в белом генеральском кителе с золотыми погонами. На шее у него висели два автомата – свой и трофейный. Под мышкой он держал красный портфель. Вид у Лёньки был такой уморительный, что грянул громкий хохот.</p> <p>– А это что у тебя? – спросил учитель, указывая на портфель.</p> <p>– Немецкие документы, у генерала взял, – ответил Лёнька.</p> <p>Учитель взял документы и пошёл с ними к начальнику штаба отряда. Туда же срочно вызвали переводчика, потом радиста. Бумаги оказались очень важные. Потом Василий Григорьевич вышел из штабной землянки и подозвал Лёньку.</p> <p>– Ну, молодец, – сказал он. – Такие документы и опытные разведчики раз в сто лет добывают. Сейчас про них в Москву сообщать будут.</p> <p>Через некоторое время из Москвы пришла радиограмма, в ней говорилось, что надо представить к самой высшей награде всех, кто захватил такие важные документы. В Москве, конечно, не знали, что захватил их один Лёня Голиков, которому было всего четырнадцать лет.</p> <p>Так пионер Лёня Голиков стал героем Советского Союза.</p>
пятница	Рисование	Тема: «Салют» (гуашь) Цель: совершенствовать технику рисования,	

		добиваться точной передачи внешнего вида открытки, развивать мелкую моторику рук, формировать аккуратность в работе с гуашью.	
Познавательное развитие (исследования/приобщение к социокультурным ценностям)	Тема : «9 мая – День Победы» Цель: закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами. Вспомнить какие памятники напоминают о героях..	Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят. <i>(Т. Белозёров)</i>	
Физкультура	Тема : День Победы Цель: укрепление здоровья. Развить подвижность суставов, гибкость тела. Формировать правильную осанку.	1. «Махи руками». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки внизу, платочек в правой руке. Повторить 4 раза. 2. «Приляжем!». Исходное положение — сидя, согнув ноги в коленях, платочек держать под коленями (6 — 8 раз). 3. «Прыжки». Исходное положение: ноги вместе, платочек внизу; прыжки с платочком (12 – 18 раз). 4. «Вертушка». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки внизу, платочек в правой руке. 1-наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону, 2- исходное положение, переложить платочек за спиной из правой руки в левую, то же в другую сторону. Повторить 8 раз. 5. Ходьба. 6. Дыхательное упражнение	