

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

Утверждаю:
И.о. заведующего
МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы
Смоленской области

Киселёва Е. М.



**План работы
по организации наставничества
с молодым специалистом**

г. Вязьма

2023 г.

Наставник: воспитатель Кирюшкина Ирина Дмитриевна

Молодой специалист: Митина Анастасия Владимировна

1.Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Митиной А.В.

Основные задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя;
- применение различных форм и методов работы с детьми;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий и оборудования;
- общие вопросы организации работы с родителями.

2. План работы наставника

Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Сроки
Консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога.	Январь
Консультация: Содержание инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Изучение содержания Программы и нормативных документов.	Январь
Консультация: Планирование воспитательно-образовательного процесса». Ведение документации дошкольного учреждения	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно - тематическое, календарное и пр.), знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Февраль
Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Февраль

<u>Мастер-класс:</u> Показ наставником мероприятия с использованием ИКТ	Формирование знаний об использовании электронных образовательных технологий	Март
<u>Консультация</u> наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Март
<u>Консультация</u> наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью)	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель
<u>Семинар:</u> Социально-коммуникативные навыки дошкольников как средство развития личности	Участие в семинаре с последующим обсуждением и внедрением в практику работы по вопросу использования современных педагогических технологий социализации дошкольников	Апрель
<u>Консультация</u> и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Знакомство с мониторингом, изучении методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы	Май
Привлекать к оказанию помощи в индивидуальном подходе к детям вовремя проведения художественно –творческой деятельности.	Знакомить с элементарными знаниями о методах обучения художественной деятельностью	Сентябрь
<u>Консультация:</u> Как оформить прогулочный участок по сезону?	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации в соответствии с ФГОС ДО в группе и на участке детского сада	Сентябрь
<u>Консультация:</u> Планирование и организация работы по самообразованию.	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Октябрь
<u>Беседа</u> Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей».	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Октябрь
<u>Семинар-практикум:</u> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»	Участие в семинаре с последующим обсуждением и внедрением в практику работы интеграции художественно-эстетического развития дошкольников в рамках ФГОС ДО	Ноябрь

<p><u>Мастер-класс</u> Тихие» игры</p>	<p>Приобретение практических навыков</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на методическом объединении</p>	<p>Представление опыта организации наставничества на методическом объединении</p>	<p>Декабрь</p>
<p><u>Рефлексия работы</u> Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы наставника с начинающим педагогом. Определение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Декабрь</p>