

План ООД для воспитанников группы № 1 с 20.04.20 по 24.04.20

Тема недели: «Волшебница-вода»

День недели	ООД(в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
Понедельник	Рисование	<p>Нетрадиционная техника рисования:</p> <p>Тема: «Ладочки-осьминожки»</p> <p>«Дождик, дождик – кап, кап, кап» - рисование пальчиками</p> <p><u>Задачи:</u> развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.</p>	<p>«Сына папа-осьминог целый час догнать не мог. Еле-еле осьминожка успокоился немножко, Потому что надо спать, Ножкам надо отдыхать».</p> <p><u>«Рисование пальчиком»:</u> ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.</p> <p><u>«Рисование ладошкой»:</u> ребёнок опускает ладошку в гуашь (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисти и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфетками, затем гуашь легко смывается.</p>

	Физическая культура	Апрель (третья и четвертая недели) Задачи. Повторять ходьбу по прямой линии; упражнять в бросании мячей; повторить ползание; развивать равновесие и глазомер(метание в цель).	<p>«По дорожке»</p> <p>Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем ноги разминать.</p> <p>Мы шагаем по дороге, Поднимаем выше ноги. <i>(Ходьба на месте).</i></p> <p>И по этой же дорожке Скачем мы на правой ножке. <i>(Подскоки на правой ноге).</i></p> <p>А теперь еще немножко На другой поскачем ножке. <i>(Подскоки на левой ноге).</i></p> <p>По тропинке побежим, До лужайки добежим. <i>(Бег на месте).</i></p> <p>На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем, как зайки. <i>(Прыжки на месте на двух ногах).</i></p> <p>Мы похлопаем в ладошки, Пусть попляшут наши ножки. <i>(Произвольные танцевальные движения)</i></p> <p>Стоп. Присядем – отдохнем. <i>(Приседание.)</i></p> <p>И назад пешком пойдем. <i>(Ходьба на месте)</i></p>
Вторник	Музыка		
	Развитие речи	Тема: «Волшебница	Ход занятия:

вода»
Цели.Задачи.
Познакомить со
свойствами воды и
других материалов
(пустая пластиковая
бутылка). Обогащение
словаря – мокрая,
теплая, холодная,
тяжелая, легкие
игрушки и предметы;
плавают, тонут, капает,
льется;
формирование
бережного, заботливого
отношения к
комнатным растениям

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел еще один гость (*Говорит взрослый. Показывает «Степашку» из телепередачи «Спокойной ночи малыши»*)
Степашка (взрослый)
- Здравствуйте дети! Я – Степашка. Вы меня узнали?
Дети: - Да!
Взрослый: - Степашка, мы очень рады тебя видеть. Присаживайся на стульчик, пожалуйста и мы присядем.
Садимся на стульчики.
Взрослый: - Ребята, мы сегодня будем играть с водой. Согласны? (Ответ детей).
Степашка: - Ой, как интересно, а я тоже люблю играть с водой. И у меня есть очень забавная игра. Можно мне с вами играть?
Дети: -Да!
Взрослый: - Ребята, с чем мы будем играть?
Ответы детей (*с водой*) (*опросить каждого ребенка отдельно, а затем проговорить хором*).
Взрослый: - Если мы потрогаем водичку рукой, то узнаем какая она?
Ответы детей (*мокрая, теплая, холодная*)
Взрослый: - Когда мы открываем кран чуть-чуть, водичка что делает? (*Капает*).
Воспитатель: - Как она капает? Покажем пальчиком.
Как-кап (*стучат пальчиком по ладошке*)

--	--

Взрослый: - Если мы откроем кран, то водичка... льется.

Льется *(проговаривают хором)*

Взрослый: - Как льется водичка?

Кончиками пальцев проводят по ладошке, (повторить несколько раз упражнение)

Степашка: - Ребята, а для чего нужна вода?

Дети: - Пить, умываться, купаться.

Взрослый: - Степашка, ребята каждый день умываются и моют руки. Давайте покажем Степашке, как мы умеем умываться.

Полив комнатных растений

Среда	Познавательное развитие	<p>Тема: «Волшебница вода» Цели. Развивать познавательные способности детей, формировать представления детей о свойствах и значении воды в жизни человека; продолжать развивать у детей знания о воде.</p>	<p>Чтение потешки при умывании: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели. <i>Оборудование:</i> стаканчики с водой и пустые 2 таза с водой, гуашь, предметы, которые тонут и нет. Воспитатель: Давайте посмотрим и узнаем, что еще умеет вода. Это (<i>показываю</i>) бутылка, у нее есть крышечка. Крышка открывается и закрывается. Сейчас бутылка закрыта. Я опущу бутылку в воду, что бутылка делает? (<i>Плавает</i>). — Давайте откроем крышечку, снова опустим пустую бутылку в воду, что происходит? — А теперь погружаем бутылку под воду вот так. (<i>Бутылку погружают в воду разными способами: горизонтально, вертикально, под наклоном, горлышком вниз, горлышком вверх</i>). Что происходит? — Давайте наберем полную бутылку воды. Послушайте звук. Что мы слышим? (<i>вода булькает</i>). А теперь закроем крышку и опустим в воду бутылку с водой. Что случилось? (<i>Бутылка утонула</i>). <i>Воспитатель:</i> Возьмите еще такую же бутылку без воды, сравните их, они одинаковые? (<i>Вывод: вода имеет вес: пустая бутылка — легкая и плавает; полная</i></p>
-------	-------------------------	--	--

— *тяжелая и тонет*).

- Посмотрите, сколько разных предметов у меня есть на этом блюде. Давайте опустим их в воду и посмотрим, что с ними будет происходить. Напоминаю правило: берем только один предмет, спокойно опускаем его в таз с водой, не мешаем другим детям. *(Вывод: все, что опустилось на дно и утонуло — тяжелее воды, то, что легче воды — плавает)*.
- А теперь соберем рукой то, что плавает, все легкое и сложим на красный разнос, а все, что тяжелое, утонуло, мы выловим, достанем вот такой ложкой и сложим на синий разнос.

— Послушайте, как шумит водичка, которая выливается из бутылки и как шумит водичка, которая выливается из лейки. Одинаково? *(Струйка воды журчит, «дождик» из лейки шумит, «шелестит», «шепчет»)*.

	Физическая культура	Апрель (третья и четвертая недели) Задачи. Повторять ходьбу по прямой линии; упражнять в бросании мячей; повторять ползание; развивать равновесие и глазомер(метание в цель)	
Четверг	Развитие речи	Тема: «Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем». Цель. Продолжать формировать первичные представления о воде: прозрачная, течет, льется, журчит. Учить малышей выражать словами свои впечатления, сравнивать, экспериментировать, запоминать. Развивать любознательность, наблюдательность, познавательную активность, желание узнавать новое.	Потешка «Водичка» Водичка, водичка (ладошки под воду) Умой моё личико (ладонями умываем лицо) Что бы глазки смотрели (моргаем) Что бы щёчки краснели (трём ладонями щёки) Чтоб кусался зубок (щёлкаем зубами) Чтоб улыбался роток (широко улыбаемся)

	Физическая культура	Апрель (третья и четвертая) Задачи. Повторять ходьбу по прямой линии; упражнять в бросании мячей; повторять ползание; развивать равновесие глазомер (метание в цель).	
Пятница	Музыка		

	<p>Лепка</p>	<p>Тема: «Дождик» Цель: учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p><i>Материал:</i> Лист картона серого или голубого цвета; синий или голубой пластилин. <i>Приемы лепки:</i> Размазывание. <i>Ход занятия:</i> Перед началом занятия подготовьте основу — «тучку на небе». Для этого скатайте из пластилина шар, расплющите его и вытяните в овал. Приложите расплющенный овал к верхней части листа картона и, надавливая сверху ладонью, прилепите его. Начните занятие с загадки. - Послушай стишок. «Дождик, дождик, посильней - Будет травка зеленой, Вырастут цветочки На нашем лужочке. Дождик, дождик, пуще, Расти, трава, гуще». - Смотри, какая туча появилась в небе, закрыла солнышко. Сейчас дождь пойдет! Предложите малышу нажать пальчиком на нижнюю часть тучи и оттянуть палец вниз, чтобы получилась дождевая струя. - Вот как капает дождик из тучки! Кап-кап! Вот какой дождик. Предложите ребёнку действовать самостоятельно. Чтобы струи дождя получались длиннее, надо сильнее нажимать на пластилин. Можно вылепить тучку вместе с ребенком.</p>
--	--------------	--	---

