

Как привить трудолюбие

Труд оказывает разностороннее положительное влияние на все аспекты развития ребенка. Он укрепляет физические силы, делает более точными и уверенными движения, совершенствует ориентацию в пространстве. Неоценимо его влияние на умственное развитие ребенка. Трудовая деятельность требует сообразительности, сосредоточенности, внимания, развивает мышление, инициативу, наблюдательность, тренирует память. В процессе труда ребенок приобретает много новых знаний и понятий о материалах, инструментах, целях и методах их использования путем обработки, конечных продуктов труда.

Труд объединяет детей и взрослых, учить преодолевать трудности, помогать друг другу, стремиться довести до конца начатое дело.

Вид трудовой деятельности ребенка зависит во многом от его возраста. В первую очередь, внимание должно уделяться формированию навыков самообслуживания, элементарной помощи взрослым. Младшие дошкольники с удовольствием поливают цветы, помогают накрывать на стол и убирать использованную посуду. Их можно привлечь к шитью одежды для куклы, вязанию, уборке квартиры. Дети постарше могут мастерить с помощью взрослых скворечник, скамеечки, чинить игрушки, выращивать комнатные растения, трудиться на даче, когда им поручают определенную грядку или клумбу (длительность такой работы – 20 минут), ухаживать за домашними животными. Их необходимо привлекать к уборке постели, чистке обуви, приготовлению несложных блюд. Если у ребенка не все получается четко, не следует на него сердиться и тем более ругать его. Так можно оттолкнуть от желания трудиться вообще.

Желательно, чтобы каждый ребенок имел какие-то постоянные обязанности по дому и систематически выполнял их, мог видеть осязаемые результаты своей деятельности. Ребенка радует доверие взрослых, оно вселяет в него гордость и позволяет считать себя равноправным членом семьи. А своевременная доброжелательная оценка детского труда способствует возникновению желания трудиться еще лучше.

Привлечение дошкольника к посильной домашней работе вырабатывает у него такие ценные качества, как самостоятельность, приобретение новых практических навыков, умение правильно ценить время, труд родителей. Если в семье есть младший ребенок, его можно поручить попечительству старшего дошкольника, чтобы он чувствовал себя ответственным за помощь младшему. Пусть эти заботы будут небольшими, но важно то, что они направлены на пользу другого, а не на себя. Ребенок в этом случае чувствует себя уже не беспомощным малышом, и это возвышает его в собственных

глазах. Однако следует иметь в виду, что та работа, которая ребенку сразу понравится и к которой он с радостью подключится, с течением времени может потерять интерес. Чтобы этого не случилось, следует стараться вносить в нее разнообразие, несколько ее видоизменять, по-иному поощрять.

В трудовом воспитании детей чрезвычайно велика роль родителей. Они должны поощрять любое стремление ребенка к участию в домашних делах и само показывать пример для детей. Их неустанный добросовестный труд, уважение к труду других людей благоприятно влияют на ребенка и заряжают его желанием трудиться вместе. Чтобы не отбить у него этого желания, следует создать специальные условия, соответствующие возрасту, силе и сноровке. Необходимо приобрести наборы детских столярных инструментов, предметов для ухода за садом и огородом (лейки, ведерки, лопаты, грабли) и проследить, чтобы рабочее место соответствовало гигиеническим требованиям, было хорошо освещено, не запылено, и ребенку было удобно.

Дети не любят однообразной работы в одиночку. Они охотно участвуют в коллективных действиях, где всегда присутствуют элементы соревнования, веселые замечания, заинтересованность в итогах работы. В таких условиях, конечно, нет места ни хвастовству, ни лени. Ребенок как бы проверяется в деле, а быть далеко позади других ему не хочется. Взрослым, конечно, необходимо сделать, чтобы труд был посильным и не приводил к переутомлению, вовремя поощрять ребенка или помогать ему, когда необходимо.

Ребята дошкольного возраста могут сами находить себе работу, и родителям не следует их останавливать. Если ребенок задумал что-то не так, нужно тактично поправить его, подсказать, как целесообразнее поступить в данной ситуации.