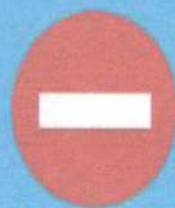




# ПАСПОРТ



# Дорожной безопасности



г. Вязьма

«СОГЛАСОВАНО»  
председатель комитета образования  
Администрации муниципального  
образования «Вяземский район»  
Смоленской области

18.07.2017

дата



подпись

*И.М. Семенов*

«СОГЛАСОВАНО»  
начальник ОГИБДД МО МВД России  
«Вяземский»

18.07.2017

дата



подпись

*Д.П. Шшиков*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ детский сад № 6  
г. Вязьмы Смоленской области

18.07.2017

дата



подпись

*Е.Н. Моторина*

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области*

2017 год



## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области

*(Полное наименование образовательной организации)*

Тип образовательной организации	Образовательное учреждение
Юридический адрес	215118 Смоленская область г. Вязьма ул. Юбилейная д. 6
Фактический адрес	Смоленская область г. Вязьма ул. Юбилейная д. 6
Заведующий	Моторина Елена Николаевна
Заместитель заведующего по ВМР	Садырина Ольга Николаевна
Ответственные работники муниципального органа образования	ведущий специалист комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области Барина Татьяна Николаевна, тел. 5 08 68
Ответственные от Госавтоинспекции	инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД России «Вяземский», ст. лейтенант полиции Владимир Сергеевич Бабичев, тел. 2 33 33
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	
Количество обучающихся (учащихся, воспитанников)	
Наличие уголка по БДД	<i>Имеется угол детского сада</i>
Наличие класса по БДД	<i>Не имеется</i>
Наличие автогородка (площадки)	<i>Не имеется</i>

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

по БДД	
Наличие автобуса в образовательной организации	_____
Владелец автобуса	

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: \_\_\_ час. \_\_\_ мин. – \_\_\_ час. \_\_\_ мин. (период)

2-ая смена: \_\_\_ час. \_\_\_ мин. – \_\_\_ час. \_\_\_ мин. (период)

внеклассные занятия: \_\_\_ час. \_\_\_ мин. – \_\_\_ час. \_\_\_ мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

– ГИБДД МО МВД России «Вяземский» - 2 33 33

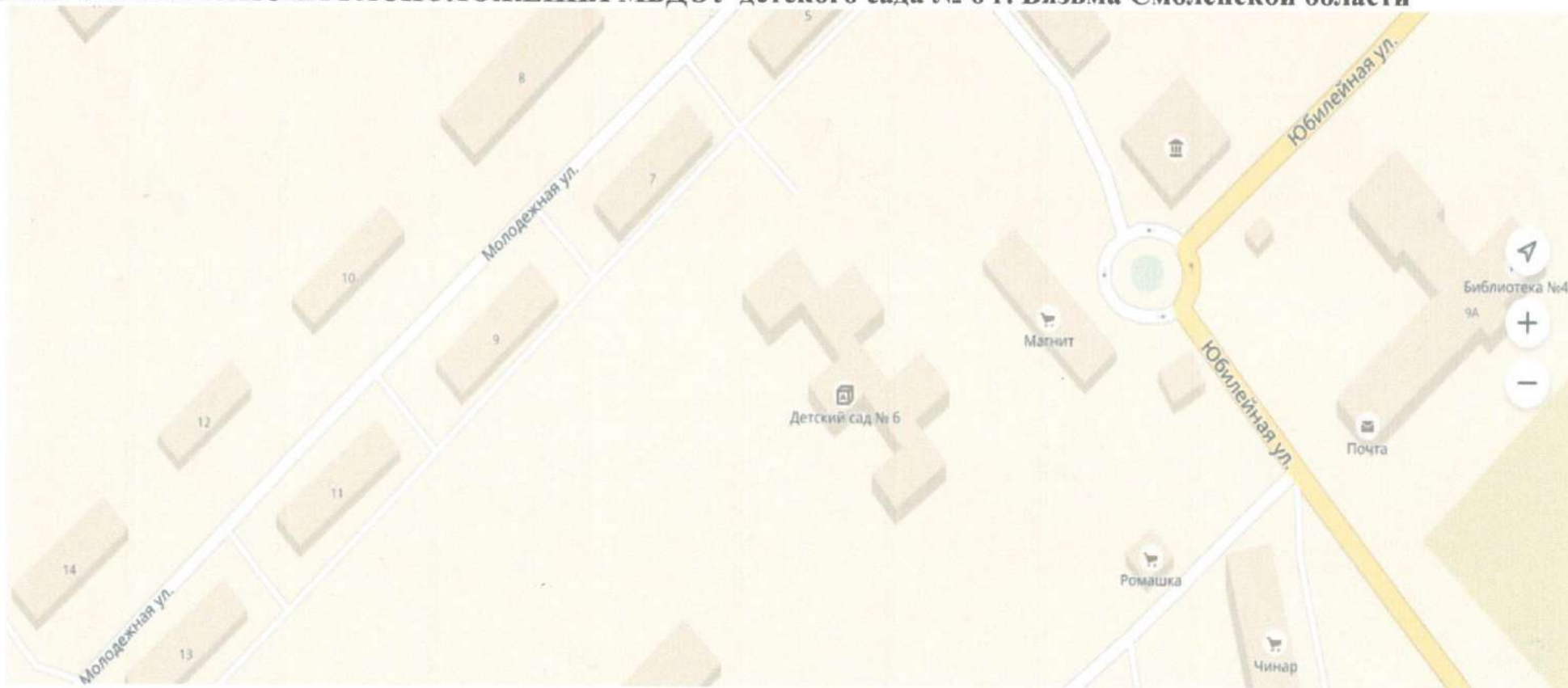
– Взвод ДПС - 2 33 33

– Управление по делам ГО и ЧС - 6 28 88; 112 (с сотового телефона)

– ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» - 4 12 05, 4 24 85, 03, 112 (с сотового телефона)

– Межмуниципальный отдел МВД России «Вяземский» - 4 19 53, 02, 112 (с сотового телефона)

**СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ МБДОУ детского сада № 6 г. Вязьма Смоленской области**

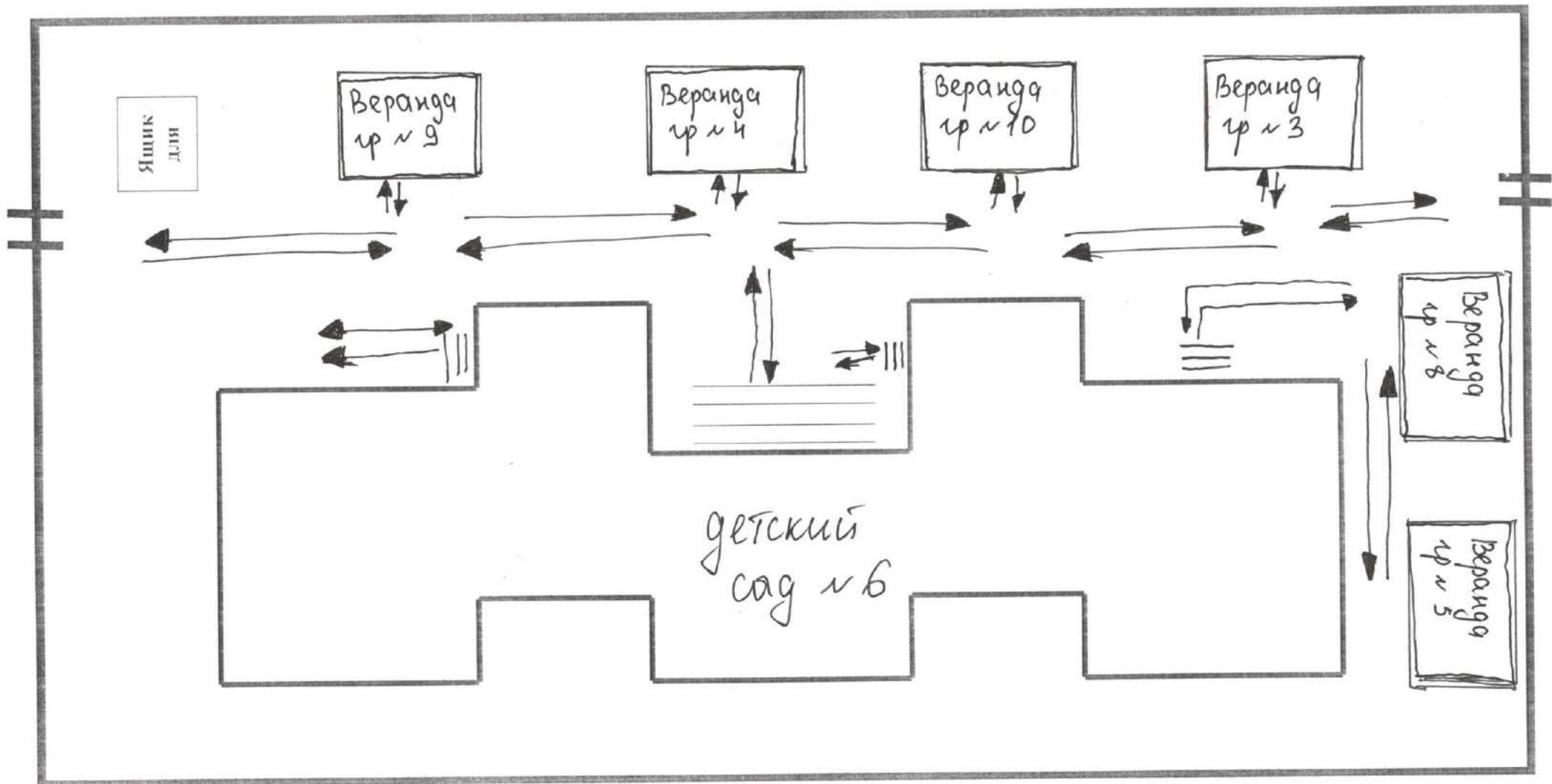


**Автомобильные дороги**

# СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

по территории учреждения и по прилегающей территории по улице Юбилейной, д. 6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области



|| - ворота

≡≡≡ - крыльцо

↔ движение воспитанников

**Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения**

Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Моторина Е.Н.	Заведующий	848(131)2-87-98
Садырина О.Н.	Зам.зав по ВМР	848(131)2-87-98
Петрова Е.И.	Заведующий хозяйством	848(131)2-87-98



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ детский сад № 6

*Моторина* Е.Н. Моторина  
18.07. 2017

## План профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма

1. Оформление групповых стендов для родителей «Внимание, дорога!»
2. Анкетирование родителей на тему «Ребенок на улицах города»
3. Оформление папок-передвижек для родителей под рубриками:  
«Моя улица»  
«Школа светофора»  
«Обязанности пешеходов»  
«О правилах поведения в транспорте»  
«Школа светофора» «Для чего нам светофор?»  
«Светоотражающий значок-фликер»  
«Знакомство с работой службы спасения — МЧС.
4. Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений  
Игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый»  
«Правила дорожные — всем друзья надежные»  
Тематическое развлечение «Путешествие в страну дорожных правил»  
Игровое занятие «В школе дорожных наук»  
Викторина «Азбука дорожная везде тебе поможет!»
5. Просмотр мультфильмов  
«Буратино в большом городе»
6. Проведение экскурсий к перекрестку «Дорожные правила для Буратино»
7. Выставка детских рисунков по Правилам дорожного движения
8. Конкурс рисунков «Улицы нашего города»
9. Акция «Светоотражающий значок-фликер»



# **Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

## **Основные направления по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

### **Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

1. Тематические часы;
2. Лекции, познавательные игры;
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

### **Организационная работа**

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;
2. Разработка положений новых конкурсов;
3. Обновление уголков безопасности;
4. Организация проведения мероприятий по ПДД;

### **Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
2. Консультации для педагогов, родителей;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных листов, бюллетеней;
6. Создание видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков;
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

### Запланированные мероприятия

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание – дети!».
2. День здоровья. День защиты детей.
4. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
5. Распространение листовок и брошюр по ПДД
6. Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).
7. Встреча с сотрудником ГИБДД.
8. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<b>Ресурсы и условия ДОУ по профилактике ДДТТ</b>			
1.	Обеспечение необходимыми нормативно – правовыми документами по профилактике ДДТТ.	Заведующий ДОУ	постоянно
2.	Улучшение материально – технической базы ДОУ по профилактике ДДТТ.	Заведующий ДОУ, педагоги	постоянно
3.	Информационно – технологическое отражение образовательного процесса по профилактике ДДТТ (родительские уголки, образовательный портал УО, персональный сайт ДОУ).	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	постоянно
4.	Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Заведующий ДОУ, педагоги	постоянно
5.	Социальное партнерство по профилактике ДДТТ.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	постоянно
<b>Управление образовательным процессом</b>			
1.	Разработка модели формирования безопасного образа жизни дошкольников, на основе перспективного планирования.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2017г.
2.	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	постоянно
3.	Проведение диагностических исследований качества знаний детей по профилактике ДДТТ.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	ежегодно
4.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	постоянно 2 раза в год
5.	Участия воспитанников, родителей и педагогов в мероприятиях различных	Зам. заведующего по	постоянно

	уровней.	ВМР, педагоги	
6.	Организация работы «Школа педагога» с воспитателями по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, Мед.сестра.	постоянно
7.	Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ действующими органами общественно – государственного управления ДОУ (заседания родительского комитета, общее собрание коллектива, педагогические советы ДОУ и т.д.).	Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, педагоги	постоянно
<b>Учебно – методическое обеспечение</b>			
1	Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	Зам. заведующего по ВМР педагоги	постоянно
2	Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, информационных документов по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели	постоянно
3	Пополнение каталога пословиц и поговорок «Азбука безопасности», картотека дидактических игр «Дети и дорога», картотека подвижных игр " Юный пешеход".	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели инструктор по физ. культуре	постоянно
<b>II. Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Консультация «Нормативно – правовая база по Правилам дорожного движения»	Зам. заведующего по ВМР	ежегодно
2	Оформление выставок методической литературы и пособий по ПДД	Зам. заведующего по МВР Педагоги	постоянно
2.1	Консультация «Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий во время сопровождения воспитанников при их передвижении пешком и на транспортных средствах»	Зам. заведующего по ВМР	октябрь
2.2	Консультация «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам. заведующего по ВМР	Декабрь



2.3	«Организация и методика проведения целевых прогулок»	Зам. заведующего по ВМР	Январь
2.4	Консультация «Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи»	Медсестра	Февраль
<b>III. Сотрудничество с родителями</b>			
1	Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Воспитатели	постоянно
2	Оформление папок-передвижек под рубриками: «Дорожные важности» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»	Воспитатели	постоянно
3	Консультации для родителей: «Главные уроки воспитания пешехода» «Три «закона» безопасности пешехода на дороге» «Что должен знать ребенок о ПДД» «Правила дорожного движения для малышей» «Азы дороги – малышам» «Как переходить улицу с детьми» «Учимся быть пешеходами» «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях»  «Что читать детям по ПДД» «Я и мой ребенок на улицах города» «Будьте бдительны на улицах города»  «Научите ребенка различать дорожные знаки» «Мой путь в школу» «Правила дорожного движения» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД»	Воспитатели младших групп  Воспитатели средних групп  Воспитатели старших и подготовительных групп	постоянно
4	Выпуск листовок, буклетов и стенгазет для родителей: «Дорожная азбука» «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения»	Воспитатели	постоянно



	<p>«Родителям и детям о ПДД»</p> <p>«Три закона пешехода на дороге»</p> <p>«Поведение взрослых на улице – пример для малышей»</p> <p>«Водитель-дорога- дети»</p> <p>«Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p> <p>«Правила безопасного поведения на проезжей части»</p> <p>«Ребенок и автомобиль»</p>		
5	Совместное изготовление макетов «Мой город», «Наша улица», «Улицы, где я живу» атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм	Воспитатели, члены родительского комитета	Сентябрь
<b>IV. Взаимодействие с воспитанниками</b>			
1	Организация изучения Правил дорожного движения с воспитанниками согласно образовательной программы	Воспитатели	постоянно
2	<p>Проведение бесед:</p> <p>«Знаки вокруг нас»</p> <p>«Твой приятель – светофор»</p> <p>«Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>«Наш город»</p> <p>«Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад»</p> <p>«Мы – пассажиры»</p> <p>«Мы – пешеходы»</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»</p> <p>«Основные части улицы»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Улица»</p> <p>«Светофор»</p> <p>«Транспорт на нашей улице»</p> <p>«Мы в автобусе»</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>«Наши верные друзья – светофоры»</p> <p>«Дорога не место для игр»</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p>Воспитатели младших и средних групп</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
3	<p>Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений</p> <p>Игра-путешествие «Светофорик и дорога»</p> <p>Тематическое развлечение «Наш друг – светофор»</p> <p>Игровое занятие «Основы безопасности во дворе и на улице»</p> <p>Викторина «Наша улица»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>подготовительные</p>	постоянно

		группы	
6	Просмотр мультфильмов «Буратино в большом городе»	Зам. заведующего по ВМР	постоянно
8	Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода»	Воспитатели старших групп	постоянно
9	Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения	Зам. заведующего по МВР педагоги родители	сентябрь
10	Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения	Воспитатели	сентябрь
11	Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты)	Воспитатели	постоянно
12	Акции «Дети – детям» по взаимодействию старших и младших дошкольников. «Водитель, сохрани мне жизнь!»	Зам. заведующего по ВМР	Февраль
<b>V. Конкурсы и выставки</b>			
1	Выставка детских рисунков по Правилам дорожного движения	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	в рамках месячника безопасности
2	Конкурс «Ответь светофору»	Воспитатели	в рамках месячника безопасности

### Тематический план работы по обучению детей правилам дорожного движения

Работа с дошкольниками по данному вопросу направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Вторая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
--------	----------------	----------------	------------------

младшая группа			группа
<u>Дидактические и настольные игры:</u>			
«Внимание дорога»	«Внимание дорога»	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»
«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Домино с дорожными знаками»	«Внимание дорога»
«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	«Внимание дорога»	«Основы безопасности во дворе и на улице»
«Светофор»	«Светофор»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Стойте! Идите!»
«Водители»	«Водители»	«Стойте! Идите!»	«Домино с дорожными знаками»
«Путешествие на машинах»	«Пешеходы транспорт»	«Светофор»	«Светофор»
«Собери автомобиль»	«Путешествие на машинах»	«Каждый знак на свое место»	«Каждый знак на свое место»
	«Транспорт»	«Водители»	«Водители»
	«Собери автомобиль»	«Пешеходы транспорт»	«Пешеходы транспорт»

	«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
	«Пешеход – отличник»	«Пешеход – отличник»
	«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
	«Транспорт»	«Найди правильный ответ»
	«Собери автомобиль»	«Найди нужный знак»
	« Ответь светофору»	«Транспорт»
	«Дойди до Детского сада»	«Собери автомобиль»
	«Это я, это я...»	Загадочное лото «На дороге»
	«Найди свою остановку»	« Ответь светофору»
		«Дойди до Детского сада»
		«Это я, это я...»
		«Найди свою остановку»
		«Перейди улицу»
		«Знаешь ли ты



дорожные знаки?»

Беседы:

«Знакомство с дорогой»	« Как работает светофор»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Правила поведения на дороге»
«Правила поведения на дороге»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Пешеходный переход»	« Перекресток»
« Знакомство со светофором»	«Правила поведения на дороге»	«Правила поведения на дороге»	«Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в рамках месячника безопасности**  
**Тема: «Ребёнок на улице города»**

День недели	Тема	Цель.	Формы работы с детьми
Понедельник	«Пешеходы и транспорт»	Закрепить знания о городе и правилах поведения на улицах.	Формирование представлений о правилах дорожного движения, о профессии полицейского, регулировщика, водителя. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Игры на площадке ПДД.
Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах для пешеходов, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по улице. Рассмотрение иллюстраций на тему «Транспорт». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Машины едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Ребенок и незнакомые взрослые».	Закрепить знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Разыгрывание различных непредвиденных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Четверг	«Правила дорожного движения в тридевятом царстве»	Обобщить знания на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детских рисунков на тему «Дети на улицах города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Буратино в большом городе».
Пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассмотрение дорожных знаков. Экскурсия по улице. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Наш друг- Светофор».

## Приложения

### Приложение I

#### Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

#### 6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на

котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины — опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать



внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

**Выписка из правил  
Дорожного движения Российской Федерации**

**4. ПДД РФ - Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаст помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоциклы, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## 5. ПДД РФ - Обязанности пассажиров

### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### 5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.



## ПАМЯТКА

### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## ПАМЯТКА

### для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

**по правилам и безопасному поведению на дорогах,  
которыми должны владеть воспитанники**

### **Ребенок должен знать правила дорожного движения:**

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

### **Ребенок должен уметь:**

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

### **Ребенок должен иметь представление:**

- о работе работников ДПС;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания.