**сценарий зимней прогулки в старшей группе**

**Воспитатель высшей квалификационной категории КаРИБЯН Н.В.**

**Цели:**

* Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений.
* Совершенствовать речь: добиваться чистого произношения звуков, расширять и активизировать словарь.
* Доставлять детям радость от ощущения своей ловкости, смелости, смекалки в интересной занимательной игре, сюжет и герои которой заимствованы из книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»

**Ход прогулки**

*Дети с воспитателей выходят на улицу и видят «сороку» (переодетый взрослый).*

**Воспитатель:** Сорока прилетела неспроста: недаром ее называют «лесным радио» или «лесным почтальоном».

**Сорока:** Последние новости! Зима приготовила вам сюрприз, но злые феи Гингема и Бастинда унесли его в свои владения, а Страшилу, Льва и Железного Дровосека заколдовали: у Страшилы похитили ум, у Льва – храбрость, а у Железного Дровосека – сердце.

**Воспитатель:** Это ужасно! Сорока, им можно помочь?

**Сорока:** Можно! Но для этого нужны ум, храбрость, смекалка, выносливость и доброе сердце!

**Воспитатель:** Дети, вы хотите помочь своим любимым героям? Вы ничего не испугаетесь?

**Сорока:** Тогда в путь! Я покажу вам дорогу.

*(Сорока превращает детей в сорок, и они летят на участок, где растут деревья)*

**Воспитатель:** Первое, что вам надо сделать, найти письмо от Гингемы и выполнить ее задания. Тогда к Страшиле вернется ум.

*(Дети на одном из деревьев находят письмо от Гингемы)*

**Задание 1**. Отгадайте загадки.

Без рук рисует,

Без зубов кусает (*мороз*)

С горки – коняшки,

В горку – деревяшки (*лыжи*)

Бел, да не сахар,

Ног нет, а идет (*снег*)

**Задание 2**.

* Какие деревья растут на вашем участке? (*тополя*)

**Задание 3**.

* Что висит на деревьях? (*кормушки*)
* Зачем?
* Какие птицы прилетают к кормушкам?

**Задание 4**.

* Докажите, что сейчас зима, а не осень.

*Появляется Страшила (игрушка)*

**Страшила:** Спасибо вам, что помогли мне вернуть ум. А теперь надо помочь вернуть Льву храбрость. Вам придется сразиться со злой феей Бастиндой и Людоедом.

*Дорога проходит через полосу препятствий. Дети должны выполнить задания.*

1. ***«Звенящие струны»***. Перепрыгнуть через шнуры, на которых подвешены колокольчики.
2. ***«Железный забор»***. Согнуться и пройти под натянутыми шнурами.
3. ***«Войти в пещеру»***. Проползти под дугами.
4. ***«Мост»***. Пройти по канату.
5. ***«Преодолеть гору»***. Ходьба через снежную гору.

*Преодолев полосу препятствий, дети подходят к крепости Людоеда. Он крепко спит, около крепости висит его шляпа. Страшила говорит, что если дети собьют шляпу Людоеда, то он вернет храбрость Льву. Дети встают друг за другом и кидают в шляпу снежками. Шляпа падает – появляется Лев (игрушка).*

**Лев:** Спасибо, вы победили Людоеда, вернули мне храбрость. Но в беде еще Дровосек. Чтобы ему помочь, нужно сделать доброе дело.

**Воспитатель:** Доброе дело? Смотрите, сколько снега на дороге. Давайте его уберем, и тогда злые феи вернут сердце Железному Дровосеку.

*(Дети берут лопатки и расчищают тропинку)*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до злых фей. Давайте их позовем, и они отпустят Железного Дровосека.

**Дровосек:** Спасибо вам за помощь. Злые феи превратились в льдинки. От них остались одни башмачки.

**Воспитатель:** А что это в башмачках. Это карта, на которой указано место, где спрятан сюрприз.

*Дети находят место, где спрятан сюрприз (конфеты).*

*Прогулка заканчивается свободными играми детей.*