

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области  
от \_\_\_\_\_ 2021 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 30 от 31.08.2021  
заведующей МБДОУ д/с № 6  
*Моторина* Е.Н. Моторина



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2021 -2022 учебный год**

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области  
от \_\_\_\_\_ 2021 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № от \_\_\_\_\_ 2021  
заведующего МБДОУ д/с № 6  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Моторина

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2021 -2022 учебный год**

## Пояснительная записка

- Учебный план МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Основная цель учебного плана** - установить перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, определить её направленность, виды и формы организации.

**Основные задачи:** 1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.

5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.

6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.

7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области» разработанной с учетом требований ФГОС и примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое

развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является

обязательным и при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.2.12.14 в январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключается проведение основной организованной образовательной деятельности, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально - познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. Во время каникул из основных видов организованной образовательной деятельности, планируется только эстетически-оздоровительный цикл (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. В вариативной части учебного плана ежегодно планируется кружковая работа по интересам воспитанников, которая проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ: - парциальная программа Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Безопасность»; - технология И. А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности. Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения и реализуются через интеграцию образовательных областей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5			Старшая группа 5-6		Подготовительная группа 6-7	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15	До 20			До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	10	1	13	2	14	3
Общее время ООД в часах в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
<b>ИТОГО:</b>	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.			6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

**Коррекционная работа учителя-логопеда**

<b>Форма работы</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
Фронтальные занятия	старшая	4	<b>25-30 мин</b>
Подгрупповые занятия	старшая подготовительная (по результатам диагностики)	3	<b>25-30 мин</b>
Индивидуальные занятия	старшая подготовительная (по результатам диагностики)	5	<b>10 мин</b>

Фронтальные занятия – первая половина дня

Подгрупповые занятия – первая-вторая половина дня

Индивидуальные занятия – вторая половина дня

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Вязьмы**  
**Смоленской области на основе содержания «Образовательной программы**  
**МБДОУ детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области» на 2021-2022 учебный год**

Образоват. область (инвариативная часть 60%)	возраст	1 –я младшая	1-я младшая	2--я младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Старшая	Подготов. (комбинированной направлен)	Подготов. (комбинированной направлен)
	группы	№ 1	№2	№ 4	№ 7	№ 8	№ 3	№ 9	№ 5	№ 6
	Виды организ. образоват. деятельности									
Познаное развитие	ФЭМП			1/15мин	1/20мин	1/20мин	1/25мин	1/25мин	2/30мин	2/30мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Мир природы	0,5/10мин	0,5/10мин	0,5/15мин	0.5/20мин	0.5/20мин	1/25мин	1/25мин	1/30мин	1/30мин
	Социальный мир/ ознакомление с предметным миром	0,5/10мин	0,5/10мин	0,5/15мин	0.5/20мин	0.5/20мин	1/25мин	1/25мин	1/30 мин	1/30мин
Речевое развитие	Обучение грамоте								1/30мин	1/30мин
	Развитие речи	2/10мин	2/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20мин	2/25мин	2/25мин	1/30 мин	1/30мин
	Чтение худ.литературы	Совместная деятельность в режимных моментах								
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1/10мин	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20мин	2/25мин	2/25мин	2/30мин	2/30мин
	Лепка	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/25мин	0,5/30мин	0,5/30мин
	Аппликация			0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/25мин	0,5/30мин	0,5/30мин
	Конструирование творческое моделирование				1/20мин	1/20мин	1/25мин	1/25мин	1/30мин	1/30мин
	Музыка	2/10мин	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/20мин	2/25мин	2/25мин	2/30мин	2/30мин
Физич.культур	Физическая культура	3/10мин	3/10мин	3/15мин	3/20мин	3/20мин	3/25мин	3/25мин	3/30мин	3/30мин
		1 занятие по физической культуре проводится на прогулке								
	Здоровье	Как часть в ООД «Социальный мир», «Физическая культура», «Здоровье», ОД в режимных моментах								
Коррекционная работа									2/30мин	2/30мин
Вариативная часть – 40 %	Дополнительное образование детские кружки по интересам			1/15 мин	1/20мин	1/20мин	1/25мин	1/25мин	1/30мин	1/30мин
	Кол-во занятий в неделю	10	10	10	11+1	11+1	13+1	13+1	15+1	15+1
	Кол-во занятий в год	360	360	396	432	432	504 (540)	504(540)	576(612)	576(612)
	Количество часов в неделю	1ч 40м	1ч40м	2ч45м	3ч40м	3ч40м	6ч15м	6ч15м	8ч00м	8ч 00 мин



**Пояснительная записка к учебному плану  
Программ дополнительного образования дошкольников  
на 2021-2022 учебный год**

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- ✚ физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
- ✚ экологическое воспитание
- ✚ художественно-эстетическое воспитание

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение занятия определены инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г № 65 /23-16 , а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы ДОУ.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1 раза в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий кружка, табелем посещаемости

## Дополнительное образование детей

Название кружка	Направление кружка	Периодичность в неделю	Продолжительность	Возрастная группа	Кол-во детей	Руководитель кружка
<u>«По лесным пропинкам»</u>	<u>Экологической направленности</u>	1 раз	25 мин	старшая	<u>15</u>	<u>Воспитатель Ружева Е.В.</u>
<u>«Познавай-ка»</u>	<u>Художественно-эстетической направленности</u>	1 раз	25 мин	старшая	<u>15</u>	<u>Воспитатель Карибян Н.В.</u>
<u>«Истоки»</u>	<u>Духовно-нравственной направленности</u>	1 раз	30 мин	подготовительная	<u>20</u>	<u>Воспитатель Шталь С.А.</u>
<u>«Волшебный мир театра»</u>	<u>Художественно-эстетической направленности</u>	1 раз	20 мин	средняя	20	<u>Воспитатель Потапова Л.В.</u>
<u>«Сударушка»</u>	<u>Художественно-эстетической направленности</u>	1 раз	15 мин	2 младшая	<u>20</u>	<u>Муз.руководитель Грушина О.П.</u>
<u>«Игроритмика»</u>	<u>Физкультурно-оздоровительной направленности</u>	1 раз	20 мин	средняя	<u>18</u>	<u>Инструктор по физ.культуре Жукова О.В.</u>
<u>«Фантазия из теста»</u>	<u>Художественно-эстетической направленности</u>	1 раз	25 мин	старшая	<u>18</u>	<u>Воспитатель Антонова Е.Н.</u>
<u>«Дорожная азбука»</u>	<u>Социально-педагогической направленности</u>	1 раз	30 мин	подготовительная	<u>20</u>	<u>Воспитатель Дербышева Н.И.</u>

Составил  
методист  
МБДОУ детского сада № 6  
г. Вязьмы Смоленской области  
\_\_\_\_\_ О.Н. Садырина  
\_\_\_\_\_ 2021 год.

Ознакомлен  
Главный специалист  
комитета образования  
Администрации «Вяземский район»  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_ О.А. Алексева