

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ д/с №6
г. Вязьмы Смоленской
области

Н.И. Дербышева
«12» 01 2018 г.

ПРИНЯТО

на педсовете МБДОУ
д/с №6 г. Вязьмы
Смоленской области
протокол № 1
от «12» 01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
д/с №6 г. Вязьмы
Смоленской области
от «12» 01 2018 г.
№ приказ № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области

г. Вязьма

20 18

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области (далее - Учреждение) и определяет структуру адаптированной образовательной программы, порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее - Программа).

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» - Устава ДООУ.

1.3. Адаптированная образовательная Программа (далее – Программа) предназначена для специалистов дошкольной организации, в которых воспитываются дети с ОВЗ. К группе детей с ОВЗ относятся дети с общим недоразвитием речи различного генезиса (по клинко-педагогической классификации). Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Цель программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание

условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1.5. Программа направлена на решение следующих задач:

- способствовать общему развитию воспитанников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- создание современной развивающей предметно- пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

1.6. Основными принципами построения Программы являются:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Принцип индивидуализации дошкольного образования (детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса;

- Принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- Принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов.

1.7. Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом ДОУ.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ, Согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ.

2. Условия реализации адаптированной образовательной программы

2.1. При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

- реализация коррекционно – педагогического процесса педагогами и педагогами

психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение педагогами – психологами;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3. Содержание структурных элементов Программы

3.1. На титульном листе представляется следующая информация:

- полное наименование Учреждения;

- грифы «ПРИНЯТА» - на педагогическом совете Учреждения (дата, № протокола), «УТВЕРЖДЕНА» -приказом Учреждения дата номер приказа;

- направленность Программы;

- возраст детей, на которых рассчитана Программа;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;

- год разработки Программы.

3.2. Структура Программы состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую направленность Программы, её актуальность, педагогическую целесообразность, нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми построена Программа;
- цели и задачи, принципы и подходы к реализации, значимые характеристики особенностей развития детей;
- планируемые результаты в виде целевых ориентиров

В *содержательном разделе* представлено:

- характеристика возрастных особенностей воспитанников от 5 до 7-ми лет;
- формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формы организации образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие учителя – логопеда с участниками коррекционно педагогического процесса;
- перспективное планирование работы; - календарно-тематическое планирование

Организационный раздел содержит следующий подразделы:

- материально-техническое обеспечение программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- краткая презентация – литература

5. Оформление Программы

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman

прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Листов

заведующий МБДОУ д/с № 6

Е. Н. Моторина

2018 г.

