

Апрель

Занятия 123-126

Закрепление правильного звукопроизношения в стихах русских поэтов

А. Жуковский "Жаворонок";

И.С. Никитин "Полюбуйся, весна наступает...";

С.Я.Маршак "Апрель".

1.Приметы весны в этих стихах. .

2.Заучивание стихов наизусть.

3.Повторение названий перелетных птиц, печатание, составление звуко-слоговых схем слов

4.Признаки и действия к предметам :птица, жаворонок, журавли

'птица щебетунья-

щебечет

быстрокрылая

быстро летает

звонкоголосая

заливается

красивая

вьет гнезда

проворная

выводит птенцов

5.Родственные слова

птица — птичка,птичник,птичница,птенец,птенчик,птичий;

журавль — журавлиный, журавушка, журавлик, журавленок, Журка;

песня — песенка, песенный, петь, певец, запевала, певчий

медведь —медведица, медвежонок (медвежата), медвежий, медведюшка, медведка, мед.

6.Подбор предметов к признакам

журавлиный

журавлиная

журавлиное

клин

стая

перо

караван

песня

курлыканье

крик

шея

гнездо

клюв

голова

яйцо

хвост

нога

крыло

7.Упражнение в употреблении синонимов — "Скажи иначе"

журавли караваном летят — стайей;

на солнце темный лес зардел— покраснел;

после зимней стужи— холода;

запел в лазури жаворонок — в голубом небе;

журавли курлычат — кричат;

ласточка щебечет— поет, заливается;

жаворонок летает— порхает, кружит, парит;

красивая птичка— прекрасная, очаровательная, хорошенькая .

смелая пташка — храбрая, отважная, бесстрашная, героическая

8.Распространение предложений — "Скажи дальше"

Журавли летят.

Журавли караваном летят.

С юга журавли караваном летят.

С юга в родные края журавли караваном летят.

Жаворонок запел.

Жаворонок запел песню.

Песню раннюю запел жаворонок звонкий.

Песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.

Бегут ручьи

По полям бегут ручьи.

По полям бегут звонкие ручьи.

По полям бегут и журчат звонкие ручьи, и т.д.

Выделение из стихов (см. п. 1) слов на свистящие звуки;

на шипящие звуки;

9.Рисование иллюстраций к изученным стихам.

Занятия 131-132

1. Закрепление произношения свистящих, шипящих звуков, соноров Р, Р' в стихотворении С.А. Есенина "Черемуха»
2. Заучивание стихотворения.
3. Выделение слов на свистящие, шипящие, Р, Р' из стихотворения, выборочное печатание, составление звукослоговых схем.

4.Подбор признаков и действий к словам

| | |
|--------------|------------|
| ручей | течет |
| серебряный | бежит |
| струящийся | льется |
| шумящий | шумит |
| журчащий | струится |
| | журчит |
| | расцветает |
| | пахнет |
| | благоухает |
| | радует |
| черемуха | и т.д. |
| нарядная | |
| роскошная | |
| цветущая | |
| душистая | |
| пахучая | |
| благоухающая | |

5.Распространение предложений.

Черемуха расцвела.

Черемуха душистая расцвела.

Черемуха душистая с весною расцвела.

Черемуха стоит.

Черемуха душистая стоит.

Черемуха душистая, развесившись, стоит.

Бежит ручей.

Бежит, струится ручей.

Бежит, струится маленький серебряный ручей.

В траве, между корней, бежит, струится маленький серебряный ручей.

Зелень горит.

Зелень на солнышке горит.

Зелень золотистая на солнышке горит.

Ручей поет.

Ручей поет песенки.

Ручей поет песенки черемухе.

Ручей вкрадчиво поет песенки черемухе.

Ручей вкрадчиво под кручею поет песенки черемухе.

6. Беседа по содержанию стихотворения.

-Какое время года описано Сергеем Александровичем Есениным в стихотворении "Черемуха"?

-Какими словами можем доказать, что это весна ?

-Кто, кому и где поет песенки ?

-Какие слова из стихотворения говорят о любви поэта к русской природе, черемухе, ручью ?

7.Иллюстрация к стихотворению.

Занятие 133

Закрепление правильного звукопроизношения в стихотворении Ф.И. Тютчева "Весенняя гроза»

1. Заучивание стихотворения наизусть.

2. Распространение предложений:

Гром грохочет.

Весенний первый гром грохочет.

Весенний первый гром грохочет в небе.

Весенний первый гром грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты.

Гремят раскаты молодые.

Гремят раскаты молодые в небе голубом.

Бежит поток.

Бежит поток проворный.

С горы бежит поток проворный.

Не молкнет гам.

Не молкнет птичий гам.

В лесу не молкнет птичий гам.

3. Выделение слов на Р, Р', печатание. составление схем.

4. При помощи каких слов поэт передает ощущение грозы.

5. Родственные слова

гром—

солнце—

6. Подбор признаков и действий (гром, солнце)

7. Подбор предметов к признакам

Весенний весенняя весеннее

8. Спряжение в настоящем времени

прислушиваться к грозным раскатам

бояться грозного громохання

9. Иллюстрация к стихотворению.

Занятия 134-135

Закрепление правильного произношения свистящих и шипящих звуков в стихотворении А.К. Толстого "Колокольчики" и рассказе Пришвина "Золотой луг".

1. Припоминание названий дикорастущих (степных, лесных) цветов, печатание, схемы слов.

2. Подбор признаков и действий к словам колокольчик, ландыш, василек, одуванчик

колокольчик

голубой

звонит

красивый

качает головой

степной

цветет

цветущий

растет

3. Спряжение в настоящем времени

собирать в степи васильки

любоваться степными колокольчиками

рассматривать цветущие колокольчики.

4. Счёт 1 < > 10 (звонящий колокольчик, желтый цветущий одуванчик)

5. Заучивание стихотворения наизусть.

6. Иллюстрация к нему.

7. Чтение и пересказ рассказа М. Пришвина "Золотой луг".

8. Иллюстрация к рассказу. f' * ;

9. Повторение стихов о весне Ф.И. Тютчева, А.К. Толстого, И С. Никитина, И.А. Бунина, А.А. Фета, С.Х. Есенина, В А. Жуковского, А.Н. Плещеева.
10. Узнавание стихов о весне по предложенной строчке.
12. Беседа о весне — развитие диалогической речи, составление, придумывание вопросов, закрепление произношения звуков в свободной речи.