ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 6

 г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Вязьма

2022

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

* Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетного дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области
* Приказ об утверждении порядка организации проведения самообследования от 20.02.2020 г. № 41/1-адм.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

# Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6, в дальнейшем именуемое ДОУ, в своей деятельности руководствуется федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Смоленской области, Комитета образования Администрации МО «Вяземский район», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области

Статус: муниципальный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 функционирует на основании Устава и лицензии, выданной департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4416, серия РО № 034268 от 29.12 .2011 г., бессрочно

Учредитель: Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области

Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ д\с № 6: 215118, Смоленская область, г.

Вязьма, ул. Юбилейная, д.6, телефон: 2-87-89, MDOU6-Vyazma@yandex.ru.

Адрес сайта:ds6-vzm.kinderedu.ru

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

* пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00;
* нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

# Состав воспитанников

**Количество возрастных групп – 10 (из них 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ) с общей численностью 202 воспитанника.**

Направления и задачи ДОУ.

Ведущие цели работы детского сада:

 повышение социального статуса дошкольного образования;

 обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

 обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

 сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

# Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебнопрофилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о****заболеваемости детей** | Всего детей ( кол, %) | 198 | 100 % |
| Виды заболеваний: |  |  |
| Органы зрения | 3 | 1.5% |
| Органы речи | 28 | 14 % |
| Опорно-двигательный аппарат |  |  |
| ЗПР | - | - |
| Туб. инфекция | 2 | 1% |
| Почки | 2 | 1% |
| Органы дыхания | 1 | 0,5% |
| Неврологические | 2 | 1 % |
| Желудочно- кишечные | 3 | 1,5% |
| Дизентерия | - | - |
| Энтероколит и т. д. | - | - |
| Сердечно - сосудистые |  |  |
| Анемия | 7 | 3,5% |
| Аллергия и т. д. | 6 | 3 % |
| **Группы здоровья детей** | Всего детей (кол-во %) | 198 | 100% |
| 1гр. | 34 | 17% |
|  | 2гр. | 138 | 69% |
| 3гр. | 26 | 14 % |
| 4гр. | - | - |
| **Физическое развитие детей** | Всего детей (кол-во %) | 198 | 100% |
| Нормальное развитие | 149 | 84% |
| Выше нормы | 35 | 10,9% |
| Ниже нормы | 14 | 5,1% |
| **Группы специального назначения** | Всего детей в ДОУ( кол –во %) | 198 | 100% |
| Из них с патологией речи | 28 | 9,1% |
| Зрения |  |  |
| Опорно – двигательного аппарата |  |  |
| Тубинфицированные |  |  |
| ЗПР |  |  |
| **Сколько детей прошло****оздоровление** | Количество,% | 34 | 17% |
| **Случаи травматизма** | Количество, % | 0 | 0 |
| **Пропуск по болезни в год****одним ребенком** | Всего | 9.7 |  |
|  | Сад | 9.1 |  |
|  | Ясли | 11.8 |  |
| **Уровень заболеваемости** | Численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численностьХ 1000 | 2,188 |  |

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится спортивный праздник: летний и зимний. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

# Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

# Содержание воспитания и обучения детей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется **на** [**русском языке**](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

# Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Для реализации приоритетных направлений ДОУ (художественно - эстетическое, физкультурно-оздоровительное) проводится работа в детских объединениях по интересам (бесплатные), которые посещают 146 дошкольника, что составляет 73 % от списочного состава детей ДОУ. Работа кружков проходит в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий в игровой форме, подчиненных определенной теме.

# Условия осуществления образовательного процесса.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: спортивно - музыкальный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной активности в группах.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

 Компьютеры – 4 ( подключены к сети Интернет - 1);

 Мультимедийный проектор – 2;

 Лазерный принтер – 6 ;

 Музыкальный центр – 2;

 Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

 Фортепиано - 1;

 Детские музыкальные инструменты;

 Спортивно-игровое оборудование;

 Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

 Библиотека детской литературы

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

# Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

* обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
* организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно- воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
* охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

# Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | **Высшее образование** | **Средне – специальное образование** |
| Заведующий | 1 |  |
| Методист | 1 |  |
| Воспитатели | 2 | 12 |
| Музыкальный руководитель |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  | 1 |
| Учитель - логопед | 1 |  |

**3.2. Квалификационная категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Заведующий |  |  | 1 |
| Методист |  | 1 |  |
| Воспитатели | 5 | 6 | 3 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  | 1 |  |
| Учитель - логопед | 1 |  |  |

**3.3. Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | **до 5 лет** | **5-10** | **11-15** | **16-20** | **21-25** | **более 25** |
| Заведующий |  |  |  |  |  | 1 |
| Методист |  |  | 1 |  |  |  |
| Воспитатели |  |  | 2 | 1 |  | 10 |
| Музыкальный руководитель |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  |  | 1 |  |
| Учитель - логопед |  |  |  |  |  | 1 |

В 2021 году на высшую квалификационную категорию сдали 2 педагога, 5 педагогов сдали на первую квалификационную категорию,

Заведующий прошел обучение на курсах повышения квалификации по теме «Вопросы

Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, публикации, презентации, проекты и т.п.

Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, Воспитатель 1 квалификационной категории Н.Ю. Крохина приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2021 ».

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других дошкольных образовательных учреждениях

# Основные формы работы с родителями.

В течение учебного года с родителями проводилась разнообразная работа. Родители стали активнее принимать участие в разнообразной жизни детей в ДОУ, включаются в организацию построения воспитания дошкольников совместно с педагогами.

По результатам анкетирования родители положительно оценили работу дошкольного учреждения на 93% .

# Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной общеобразовательной программы.

Более подробно с анализом воспитательно-образовательной работы в ДОУ можно ознакомиться в отчете «Самообследование за 2020-2021 учебный год», размещенном на сайте ДОУ.

# Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Работа по содержанию и эксплуатации здания была построена в 2021 году в направлении по организации безопасного пребывания детей и сотрудников. Важным направлением в учебном году стало оснащение кабинетов новыми техническими средствами.

Расходы за 2021 учебный год

|  |
| --- |
| Источник финансирования/сумма |
| Внебюджетные средства | Бюджетные средства |
| Металлообнаружитель стационарный арочный многозонный – дарение. | Ламинатор – 2600,00 руб. |
|  | Принтер лазерный – 26000,00 руб. |
|  | Канцелярские товары – 15280,00 руб. |
|  | Бензотриммер – 7500,00 руб. |
|  | Рецеркулятор воздуха – 14990,00 |
|  | Облучатель бактерицидный – 14990,00 |
|  | Система видео наблюдения  |
|  | Микрофон – 1299,00 |
|  | Веб-камера – 2499,00 |
|  | Бесконтактный термометр 2 шт. – 3000,00 руб. |
|  | Диспенсер бесконтактный для дезинфекции рук 2 шт. – 10800,00 руб. |

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации МО «Вяземский район» Смоленской области.

Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации МО «Вяземский район» Смоленской области.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ. Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей в ДОУ согласно Постановлению правительства РК № 20 от 14.02.2007 г.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной

платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера работникам муниципальных образовательных и дошкольных образовательных учреждений.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

# Перспективы и планы развития на 2022 год

 На основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки в своей работе, коллектив детского сада определил следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

# 2 Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности

3 Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

# 4 Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающих комфортное пребывание ребёнка в детском саду, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию2

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения3** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 202чел./100 % |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 202 чел./ 100 % |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 чел./26 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 158 чел./74% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 202 чел./100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 202чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги: | 25 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9.7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование | 4 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 4 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование | 14 |

2Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

3Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения3** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 18 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 7 |
| 1.8.2 | Первая | 8 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численностипедагогических и административно-хозяйственных работников | 18 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численностипедагогических и административно-хозяйственных работников | 18 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 18/202 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогическихработников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного воспитанника | 1230 кв. м /209 воспитанников5.8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 235.6 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников напрогулке | да |

Заведующий

Е.Н. Моторина