

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	14
3.	ВЫВОД	17

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 29.03.2023 года (протокол №2).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области

Адрес: 215118, РФ, Смоленская область, город Вязьма, ул. Юбилейная д. 6

Телефон/ факс: (848) 131 2 -87-98

Адрес электронной почты: MDOU6-Vyazma@yandex.ru

Заведующий – Моторина Елена Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке № 4416 от 29.12.2011 г. серия РО № 034268, срок действия – бессрочно.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы МБДОУ д\с № 6.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Юбилейный. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 человек, фактическая наполняемость – 195 воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 10 групп

Наименование	Возраст	Направленность
Группа № 1	1.6-3 лет	общеразвивающая
Группа № 2	1.6-3 лет	общеразвивающая
Группа № 3	6-7 лет	комбинированная
Группа № 4	4-5 лет	общеразвивающая
Группа № 5	3-4 лет	общеразвивающая
Группа № 6	3-4 лет	общеразвивающая
Группа № 7	5-6 лет	общеразвивающая
Группа № 8	5-6 лет	общеразвивающая
Группа № 9	6-7 лет	комбинированная
Группа № 10	4-5 лет	общеразвивающая

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

Общий уровень развития воспитанников по разделу ОО «Физическое развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Физическое развитие»	22%	46 %	39%	48%	39%	6%

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Речевое развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Речевое развитие»	26%	40%	39%	45%	35%	15%

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Познавательное развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Познавательное развитие»	41%	46%	38 %	48 %	21%	6%

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Социально-коммуникативное развитие»	28%	61%	49%	35%	23%	4%

Общий уровень развития детей по разделу

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	29%	62%	46%	33%	25%	5%

Сводная таблица уровня достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств 2021- 2022 учебный год

Интегративное качество	Уровни усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	79%	19%	2 %
«Любознательный, активный»	84%	14%	2%
«Эмоционально отзывчивый»	83%	16 %	1%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	88%	11%	1%
«Способный управлять своим поведением и планировать действия»	77%	21 %	2%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»	73 %	24 %	3 %
«Представления о семье, себе, обществе, государстве, мире и природе»	82 %	19%	2 %
«Овладение предпосылками учебной деятельности»	79 %	19 %	2 %
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	83%	16 %	1%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

86,7% - высокий уровень,

13,3% - средний уровень

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их

умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

Вывод. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее образование	Средне – специальное образование
Заведующий	1	
Методист	1	
Воспитатели	3	10
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		1
Учитель - логопед	1	

Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Заведующий			1
Методист		1	
Воспитатели	6	5	1
Музыкальный руководитель	1		
Инструктор по физической культуре	1		
Учитель - логопед	1		

Педагогический стаж

Сотрудники ДОУ	до 5 лет	5-10	10-25	более 25
Заведующий				1
Методист			1	
Воспитатели	1	1	2	8
Музыкальный руководитель			1	
Инструктор по физической культуре			1	
Учитель - логопед				1

Результаты повышения квалификации педагогов.

Учебный год	Название курсов	Ф.И.О. сотрудника прошедшего курсы
2021 - 2022 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышение квалификации по теме: «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей»	Воспитатели Карибян Н.В. Рушева Е.В.

	дошкольного возраста через организацию различных видов игр» - 36 часов.	
	Обучение в АНО ДПО «Академия Регион» по дополнительной профессиональной программе «Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации» - 16 часов.	методист Садырина О.Н.

Аттестация в отчетном году	2021 - 2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	инструктор по физической культуре: Жукова О.В. Воспитатель: Крохина Н.Ю.
Первая квалификационная категория	Воспитатели: Володина Н.В. Тарасова Л.А.

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, акциях.

Международный

1. Участие в Научно – практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 27-28 января 2022 г. Республика Саха (Якутия) заведующий: Моторина Е.Н. методист: О.Н.Садырина.
2. Участие в международном семинаре «Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» (3 ак. часа). Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования.01.03.2022 г. методист: О.Н.Садырина, воспитатели : Карибян Н.В. Рушева Е.В.
3. Участие в Научно – практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24марта 2022 г, Республика Татарстан. Организаторы: Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО) Методист: Садырина О.Н. Воспитатели: Антонова Е.Н. Карибян Н.В. Рушева Е.В.

Всероссийский

1. Участие в вебинаре «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (1 ак. час) Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования. 14.03.2022 г. методист: О.Н.Садырина воспитатели : Карибян Н.В. Рушева Е.В.
2. Участие во Всероссийском вебинаре «Пластилинография как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Издательство «УЧИТЕЛЬ». Воспитатель Антонова Е.Н.
3. Участие во Всероссийском семинаре «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя». (4 ак. часа). 12.04.2022 г. АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Воспитатели Рушева Е.В. Карибян Н.В.
4. Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Интеллект – карты, как форма работы с дошкольниками по развитию связной речи» (1 ак.час). Воспитатель Антонова Е.Н.
5. Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Создание условий для развития аналитических способностей, пространственного мышления, усидчивости и концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры» (1 ак. час). Воспитатель Антонова Е.Н.

6. Участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире» (1 ак. час). Воспитатель Антонова Е.Н.
7. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29.04.2022 г. Грушина О.П. Карибян Н.В. Жукова О.В. Рушева Е.В. Храмченкова Л.И. Патапова Л.В. Садырина О.Н. Моторина Е.Н.
8. Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания «Высшей школы делового администрирования» на тему: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (3 ак. часа) 20.04.2022 г. Воспитатели: Рушева Е.В. Карибян Н.В.
9. Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания «Высшей школы делового администрирования» на тему: «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» (12 ак. часа) 30.04.2022 г. Воспитатели: Рушева Е.В. Карибян Н.В.
10. Участие во Всероссийской акции «Окна России – 2022»

Региональный

1. Участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 ак. часов) г. Калуга 25.01.2022 г. заведующий: Моторина Е.Н. методист: О.Н.Садырина.
2. Участие в образовательном вебинаре по теме «Знакомство с федеральным проектом «ПиктоМир» Смоленская область.» 28.01.2022 г. методист О.Н. Садырина.
3. Участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 ак. часов) г. Тверь 18.01.2022 г. заведующий: Моторина Е.Н. методист: О.Н.Садырина.
4. Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 ак. часов) г. Белгород 25.02.2022 г. методист: О.Н.Садырина воспитатели : Карибян Н.В. Рушева Е.В.
5. Участи в Межрегиональной научно – практической конференции « Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». МПАДО 22.03.2022 г. Методист: Садырина О.Н. Воспитатели: Антонова Е.Н. Карибян Н.В. Рушева Е.В.
6. Участие в семинаре «Организационно – методическое сопровождение процесса воспитания, духовно – нравственного просвещения в дошкольных организациях» ГАУ ДПО СОИРО. Методист: Садырина О.Н.
7. Участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития дошкольного образования. Территория инноваций» г. Тамбов (8 ак. часов). Воспитатели: Антонова Е.Н. Рушева Е.В. Карибян Н.В. методист Садырина О.Н.

Участие воспитанников в конкурсах (призовые места)

Международный

1. III место XI Международного конкурса для детей и молодежи «Все таланты!». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Центр творческого развития детей «Замок Талантов» 07.03.2022 г. Коллективная работа воспитанников старшей группы № 3 . Воспитатели: Карибян Н.В. Рушева Е.В.
2. I место в Международном экологическом конкурсе «С заботой о зимующих птицах». Академия развития творчества «АРТ-талант» 15.03.2022 г. Коллективная работа воспитанников старшей группы № 3 . Воспитатели: Карибян Н.В. Рушева Е.В.
3. Диплом 3 степени XI Международного конкурса для детей и молодежи «Все таланты!», номинация «Декоративно – прикладное творчество». Организатор мероприятия сайт Центр «Замок Талантов» 09.04.2022 г. Коллективная работа старшей группы № 3. Воспитатели Рушева Е.В. Карибян Н.В.
4. Воспитанники старшей группы № 9 приняли участие в Международном конкурсе рисунков Музея Победы «Открытие Победы»- май 2022 г.

5. Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в X юбилейной детско – юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2022» - май 2022 г.
6. 1 место в X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», учебный центр «Инфоурок», воспитанница старшей группы № 7 Помельникова Арина. ноябрь 2022 г.
7. 2 место в X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», учебный центр «Инфоурок», воспитанница старшей группы № 7 Васильева Анастасия. ноябрь 2022 г.

Всероссийский

1. I место во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Столовая для пернатых». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 09.01.2022 г. Коллективная работа воспитанников старшей группы № 3 Воспитатели: Карибян Н.В. Рушева Е.В.
2. I место во Всероссийском детском конкурсе поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава!». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 08.03.2022 г. Коллективная работа воспитанников старшей группы № 3 . Воспитатели: Карибян Н.В. Рушева Е.В.
3. I место во Всероссийском творческом конкурсе «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» 18.03.2022 г. воспитанник старшей группы № 9 Антонов Дмитрий Воспитатель: Антонова Е.Н.
4. I место во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI». Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле». 17.03.2022 г. коллективная работа старшей группы № 9 Воспитатель: Антонова Е.Н.
5. I место во Всероссийском конкурсе детских поделок и рисунков «Защитникам – Слава!». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА».18.03.2022 г. воспитанница старшей группы № 9 Казакова Анастасия Воспитатель: Антонова Е.Н.
6. I место во Всероссийском конкурсе детских поделок и рисунков «Присягают Родине сыны...». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА».18.03.2022 г. коллективная работа старшей группы № 9 Воспитатель: Антонова Е.Н.
7. I место во Всероссийском детском конкурс чтецов стихотворений о весне «На дворе звенит капель». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА».29.03.2022 г. воспитанницы старшей группы № 9 Шонтя Ксения и Шонтя Алена Воспитатель: Антонова Е.Н.
8. I место во Всероссийском конкурсе детского творчества поделок из пластилина «Пластилиновая страна». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». 29.03.2022 г. воспитанница старшей группы № 9 Костякова Марина Воспитатель: Антонова Е.Н.
9. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе детского творчества к Дню подснежника «Первый подснежник», в номинации «Декоративно – прикладное творчество». Организатор мероприятия: сайт «Мир Педагога». Коллектив воспитанников старшей группы № 3. Воспитатели Рушева Е.В. Карибян Н.В.
10. Диплом 1 степени Всероссийского Творческого конкурса «Дорога в космос», номинация «Рисунок».07.04.2022 г. Организатор конкурса Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». Воспитанница старшей группы № 9 Казакова Анастасия Воспитатель Антонова Е.Н.
11. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики. Организатор мероприятия: сайт «Мир Педагога». Коллективная работа старшей группы № 9 Воспитатель Антонова Е.Н.
12. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космос – загадочный и необъятный»,

- посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики. Организатор мероприятия: сайт «Мир Педагога». Коллективная работа старшей группы № 9 Воспитатель Антонова Е.Н.
13. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики. Организатор мероприятия: сайт «Мир Педагога».
 14. Диплом 2 место Всероссийского детского творческого конкурса «День Земли», конкурсная работа: «Вода – это жизнь!». Организатор конкурса «Высшая школа делового администрирования». Воспитанница старшей группы № 3 Гаврикова Анна. Воспитатели Рушева Е.В. Карибян Н.В.
 15. Диплом лауреата 1 степени Всероссийский конкурс «Пасхальное чудо!». Организатор конкурса Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ». Коллективная работа старшей группы № 9. Воспитатель Антонова Е.Н.
 16. Диплом лауреата 1 степени Всероссийский конкурс «Сбережем нашу планету» . Организатор: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети». Коллективная работа старшей группы № 9. Воспитатель Антонова Е.Н.
 17. Диплом 3 степени Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка», номинация: «Поделка». Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». Воспитанник старшей группы № 9 Печуров Гордей. Воспитатель Антонова Е.Н.
 18. 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», название работы «Все дети планеты едины». 03.11.2022 г.
 19. 1 место Всероссийского конкурса «Времена года», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитанник подготовительной группы № 9 Тихонов Глеб. 27.09.2022 г.
 20. 1 место Всероссийского конкурса «Осеннее творчество», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитанница подготовительной группы № 9 Костякова Марина. 25.10.2022 г.
 21. 1 место Всероссийского конкурса «Осень! Осень! В гости просим», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитанница подготовительной группы № 9 Шестерюк София. 25.09.2022 г.
 22. 3 место Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии», интернет портал «РИСУЙСНАМИ.РФ». воспитанница подготовительной группы № 9 Казакова Анастасия. ноябрь 2022 г.
 23. 1 место Международного творческого конкурса «Сила России – в единстве Народа!» ко Дню народного единства, Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ». воспитанница подготовительной группы № 9 Шонтя Алёна. 20.11.2022 г.

Региональный

1. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества "Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». март 2022 г. воспитанница старшей группы № 9 Казакова Анастасия Воспитатель: Антонова Е.Н.
2. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества "Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». март 2022 г. коллективная работа старшей группы № 3 Воспитатели: Рушева Е.В. Карибян Н.В.
3. Диплом лауреата 2 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Изобразительное искусство». март 2022 г. воспитанница старшей группы № 9 Жижина Ксения Воспитатель: Антонова Е.Н.

4. Диплом лауреата 3 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанница старшей группы № 3 Смирнова Милослава Воспитатели: Рушева Е.В. Карибян Н.В.
5. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Изобразительное искусство». март 2022 г. воспитанник старшей группы № 9 Королев Даниил Воспитатель: Антонова Е.Н.
6. Диплом лауреата 2 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанница старшей группы № 9 Жижина Ксения Воспитатель: Антонова Е.Н.
7. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанник подготовительной группы № 5 Гуков Никита Воспитатели: Шталь С.А. Дербышева Н.И.
8. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанник подготовительной группы № 5 Шаленый Тимофей Воспитатели: Шталь С.А. Дербышева Н.И.
9. Диплом лауреата 2 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанница подготовительной группы № 5 Писаренко Полина Воспитатели: Шталь С.А. Дербышева Н.И.
10. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанник подготовительной группы № 5 Платов Иван Воспитатели: Шталь С.А. Дербышева Н.И.
11. Диплом лауреата 3 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанница старшей группы № 3 Миронова Алина Воспитатели: Рушева Е.В. Карибян Н.В.
12. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Художественное чтение». март 2022 г. воспитанник подготовительной группы № 5 Хритюхин Степан. Воспитатели: Шталь С.А. Дербышева Н.И.
13. Диплом лауреата 1 степени VI районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». март 2022 г. коллективная работа старшей группы № 9 Воспитатель: Антонова Е.Н.

Муниципальный

1. Семья воспитанницы старшей группы № 3 Гусевой Дарьи приняла участие выставки семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи» Отдел религиозного образования и катехизации Вяземской епархии – апрель 2022 г.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, изостудия, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат,

теневого навеса 4 групп, осуществлен ремонт лестничного пролета в старомздании.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6

г. Вязьмы Смоленской области,

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек/ 16 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек /84%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек\ 12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек /67%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /88%
1.8.1	Высшая	9 человек /60%
1.8.2.	Первая	6 человек /40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /12 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек /60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	17 человек \100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек / 193 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1230 кв. м /209 воспитанников 5.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	235.6 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.