УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ д\с № 6

 г. Вязьма Смоленской области

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Моторина

АНАЛИЗ

воспитательно - образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 6

г. Вязьмы Смоленской области

 за 2022-2023 учебный год

**1. Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области |
| Адрес | 215118 Смоленская область г. Вязьма ул. Юбилейная д.6 |
| Телефон | 848(131) 2-87-98 |
| e-mail: | MDOU6-Vyazma@yandex.ru |
| Адрес сайта в интернете  | <https://ds6-vzm.kinderedu.ru/> |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 4416 от 29.12.2011 РО № 034265 (бессрочная) |
| Режим работы учреждения | - с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;- рабочая неделя – пятидневная;- длительность пребывания детей –10,5 часов;ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Юбилейный. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Цель деятельности МБДОУ д\с № 6 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В детском саду на 31.05.2023 функционировало

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Возраст  | Направленность | Количество |
| Группа № 1 | 1.6-3 лет | общеразвивающая | 13 |
| Группа № 2 | 1.6-3 лет | общеразвивающая | 12 |
| Группа № 3 | 6-7 лет | комбинированная | 25 |
| Группа № 4 | 4-5 лет | общеразвивающая | 14 |
| Группа № 5 | 3-4 лет | общеразвивающая | 21 |
| Группа № 6 | 3-4лет | комбинированная | 22 |
| Группа № 7 | 5-6 лет | общеразвивающая | 26 |
| Группа № 8 | 5-6 лет | общеразвивающая | 24 |
| Группа № 9 | 6-7 лет | комбинированная | 23 |
| Группа № 10 | 4-5 лет | общеразвивающая | 17 |

**2. Анализ уровня здоровья детей и физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется медицинской сестрой Казаковой О.Ю. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ.

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ д\с № 6;

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Систематически медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

**2.1 Динамика распределения детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2020 год214 чел. | 2021 год201 чел. | 2022 год.197 чел. |
| 1 группа здоровья | 46 | 35 | 37 |
| 2 группа здоровья | 138 | 136 | 142 |
| 3 группа здоровья | 27 | 30 | 18 |
| 4группа здоровья | 3 | 0 | 0 |

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников.

 **2.2 Показатели заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | 2020 год |  | 2021 год |  | 2022 год |
| Среднесписочный | 55 | 159 | 39 | 162 | 25 | 172 |
|   | ЯСЛИ | САД | ЯСЛИ | САД | ЯСЛИ | САД |
| ОРВИ | 64 | 169 | 85 | 276 | 89 | 238 |
| Бронхиты | 5 | 4 | 5 | 9 | 5 | 2 |
| Ангина | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Чесотка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 3 | 13 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Скарлатина | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ГРИПП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пневмония | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| О.ГАСТРОЭНТЕРИТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сальмонелез | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочие | 7 | 23 | 10 | 28 | 10 | 29 |
| ИТОГО | 80 | 213 | 100 | 316 | 104 | 271 |

**2.3 Виды заболеваний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | заболевания\ год | 2020 | 2021 | 2022 |
|  1 | лор | 0 | 0 | 0 |
|  2 | органы дыхания | 0 | 1 | 0 |
|  3 | ЧДБ | 40 | 34 | 39 |
|  4 | сердечно-сосудистые | 1 | 0 | 0 |
|  5 | Вегета-сосудистая дистания | 0 | 0 | 0 |
|  6 | заболевание почек | 0 | 2 | 1 |
|  7 | желудочно-кишечный тракт | 2 | 3 | 1 |
|  8 | опорно-двигательный аппарат | 0 | 0 | 0 |
|  9 | окулист | 1 | 3 | 1 |
|  10 | дерматолог | 0 | 0 | 1 |
|  11 | анемия | 2 | 7 | 6 |
|  12 | эндокринолог | 1 | 1 | 3 |
|  13 | фтизиатор | 3 | 2 | 5 |
|  14 | невропотолог | 2 | 2 | 0 |
|  15 | прочие | 3 | 2 | 1 |
|  16 | Итого | 55 | 57 | 58 |

**2.4. Пропуск одним ребенком /по болезни\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| ясли | 11.8 | 19.2 | 21.5 |
| сад | 9.1 | 14.4 | 13.4 |
| общее | 9.7 | 15.3 | 15.0 |

**2.5 .Травматизм детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Случаи травматизма** | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| нет | нет |

**Вывод:** В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

**Организация питания.**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Организация питания в ДОУ включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение) ; кадровые условия; воспитательно – образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В ДОУ организовано 5- разовое питание на основе примерного десятидневного меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. При разработке меню учитываются возрастные группы: от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Задачи организации питания воспитанников:

обеспечение воспитанников пищевыми веществами, в том числе незаменимыми, и энергией в соответствии с возрастными физиологическими потребностями в них, с учетом времени пребывания в ДОУ и характера осуществляемой деятельности;

формирование рационального пищевого поведения;

создание психологически комфортных условий для воспитанников ДОУ.

Основные принципы организации питания в нашем учреждении:

полноценность и сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

соответствие энергетической ценности и рациона энергозатратам ребенка;

максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

объем рациона, режим питания, обстановка, формирующие у детей навыки культуры приема пищи;

соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания);

обеспечение правильного питьевого режима детей;

постоянный контроль за правильной организацией питания.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПина. Накопительная ведомость за 2022-2023 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПиНом.

**Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОУ.**

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми

 -игры адаптационного периода

- благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей;

- гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;

- соответствующая предметно – развивающая среда;

- учет индивидуальных особенностей детей;

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям:

|  |
| --- |
| **Адаптационный период** |
| Легкая степень | 28  |
| Средняя степень | 9 |
| Тяжелая степень | 1 |

**Вывод:** Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОУ, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

# Результативность образовательной деятельности.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых

результатов освоения программ в 2022 -2023 учебном году в МБДОУ проводился

мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и

интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными

требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного

образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей,

которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной

программы по образовательным областям.

Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

**Общий уровень развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 71 % С – 25 % Н – 4% | В – 74%С – 20% Н – 6 % | В – 72%С – 19% Н – 9 % | В – 82%С – 16% Н – 2 % | В – 81%С – 15%Н – 4% |

**Вывод:** Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

**Сводная таблица уровня достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств 2022- 2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Интегративное качество |  Уровни усвоения |
| Высокий  | Средний | Низкий  |
| «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» | 79% | 19% | 2 % |
| «Любознательный, активный» | 84% | 14% | 2% |
| «Эмоционально отзывчивый» | 83% | 16 % | 1% |
| «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми» | 88% | 11% | 1% |
| «Способный управлять своим поведением и планировать действия» | 77% | 21 % | 2% |
| «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» | 73 % | 24 % | 3 % |
| «Представления о семье, себе, обществе, государстве, мире и природе» | 82 % | 19% | 2 % |
| «Овладение предпосылками учебной деятельности» | 79 % | 19 % | 2 % |
| «Овладевший необходимыми умениями и навыками» | 83% | 16 % | 1% |

**Вывод:** Исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности,

компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания

и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод:

основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками

детского сада на хорошем уровне.

**3.1 Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

По итогам 2022-2023 учебного года в школу выпускается 47 воспитанников, что составляет 24 % от общего числа воспитанников.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

**Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | 2022-2023 учебный год47 воспитанников |
| Высокий | 60% |
| Средний | 37% |
| Низкий | 3% |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2022-2023 учебный год 47 воспитанников |
| Высокий  | Средний  | Низкий |
| Мотивационная готовность | 72% | 25% | 3% |
| Развитие произвольности | 62% | 34% | 4% |
| Развитие познавательной сферы | 72% | 25% | 3% |
| Развитие мелкой моторики | 69% | 29% | 2% |
| Развитие речевой сферы | 76% | 20% | 4% |
| Эмоциональные особенности | 83% | 13% | 4% |
| Развитие коммуникативной сферы | 75% | 23% | 2% |
| Развитие воображения | 72% | 25% | 3% |

**Вывод:** Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, устанавливать причинно - следственные связи.

**3.2. Мониторинг охвата детей кружковой работой.**

**Организация дополнительного образования дошкольников.**

146 воспитанников (74 % от общего списочного количества детей всего детского сада), в 2022-2023 учебном году посещали кружки дополнительного образования в ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ реализуется через организацию кружковой деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Направление кружка** | **Руководитель кружка** |
| «По лесным пропинкам» | Экологической направленности | ВоспитательРушева Е.В. |
| «Познавай-ка» | Художественно-эстетической направленности | ВоспитательКарибян Н.В. |
| «Истоки» | Духовно-нравственнойнаправлености | ВоспитательШталь С.А. |
| «Волшебный мир театра» | Художественно-эстетической направленности | Воспитатель Потапова Л.В. |
| «Раз словечко, два словечко» | Логоритмика | Учитель – логопедДороненкова О.В. |
| «Сударушка» | Художественно-эстетической направленности | Муз. руководительГрушинаО.П. |
| «Фантазия из теста» | Художественно-эстетической направленности | ВоспитательАнтонова Е.Н. |
| «Дорожная азбука» | Социально – педагогической направленности | ВоспитательДербышева Н.И. |
| «Игроритмика» | Физкультурно-оздоровительнойнаправленности | Инструктор по физ.культуреЖуковаО.В. |

**Вывод:** Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

* 1. **Анализ содержание работы в группах комбинированной направленности.**

Отчёт учителя – логопеда Дороненковой О.В. о деятельности в 2022-2023 уч.году.

**Цель.** Коррекция устной речи и её дальнейшее развитие у воспитанников МБДОУ № 6 согласно Федеральным Государственным образовательным стандартам ДО (ФГОС);

**Задачи**

оценка уровня речевого развития, определение структуры и степени выраженности имеющегося отклонения от нормы;

организация занятий;

диагностико-прогностическое слежение за коррекционным процессом в целях оптимального выбора средств его реализации;

повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития;

освоение и внедрение инновационных технологий и других педагогических мероприятий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность.

**Направления:**

**Мониторинговое** (диагностическое): диагностико-прогностическое слежение за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее:** создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое**: повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учётом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое:** освоение и внедрение инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

В отчетный период проводилась коррекционная работа с 24 воспитанниками, нуждающимися в специализированной логопедической помощи. Из них с заключением ОНР 3ур -22 человек, ОНР 2 ур.-2ребенка. За отчетный период с данной категорией детей мною было проведено 690 индивидуальных занятий и 139 групповых.

 В работе с данной категорией детей использовались **программы**:

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В.;

«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина;

Мониторинг, проведенный в конце учебного года, позволил провести анализ, оценку результатов, внести корректировку методов логопедического воздействия.

**Показатели эффективности деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности**  | **Количество детей, получивших услуги специалиста**  | **Количество детей, у которых отмечается положительная динамика**  |
| Улучшилось звукопроизношение | 24 | 24 (100%) |
| Обогатился словарный запас | 24(100%) |
| Совершенствовались лексико-грамматические навыки. | 22 (98%) |
| Сформировались навыки рассказывания  | 22 (98%) |
| Овладели навыком языкового анализа и синтеза. | 22(98%) |
|  |  |

В течение всего года реализовывалась программа индивидуальной работы «Произношу красиво», направленная на формирование и коррекцию звуковой стороны речи у детей

Коррекционно-развивающие занятия осуществлялись мною с учётом **индивидуальных особенностей детей**.

Обследовано состояние речевого развития 25 воспитанников, рекомендованных для прохождения ТПМПК .

**3.4 Отчет о работе педагога – наставника с молодым специалистом**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, Потапова Лариса Викторовна является наставником молодого педагога – Семеновой Людмилы Васильевны.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

В январе для молодого специалиста, проведена консультация по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребенку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В мае 2023 г. согласно плану работы МО педагогов – наставников проведено мероприятие "Конкурсное движение в ДОУ, как средство развития воспитанников. Конкурс чтецов, посвященный празднику День Победы". Отчет предоставлен в формате видеозаписи в облачном хранилище ЯндексДиск.

Вывод: Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Людмиле Васильевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

# Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей «Вконтакте» и через мобильные мессенджер WhatsApp.

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт ДОУ. Использование информационно- коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

 Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В Соответствии с ФГОС организованна совместная проектная деятельность детей и родителей.

 Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОУ и качеству образовательной деятельности.

**Оценка работы ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки | Результаты |
| Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг | Частично удовлетворены | Удовлетворены | Затрудняюсь ответить |
| 9% | 89% | 2% |

**5. Анализ педагогических кадров (данные на май 2023 г.)**

**5.1.Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | **Высшее образование** | **Средне – специальное образование** |
| Заведующий | 1 |  |
| Методист | 1 |  |
| Воспитатели | 2 | 10 |
| Музыкальный руководитель |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  | 1 |
| Учитель - логопед | 1 |  |

**5.2. Квалификационная категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Заведующий |  |  | 1 |
| Методист |  | 1 |  |
| Воспитатели | 6 | 5 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  |  |
| Учитель - логопед | 1 |  |  |

**5.3. Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | **до 5 лет** | **5-10** | **10-25** | **более 25** |
| Заведующий |  |  |  | 1 |
| Методист |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Музыкальный руководитель |  |  | 1 |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  | 1 |  |

### 5.4 Результаты повышения квалификации педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название курсов | Ф.И.О. сотрудника прошедшего курсы |
| 2022 - 2023 г. | Прошли повышения квалификации в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 144 уч. часа | Заведующий Моторина Е.Н.Методист Садырина О.Н. |
| Прошли повышения квалификации в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Стандарт качества современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 144 уч. часа. | Воспитатели: Алексеева Л.В.Антонова Е.Н. Володина Н.В. Дербышева Н.И. Карибян Н.В. Крохина Н.Ю. Потапова Л.В.Рушева Е.В. Тарасова Л.А. Храмченкова Л.И. Шталь С.А.Инструктор физ. культуры – Жукова О.В.Муз. руководитель Грушина О.П.Учитель – логопед Дороненкова О.В. |

**Выводы:** Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

**5.5. Перечень мероприятий участия воспитанников и педагогов**

 **в 2022- 2023 учебном году.**

1. 1 место в Х Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», учебный центр «Инфоурок», воспитанница старшей группы № 7 Помельникова Арина. ноябрь 2022 г.
2. 2 место в Х Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», учебный центр «Инфоурок», воспитанница старшей группы № 7 Васильева Анастасия. ноябрь 2022 г.
3. 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», название работы «Все дети планеты едины». Воспитанник подготовительной группы № 9 Антонов Дмитрий. 03.11.2022 г.
4. 1 место Всероссийского конкурса «Времена года», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитанник подготовительной группы № 9 Тихонов Глеб. 27.09.2022 г.
5. 1 место Всероссийского конкурса «Осеннее творчество», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитанница подготовительной группы № 9 Костякова Марина. 25.10.2022 г.
6. 1 место Всероссийского конкурса «Осень! Осень! В гости просим», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитанница подготовительной группы № 9 Шестерюк София. 25.09.2022 г.
7. 3 место Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии», интернет портал «РИСУЙСНАМИ.РФ». воспитанница подготовительной группы № 9 Казакова Анастасия. ноябрь 2022 г.
8. 1 место Международного творческого конкурса «Сила России – в единстве Народа!» ко Дню народного единства, Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ». воспитанница подготовительной группы № 9 Шонтя Алёна. 20.11.2022 г.
9. 2 место Республиканского конкурса талантов, интернет портал «Всероссийский конкурс талантов». Номинация «Методическая разработка». Методист Садырина О.Н. 21.12.2022 г.
10. 3 место Республиканского конкурса талантов, интернет портал «Всероссийский конкурс талантов». Номинация «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста». Методист Садырина О.Н. 29.11.2022 г.
11. 1 место в международном конкурсе чтецов «Ты одна такая, любимая родная!» ко Дню матери, международный образовательный центр «Кладовая Талантов». Воспитанник подготовительной группы № 9 Антонов Дмитрий. 04.12.2022 г.
12. 1 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «Новогодние игрушки своими руками». Семья воспитанницы подготовительной группы № 9 Костровой Марьяны.19.12.2022 г.
13. 2 место Международного конкурса талантов, интернет портал «Всероссийский конкурс талантов». Номинация «Методическая разработка». Методист Садырина О.Н. 29.11.2022 г.
14. 1 место Международного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей маме с любовью!», международный образовательный центр «Кладовая Талантов». Коллективная работа воспитанников подготовительной группы № 9 . 04.12.2022 г.
15. 1 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «Новогодний калейдоскоп». Коллективная работа воспитанников подготовительной группы № 9. 19.12.2022 г.
16. 2 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «Новогодняя открытка». Воспитанник подготовительной группы № 9 Рахманов Кирилл. 19.12.2022 г.
17. 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Новый год», Всероссийские конкурсы и олимпиады «Умняшкино». Воспитанник подготовительной группы № 9 Антонов Дмитрий 19.12.2022 г.
18. 1 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «Новогодние игрушки своими руками». Семья воспитанницы подготовительной группы № 9 Костяковой Марины .19.12.2022 г.
19. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриарха, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы старшей группы № 7 Помельниковой Арины. январь 2023 г.
20. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы старшей группы № 8 Томашевич Полины. январь 2023 г.
21. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриарха, Вяземская Епархия. Семья воспитанника средней группы № 10 Смолик Матвея. январь 2023 г.
22. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриарха, Вяземская Епархия. Семья воспитанника подготовительной группы № 9 Сигунова Дениса. январь 2023 г.
23. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриарха, Вяземская Епархия. Семья воспитанника старшей группы № 8 Кутарева Ивана. январь 2023 г.
24. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы подготовительной группы № 3 Самаровой Виктории. январь 2023 г.
25. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы 2 младшей группы № 6 Капраловой Александры. январь 2023 г.
26. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы старшей группы № 8 Баженовой Карины. январь 2023 г.
27. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы подготовительной группы № 9 Казаковой Анастасии. январь 2023 г.
28. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриарха, Вяземская Епархия. Семья воспитанника старшей группы № 8 Сигунова Егора. январь 2023 г.
29. Призёр районной выставки «Рождественские фонари», организованной Русской православной церковью, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы подготовительной группы № 3 Сенёвой Анастасии. январь 2023 г.
30. 1 место Всероссийского конкурса на международном педагогическом портале «Солнечный Свет», номинация «День защитника Отечества». Воспитанница подготовительной группы № 9 Малюгина Ева. 06.02.2023 г.
31. 1 место Всероссийского конкурса на международном педагогическом портале «Солнечный Свет», номинация «День защитника Отечества». Воспитанник подготовительной группы № 9 Антонов Дмитрий. 11.02.2023 г.
32. 1 место Всероссийского конкурса на международном педагогическом портале «Солнечный Свет», номинация «День защитника Отечества». Воспитанница подготовительной группы № 9 Костякова Марина. 09.02.2023 г.
33. 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи, Федеральный инновационный центр образования «Эталон», воспитанница подготовительной группы № 9 Жижина Ксения. 08.02.2023 г.
34. Участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2023», номинация «Сердце отдаю детям». воспитатель Антонова Е.Н.
35. Сертификаты участника зональной виртуальной выставки методических материалов «Развитие методической компетентности педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования». МБУ ДО ДДТ г. Вязьмы Смоленской области, МОЦ ДОД МО «Вяземский район» Смоленской области, получили муз. руководитель Грушина О.П., учитель – логопед Дороненкова О.В., воспитатель Карибян Н.В., Потапова Л.В., Рушева Е.В., Храмченкова Л.И, методист Садырина О.Н.
36. Диплом лауреата 1 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Костякова Марина. март 2023 г.
37. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 3 Богоченкова София. март 2023 г.
38. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 3 Федорова Василина. март 2023 г.
39. Диплом лауреата 1 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Малюгина Ева. март 2023 г.
40. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 3 Миронова Алина. март 2023 г.
41. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Вокальное исполнительство». Коллектив воспитанников подготовительных групп № 3 и № 9 . март 2023 г.
42. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Изобразительное искусство». Воспитанник подготовительной группы № 9 Антонов Дмитрий. март 2023 г.
43. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Изобразительное искусство». Воспитанник подготовительной группы № 9 Печуров Гордей. март 2023 г.
44. Диплом лауреата 1 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Декоративно – прикладное творчество». Коллективная работа подготовительной группы № 3, воспитатели Карибян Н.В. Рушева Е.В.. март 2023 г.
45. Диплом лауреата 1 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанник подготовительной группы № 9 Тихонов Глеб. март 2023 г.
46. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Жижина Ксения. март 2023 г.
47. Диплом лауреата 1 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанник подготовительной группы № 9 Антонов Дмитрий. март 2023 г.
48. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Овчинникова Мирослава. март 2023 г.
49. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Шонтя Алёна. март 2023 г.
50. Диплом лауреата 1 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Шонтя Ксения. март 2023 г.
51. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница старшей группы № 8 Мокиева Мария. март 2023 г.
52. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница старшей группы № 8 Томашевич Полина. март 2023 г.
53. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанница подготовительной группы № 9 Казакова Анастасия. март 2023 г.
54. Диплом лауреата 2 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанник старшей группы № 8 Мамедов Тимур. март 2023 г.
55. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Художественное чтение». Воспитанник старшей группы № 8 Костюкевич Сергей. март 2023 г.
56. Диплом лауреата 3 степени VII Районного фестиваля – конкурса детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет», МБУДО Вяземской ДШИ им. А.С. Даргомыжского, номинация «Декоративно – прикладное творчество». Воспитанница подготовительной группы № 9 Казакова Анастасия. март 2023 г.
57. 2 место Всероссийского конкурса на международном педагогическом портале «Солнечный Свет», номинация «Пасхальные чудеса». Воспитанница подготовительной группы № 9 Шестерюк София. 07.04.2023 г.
58. 1 место Всероссийского конкурса на международном педагогическом портале «Солнечный Свет», номинация «Здоровый образ жизни». Воспитанник подготовительной группы № 9 Николаев Егор. 07.04.2023 г.
59. 1 место Всероссийского конкурса на международном педагогическом портале «Солнечный Свет», номинация «День космонавтики». Воспитанник подготовительной группы № 9 Андреев Артём. 10.04.2023 г.
60. 1 место в международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Космос», воспитанница подготовительной группы № 9 Костякова Марина. 10.04.2023 г.
61. 1 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «День космонавтики», воспитанница подготовительной группы № 9 Жижина Ксения. 10.04.2023 г.
62. 1 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «Пасхальная радость», воспитанницы подготовительной группы № 9 Шонтя Ксения и Алёна. 10.04.2023 г.
63. 1 место Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация «День космонавтики», воспитанница подготовительной группы № 9 Казакова Анастасия. 10.04.2023 г.
64. Участие в выставке сотворчества родителей и детей «Писанка. Роспись пасхального яйца». Русская православная церковь, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы подготовительной группы № 3 Гусевой Дарьи. май 2023 г.
65. Участие в выставке сотворчества родителей и детей «Писанка. Роспись пасхального яйца». Русская православная церковь, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы 2 младшей группы № 5 Абуловой Полины. май 2023 г.
66. Участие в выставке сотворчества родителей и детей «Писанка. Роспись пасхального яйца». Русская православная церковь, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы старшей группы № 8 Шаленой Екатерины. май 2023 г.
67. Участие в выставке сотворчества родителей и детей «Писанка. Роспись пасхального яйца». Русская православная церковь, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанника 2 младшей группы № 5 Корешкова Антона. май 2023 г.
68. Участие в выставке сотворчества родителей и детей «Писанка. Роспись пасхального яйца». Русская православная церковь, Московский Патриархат, Вяземская Епархия. Семья воспитанницы подготовительной группы № 3 Федоровой Василины. май 2023 г.
69. 2 место в международном конкурсе по экологии «Экология России», на интернет портале «Инфолавка». Воспитанник старшей группы № 8 Костюкевич Сергей. 19.05.2023 г.
70. 3 место в международном конкурсе по экологии «Экология России», на интернет портале «Инфолавка». Воспитанник старшей группы № 8 Николаев Артем. 19.05.2023 г.
71. 3 место в международном конкурсе по экологии «Экология России», на интернет портале «Инфолавка». Воспитанница старшей группы № 8 Белова Алёна. 19.05.2023 г.
72. 3 место в международном конкурсе по экологии «Экология России», на интернет портале «Инфолавка». Воспитанница старшей группы № 8 Мокиева Мария. 19.05.2023 г.

**Вывод:** Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

качеству образовательной деятельности.

**Цель деятельности ДОУ в 2023– 2024 учебном году.**

Проанализировав свои слабые стороны, проблемы в 2022 – 2023 учебном году, учитывая основные приоритеты направления развития ДОУ на 2023- 2024 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

методист О.Н. Садырина