

## Тема: «Дружим с игрушками и водой»

Возраст: вторая младшая группа

Подготовила: воспитатель Высшей квалификационной категории

Катакова Марина Юрьевна.

**Цель:** Закрепить представление детей о свойствах воды. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость детей, познавательную активность, любознательность, наблюдательность, умение позитивно относиться к себе, моторику рук. Учить детей поддерживать разговор на заданную тему, активизировать речь, отвечать на вопросы предложениями. Помочь преодолеть страх публичного выступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Познакомить со свойствами некоторых предметов (камень, дерево, бумага, стекло). Побуждать детей к исследовательской деятельности, экспериментированию.

**Оборудование:** 2 больших таза с водой, мяч, кукла, стекло, дерево, камни, капельки (картинки) по количеству детей.

### Ход занятия:

#### 1. Приветствие

Доброе утро! Вы проснулись?

Да!

Вы друг другу улыбнулись?

Да!

- Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу.

#### 2. Кукла Таня пришла в гости

- К нам в гости сегодня пришла кукла Таня.

- Она вам нравится?

- А как с ней играть? (её можно кормить, укладывать спать, катать в коляске).

- Наши девочки очень любят играть в куклы, наряжать их, нянчиться. А вы знаете, что сегодня кукла Таня очень огорчена.

- Отгадайте из-за чего?

#### **Загадка:**

Он упругий и пузатый,

Больно бьют его ребята.

Отчего беднягу бьют?

Оттого, что он надут.

(мяч)

- Её мячик упал в речку, и она никак не может достать его. Про это даже написано стихотворение.

- Кто знает это стихотворение?

- А кто может его рассказать?

*(чтение 1-2 детьми стихотворения А.Барто «Наша Таня»)*

- Не волнуйся, кукла Таня, мы поможем тебе достать мячик и всё будет хорошо.

- Давайте улыбнемся куколке, чтобы у неё поднялось настроение.

### **3. Опыт**

- Ребята, мячик в речке, он уплыл далеко от берега.

- На чём же мы с вами можем доплыть до него? (на лодке, на пароходе, на плоту)

- Если переправляться на лодке, то из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни, стекло.

- Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой это предмет, подойдет ли он нам для лодки.

\* дерево – легкое, прочное, не тонет.

\* камень – тяжелый, прочный, тонет.

\* стекло – хрупкое, тяжелое, тонет.

\* бумага – легкая, непрочная, не тонет.

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, т.к. оно прочное, легкое, не тонет.

- Давайте мы с вами отправимся за мячиком на лодке.

### **Физминутка «Лодочка» :**

Руки вытянуты вперед -

Это лодочка плывет.

Сядем в лодочку, друзья,

Поплывет и ты, и я!

### **4. Ассоциация. Что мы знаем о воде?**

- Ребята, а где бывает вода? Где можно её встретить?

- Как надо вести себя на воде (на речке, на море)?

*(Обсуждение правил)*

- Ребята, а что вы знаете о воде?

- Какая бывает вода?

- Какое бывает у воды настроение?

- Когда у воды бывает хорошее настроение?

- Давайте покажем хорошее настроение лицом.

- Когда у воды бывает плохое настроение?

- Покажите плохое настроение лицом.

### **5. Здравствуй, водичка!**

- Ребята, чтобы у воды было хорошее настроение, что нужно сделать?

- Правильно, поздороваться.

- А давайте придумаем с вами, как можно «поздороваться» с водичкой.

*(Можно погладить, поплюхать, сжать, и т.д.)*

- Давайте подойдём к водичке и поздороваемся с ней так, как вам понравилось, как вам хочется.

- Что вы почувствовали, когда трогали воду, здоровались с ней.

*(Дети рассказывают о своих ощущениях: какая вода, тёплая или холодная, приятная – неприятная и т.д.)*

### **6. Превращения в рыбок**

- Ребята, водичке понравилось, как мы с ней поздоровались. И она предлагает нам превратиться в маленьких рыбок и поплавать.

- Нужно опустить одну руку в воду, и рука превратится в рыбку.

- Что рыбки делают в воде?

- Рыбки плавают, общаются друг с другом, веселятся, собираются в стаи, расплываются в стороны, спасаются от большой хищной рыбы.

*(дети играют в воде)*

### **Физминутка «Рыбки»:**

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароятся в песке.

- Замечательные у нас получились рыбки!

### **7. Спасаем мячик**

- А вот и мячик, который уронила кукла Таня.

- Как же нам его достать? Ведь он далеко уплыл от берега.

- Давайте все вместе подуем на мячик так, чтобы он приплыл к берегу.

- Нужно всем дуть в одном направлении. Дуть нужно дружно, со всей силы.

- Ура! Мы помогли мячику приплыть к берегу. Давайте вытащим его из воды и вернём Танечке.

### **8. Кукла рада**

- Ребята, посмотрите, кукла Таня рада. Она улыбается.

- Почему? Как вы думаете?

- Она рада, что мы достали её мячик из речки, спасли его.

### **9. Рефлексия**

- А вы рады?

- Почему вы рады? (потому что помогли кукле)

- Помогать другим – это всегда приятно!

- А почему у нас получилось спасти мяч и помочь кукле Тане? Почему мы смогли справиться с этим трудным заданием?

- Потому что мы были дружными.

- А как вы думаете, дружить – это хорошо? Почему?

- Давайте порадуемся вместе дружно и улыбнёмся.

### **10. Прощание с водой**

- А теперь давайте попрощаемся с водичкой, прикасаясь к ней ладошкой, и скажем ей: «До свидания!»

*(Дети прощаются с водой)*

- И на память о нашем занятии водичка дарит вам вот таких своих подружек – капелек.