

Конспект занятия по лепке с элементами рисования .

«Дорожка для колобка».

Программное содержание: учить детей сочетать разные приемы техники рисования дорожки карандашами и лепка колобка в форме шара, вызвать интерес к оживлению колобка (глазки-бусины), учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.

Материалы: листы бумаги светло-зеленого цвета для фона, пластилин, бусинки, цветные карандаши.

Методы и приемы: чтение стихотворения В.Шипуновой «Колобок на окошке», показ приемов рисования (дорожка) и лепка, сравнение «На что похож колобок».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Колобок на окошке» :

Бабу дед уговаривал колобок испечь.

Дед дровишки нарубил, истопил он печь.

Бабка согласилась: у ручья умылась,

По сусекам поскребла, по амбару помела,

Намолола мельничкой зернышек маленечко.

Повязав платочек, у печи хлопочет...

На сметане замешён да на масле испечён,

Всем наш колобок хорош –

И румян он, и пригож.

Он остыть решил немножко

И улёгся на окошко...

Стало скучно колобку –

Вот и прыгнул на дорожку!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. К нам в гости пришёл колобок.

Посмотрите какой он круглый, гладкий (дети сидят на стульчиках и передают друг друга колобка, пробуя его на ощупь). Но у нас колобок один, а нас много, давайте мы с вами слепим колобка из пластилина, чтоб у каждого из вас был свой колобок и потом поиграем с ними.

Дети садятся за столы, на которых разложены дощечки и пластилин.

Воспитатель: Давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.

Мы играли, мы играли

Наши пальчики устали

Мы немножко отдохнём

И опять играть пойдём.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь, а сейчас мы с вами слепим колобков, для этого возьмите в руки свой пластилин и помните его (дети мнут пластилин в руках). Смотрите какой пластилин стал эластичный и гладкий, теперь положите его на дощечку и делайте круговые движения как я (дети повторяют за воспитателем, воспитатель смотрит и помогает детям, которые испытывают сложности в изготовлении колобка) .

Воспитатель: Покажите, мне, как вы умеете лепить? (Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями.)

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто, ребятки?)

Дети: Ко – ло – бок! (Хоровые ответы.)

Воспитатель: Ребята, а колобок у нас по чему катится?

Дети: По дорожке.

Воспитатель: Давайте нарисуем для наших колобков дорожку.(раздаются листы зеленой бумаги)

Дети рисуют дорожки. Воспитатель помогает.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая лесная дорожка , давайте покатаем наших колобков по лесной дорожке и споём песенку колобка вот так. (Дети катят по дорожке колобков и поют песню.)

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы, а посмотрите внимательно на игрушку колобка (показывая её детям, и на своего колобка, мне кажется, что чего не хватает у колобков, которые мы слепили (дети берут колобков в руку рассматривают его и сравнивают с игрушкой колобок)

Дети: глазок.

Воспитатель: Давайте сделаем из бусинок глазки. (Дети выполняют задание по образцу)

Все слепленные колобки выставляются на стенде.

Воспитатель: как красиво стало в нашей группе! Это потому, что мы с вами слепили много колобков. Вот они, красивые смотрят на нас.

МБДОУ Д/С №7

г. Вязьма

Воспитатель: Саргсян Т.В.