

Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе на тему «Знакомство с пингвином». Аппликация

Подготовила: Логинова Жанна Владимировна

Цель: научить детей с помощью ваты выполнять аппликацию "Пингвин", отщипывать от большого куска вату, правильно расположить с помощью геометр. фигур мордочку пингвина.

Задачи:

Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания;

Расширять представления детей о пингвинах, развивать желание помочь друг другу;

Вовлекать детей в диалог с воспитателем; развивать умение слушать;

Формировать навыки аккуратной работы; формировать интерес к занятиям; продолжать закреплять умение правильно держать кисть;

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Образовательные области:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное художественно-эстетическое.

Материалы к занятию: серия мультика Пороро, презентация о жизни пингвинов, игрушка - пингвин, шаблоны пингвинов.

Предварительная работа: ходьба на утренней зарядке- имитация пингвина, творчество с помощью ваты, рассматривание в уголке природы картинок с изображением пингвинов.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организационный момент: Показ отрывка из мультика «Приключения пингвинёнка Лоло». Воспитатель: Ребятки, отгадайте пожалуйста загадку:

Он живет, где жуткий холод,
Средь снегов живет и льдин
В черно-белом фраке ходит
Птица гордая. (пингвин)

2. Основной этап:

Сюрпризный момент: в гости к малышам приходит пингвинёнок Лоло (игрушка).

Воспитатель от лица пингвинёнка грустным голосом:
Здравствуйтесь ребята, я пришел к вам за помощью, я не знаю где мой дом и у меня совсем нет друзей.

Воспитатель: Ребята, поможем пингвинёнку найти друзей?

Дети: - Да.

Воспитатель: Давайте отправимся в путешествие и узнаем, где живет пингвин. Но сначала мы должны сделать зарядку.

Физминутка.

Бело-чёрные пингины
Далеко видны на льдинах,
Как они играют дружно
Показать нам это нужно.
Оттопырили ладошки
И попрыгали немножко,
А моржа вдруг увидали
Руки вверх мы приподняли
И на льдинку зашагали.
(имитируем движения пингвина)

Воспитатель: молодцы, ребята. У вас здорово получилось шагать, как пингвинята. А сейчас мы узнаем, где же живут пингины.
(Просмотр презентации о жизни пингинов)

Воспитатель: Ребята, ну как вы думаете, где же живут пингины? (предположения детей). Сейчас вам и нашему другу Лоло расскажу интересную историю послушайте пожалуйста:

Пингины живут в Антарктиде, где всегда очень холодно, но они никогда не замерзают, так как у них подкожный жир, который помогает им не замёрзнуть и они греют друг друга, собираются в стайки. Ребята, а как вы думаете пингвин это животное или птица? Пингины, птицы, но летать не умеют, но зато они очень хорошо умеют плавать. Мы с вами заметили, что пингины неуклюжие, но в воде они становятся

очень ловкими и быстрыми. Пингвины очень дружные и милые существа.

Воспитатель: А вы помните, что у нашего Лоло совершенно нет друзей, как мы сможем ему помочь? (Ответы детей)

Воспитатель: Садитесь за столы. Посмотрите внимательно, что у вас на столах. А Лоло и я будем вам помогать.

Но, чтобы наши ручки хорошо потрудились, давайте с ними поиграем:

Пальчиковая гимнастика

Жили были три пингвина,

Хорошо и дружно жили.

Жили были три пингвина,

Пик, Пак, Пок

Наловили много рыбы Пик, Пак, Пок.

И еще поймать могли бы Пик, Пак, Пок.

Съели дружно все до крошки Пик, Пак, Пок

Кроме маленькой рыбешки Пик, Пак, Пок.

Дружно бросились в драку Пик, Пак, Пок.

Учинив большую свалку Пик, Пак, Пок.

Чтобы жить все время дружно Пик, Пак, Пок,

Уступать друг другу нужно Пик, Пак, Пок.

(Педагог помогает тем, у кого не получается)

3. Заключительный этап:

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, теперь у нашего Пороро много друзей. (Воспитатель от имени пингвинёнка благодарит ребят). Ребята, давайте посмотрим каких замечательных пингвинов вы сегодня смастерили. У каждого пингвина свой характер. Теперь наш пингвинёнок знает, где он живет и у него благодаря вам много друзей. Вы молодцы!

