

Организация работы по ознакомлению дошкольников с ВОВ

Вопрос формирования у дошкольников предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в преддверии празднования 75-летия победы в Великой Отечественной войне.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей.

Основная цель работы по патриотическому воспитанию на основе событий Великой Отечественной войны – формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Конечно, патриотические чувства не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных, занятий. Это — результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Проводя работу по патриотическому воспитанию, воспитатель должен руководствоваться следующими принципами построения образовательного процесса:

- проводить связь от близкого к отдаленному, от общего к частному,
- опираться на собственный опыт детей, реальные дела и события в их семьях, детском саду, городе, стране,
- привлекать к работе родителей воспитанников,
- материал, подобранный педагогам для показа и рассказа детям, должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия.

Организуя работу по патриотическому воспитанию дошкольников, можно использовать такие эффективные методы:

- Рассказы и объяснения педагога в сочетании с показом иллюстраций, диафильмов, слайдов и т.д.
- Беседы с детьми с опорой на их опыт.
- Целевые прогулки и экскурсии (по улицам поселка, к памятникам).
- Наблюдения за изменениями в облике поселка, улицы, детского сада накануне праздника.

- Использование аудио- и видеозаписей.
- Встречи с ветеранами и детьми войны.
- Выставки детских рисунков о войне.
- Изготовление фотоальбомов совместно с родителями с использованием фотографий военных и послевоенных лет из семейных архивов.
- Тематические праздники, музыкально-физкультурные развлечения.
- Конкурсы чтецов.

Приемов, с помощью которых можно рассказать детям о войне – великое множество. Но главное, проявляйте свое искреннее чувство и отношение к тем далеким событиям и людям той эпохи. Ведь дети доверяют нам, взрослым, они пропитываются нашими эмоциями; и если мы искренни в своих чувствах, то наши дети принимают и впитывают их просто на веру. Так закладываются основы осознания сложных понятий «мир» и «война».