

Образовательная деятельность в старшей группе по познавательному
развитию
«Бережем природу родного края»

Задачи:

- Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
- Учить почувствовать единение с природой посредством слова, мысли, чувства.
- Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу.

Ход занятия

Звучит песня М. Бернесса «С чего начинается родина?»

- О чём поётся в этой песне?
- Как вы думаете, что такое Родина?
- У каждого жителя Земли есть своя Родина – это место, где он родился и живет. Как называется ваша Родина? (Дети: РОССИЯ, город Санкт-Петербург.)
- Ребята, красива ли ваша Родина?
- Кто из вас путешествовал по нашей стране, и у вас осталось незабываемое впечатление от красоты природы нашей Родины?

(Просмотр слайдов.)

- Давайте мы сегодня подумаем, что можно сделать, чтобы наш город Санкт-Петербург стал еще красивее, чище и зеленее? И начнем мы с рек и водоемов, которые протекают вблизи Санкт-Петербурга. Кто мне их назовет?
Ответы детей: Нева, Финский залив.

- А кто мне скажет, чистая ли вода в наших реках и водоемах?

Ответы детей.

- А кто виноват, что вода в реках загрязняется? (Люди.)

- А почему виноваты люди? (Ответы детей.)

- Как вы думаете, если мы будем заботиться о природе и соблюдать правила поведения на реках и водоемах станут ли они чище? (Ответы детей)

Физкультминутка. Тихо плещется вода

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся.)

Проведение игры «Земля, воздух, вода». Правила игры: дети встают в круг, воспитатель кидает ребенку мяч, если он говорит «Земля», ребенок должен назвать животное. Если «воздух» - называется птица, а «вода» - любая рыба.

- А сейчас давайте поговорим о полях и лугах, которых очень много в Арском районе. На лугах кишит целое царство маленьких существ. Это жуки, пауки, бабочки, черви, улитки, мухи, пчелы и еще очень большое количество удивительных существ. Чтобы все это царство никогда не угасло необходимо его беречь и заботиться о нем.

Правила поведения в поле и на лугу.

Физкультминутка. Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Бегут, бегут со двора

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индюк-хрипидюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)

Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.)

Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.)

Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)

- Ребята, а где растут подснежники? (Ответы детей.)

Включается фонограмма «Пение птиц». Заходит лесовик.

Лесовик:

- А кто это ко мне пожаловал, кто нарушает тишину леса? Я седой старик, называюсь Лесовик. За порядком я слежу.

Воспитатель:

- Мы пришли сюда погулять, свежим воздухом подышать.

Лесовик.

- Знаю я как вы отдыхаете. Муравейники разоряете, цветы топчите, зверей и насекомых обижаете. Не пущу вас в лес!

Воспитатель:

- Лесовик, среди наших ребят ты найдешь себе помощников. Наши ребята любят природу, дружат с ней.

Лесовик:

- Ну ладно, уговорили, пущу вас, но с условием. Вы должны выполнить мои задания.

Что нужно сделать с железными банками, если они валяются в лесу? (ответ детей: их нужно закопать под корни молодых деревьев, чтобы они лучше росли. Банка будет ржаветь и выделять в почву железо, которое необходимо для их роста. И животные не поранятся.)

- А стеклянные банки можно оставлять в лесу? (Ответ детей: нет, могут разбиться, а осколки поранят людей и животных, а еще в сухую и солнечную погоду может начаться пожар, ведь на стекло попадают солнечные лучи, и оно действует как лупа.)

- А с пластиковыми бутылками что делать? (Ответ детей: их нужно забрать домой и делать разные подделки.)

- Молодцы, я за вас очень рад, а еще я хочу с вами поиграть и узнать ваши знания о лесе.

Проводится игра «Кто скажет, кто знает»

Кто скажет, кто знает

Какой лес бывает?

Внимание, внимание!

Слушайте задание.

Любит подберёзовик

Лес какой? (березовый)

Дуб налево, дуб направо,

Это что у нас? (дубрава)

Любит подосиновик

Лес какой? (осиновый)

Ели словно на подбор,

С красной шапкой мухомор

Спрятался бездельник

В вечнозеленый (ельник).

Любит красноголовый

Лес какой? (еловый).

Лесовик прощается с ребятами и уходит.

Просмотр слайдов правил поведения в лесу, беседа по ним.

Воспитатель:

- Вот вы полюбовались красотой природы, почувствовали единение с ней, ответьте на вопрос: «Как сохранить все это будущему поколению»? У меня напечатаны правила поведения в природе. Вы их читаете, и находите ошибку. Нужно оставить или добавить частицу «не».

- Мы не будем всем рассказывать о том, что надо беречь природу.
- Мы будем бросать мусор.
- Мы будем ломать деревья.

- Мы будем мыть машину на речке.
- Мы будем играть со спичками в лесу.
- Мы будем загрязнять воду.
- Мы будем уничтожать птиц, насекомых и животных.
- Мы не будем любить, и охранять природу.

Дети читают стихи.

1. Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы окажемся одни.

2. Надо природу беречь и лелеять,

Копать осторожно, умеючи сеять,

Ловить и стрелять не подряд, а с умом,

Что нынче посеем, то завтра пожнем.

3. Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица с небом, как поле с лугом,

Как ветер с полем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

4. Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым близким своим друзьям.

5. Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной прекрасней нету,

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

- Я надеюсь, что в вашем сердце сегодня загорелся огонек защитника -
защитника природы.