

## Конспект интегрированного занятия на тему «Здравствуй, Зимушка – зима»

Михайлова Т.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 7  
г. Вязьмы Смоленской обл.

**Цель** – познакомить детей с характерными признаками зимы

**Задачи:**

### 1) Образовательные

- Уточнить и закрепить словарь по теме «Зима»
- Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

### 2) Развивающие

- Развивать правильное физиологическое дыхание. Выбатывать длительный ротовой выдох.
- Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику

### 3) Воспитательные

- Воспитывать желание помогать, умение слушать логопеда и товарищей, навыки организационного поведения.
- Воспитывать интерес и любознательность.

**Оборудование:**

Игрушка заяц, «снежинки» - пособия на развития дыхания, блюдце со снегом, разрезные картинки на тему «Зима», пособия для игр с прищепками (вырезанные картинки зайца, морковки, прищепки), пособия для артикуляционной гимнастики (гусеница на веревочке)

**Организованная образовательная деятельность.**

#### 1. Игровой прием.

*Педагог.* Здравствуйтесь ребята.!

*Дети.* Здравствуйтесь!

*Педагог.* Я пришла не одна, посмотрите кто со мной пришел?

*Дети.* Заяц

*Заяц.* Здравствуйтесь дети! Давайте мы с вами познакомимся!

*Дети знакомятся с зайцем, называют свое имя*

*Заяц.* А какого цвета у меня шубка?

*Дети.* Белого.

*Заяц.* Я сегодня гулял и принес вам немного снега. Какого он цвета?

*Дети.* Белого.

*Заяц.* А хотите его потрогать?

*Дети.* Да.

*Заяц.* Какой он на ощупь?

*Дети.* Холодный.

#### 2. Пальчиковая гимнастика

*Педагог.* Пусть снежок у нас в группе полежит, может быть согреется. Ребята, вы любите лепить снежки из снега? Предлагаю вам полепить снежки  
Раз, два, три, четыре, - *Гладим пальчики поочередно*

Мы с тобой снежок лепили - *«Летим» снежок*  
Круглый - *Соединяем большие и указательные пальцы*  
Крепкий - *Соединяем руки в замок*  
Очень гладкий - *Гладим ладони*  
И совсем-совсем не сладкий - *Грозимся пальчиком*  
**Педагог.** Молодцы!

### 3. Артикуляционная гимнастика

**Педагог.** Ребята, посмотрите, к нам еще пришла подруга нашего зайчика гусеница. Она зовет нас поиграть с язычком! (Дети выполняют движения по образцу) *Окно. Улыбка. Слоник. Заборчик. Качели. Вкусное варенье. Лошадка*

### 4. Упражнение на развитие речевого дыхания.

**Педагог.** Вот какие красивые снежинки из нас получились. А у меня еще есть снежинки (*Педагог раздает снежинки детям*). Давайте подуем на них, чтобы они покружились. (*Дети выполняют задание*)

### 5. Рассматривание снега.

**Педагог.** Посмотрите, куда делся снег, который принес зайка? Почему в блюдечке вода? (Ответы детей). Да правильно снег растаял, так как в комнате тепло, а от тепла снег тает. Только зимой, когда холодно, на улице лежит снег. А сейчас я перелью эту водичку в прозрачный стакан, посмотрите какая мутная и грязная вода получилась из снега. Так как снег лежит у нас на улице, на него летит пыль, по нему ходят люди и ездят машины и конечно есть такой снег, или пить такую воду нельзя. Запомните это ребята, это опасно.

### 6. Подвижная игра.

**Педагог.** Сейчас мы покажем зайчику как мы умеем играть. Давайте превратимся в снежок, расскажем про него стишок и покажем, какой он бывает. Вставайте в кружок. (Рассказывание и обыгрывание стихотворение «белый снег»)

*«Белый снег пушистый – показ руками в стороны*

*В воздухе кружиться - кружатся*

*И на землю тихо - приседают*

*Падает ложиться» - ладошки на пол*

### 7. Работа с разрезными картинками

**Педагог.** Заяц принес нам картинки разрезные, но была вьюга и все они смешались. Предлагаю помочь зайке собрать картины. (*Дети собирают с разрезные картины*)

Давайте расскажем зайке, что на них изображено.

**Дети.** (*Рассматривают картины, отвечают на вопросы педагога*)

**Педагог.** Молодцы ребята! Помогли зайчику.

### 8. Игры с прищепками

**Педагог.** Ребята к нашему зайке пришли в гости его друзья, другие зайчики! Посмотрите, чего у них не хватает? (Ответы детей). Предлагаю сделать им ушки и лапки из прищепок. (*Дети «прикрепляют» зайцу ушки, лапки, морковке – зелень*)

### 9. Рефлексия.

**Педагог:** Давайте покажем нашему зайчику что у нас получилось! Посмотрите ребята, заяц и нам приготовил подарки (*Педагог раздает наклейки с изображением зайца*).

**Заяц.** Ребята, мне очень понравилось с вами играть, но мне уже пора уходить обратно в лес. До свидания, дети!

*(Дети прощаются с зайцем. Заяц уходит)*