

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 7 г.  
Вязьма

# РОЛЬ ИГРЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Шульгина О.В., воспитатель*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Самоценность детской игры в дошкольном  
возрасте

Приобщение к окружающему миру через  
разнообразную игровую деятельность

Многие детские игры - подражание  
серьезной деятельности взрослых.

Я. Корчак

Игра — это огромное светлое окно, через  
которое в духовный мир ребенка  
вливается живительный поток  
представлений, понятий об окружающем  
мире. Игра — это искра, зажигающая  
огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

# ЦЕЛЬ

Создание условий для развития детской игры через приобщение к экологической культуре посредством практико-ориентированной деятельности

# ЗАДАЧИ

- Выявить индивидуальные потребности детей в игровой деятельности.
- Систематизировать детскую игру через разнообразные формы и методы работы с детьми.
- Интегрировать средствами игровой деятельности экологические знания об окружающем мире.
- Создать условия для воспитания экологической культуры детей.

# ВАЖНО!

В процессе взаимодействия детей с окружающим миром необходимо выявить взаимозависимости, обозначить ценность и целостность природы, а также роль человека в природе!



# Обучение через проблему и выявление противоречия



Проблема - сохранение природы и приумножения её богатств.

Из проблемы вытекает противоречие...



**Противоречие:** с одной стороны мы стараемся и узнаём всё о природе и использовании природных ресурсов для человека....

... а с другой стороны мы не достаточно сохраняем природу для будущего поколения.



# Игровая ситуация — как средство решения противоречия

- Возникновение проблемы
- Обсуждение проблемы в кругу детей
- Сбор информации по проблеме
- Обобщение информации по проблеме
- Ситуативное обыгрывание (решение проблемы)
- Рефлексия

# Игровое моделирование

- Плоскостное моделирование. Рисование на большом листе бумаги, на песке, глине, на мелкой гальке... (прорисовывание игровой ситуации, использование игровых предметов и перенос на внешние игровые действия)
- Объемное моделирование (проигрывание ситуаций с детьми на объемной модели)

# Плоскостное моделирование на песке



# Плоскостное моделирование на бумаге



# Объемное моделирование



# Макеты



# Дидактические игры

- Вершки корешки



- Что сначала, что потом  
(модель растения и лягушки)

# Игровое практическое моделирование руками



# Подвижные игры



В подвижной игре ребёнок учится ориентироваться в пространстве, развивает умение взаимодействовать с другими детьми, обучается правилам игры, а также примерять на себя разные роли (роль ведущего или ведомого).



# Игры на свежем воздухе

Игры на свежем воздухе позволяют детям полноценно ощутить себя в окружающем мире, приобщиться к природе через хождение босиком, бег, игры с природными материалами и т.д..



# Игры - драматизации



# Сюжетно-ролевые игры

- Пожар в лесу
- Семьёй на пикник!
- Лесные спасатели

# Результаты

- Выставки детских рисунков и поделок.
- Совместное творчество детей и взрослых.



**Благодарим за  
внимание!**