

26 мая вторник

## Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию «Деревья леса — наши друзья»

### **Программные задачи:**

Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения.

Закрепить умение различать и называть части растений.

Активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих породы **деревьев**: хвойные, лиственные.

Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание картин и иллюстраций о лесе, растениях.

Наблюдения на прогулке за **деревьями, кустарником, травами**.

Загадывание загадок о растениях.

**Демонстрационный материал:** Картинки с **деревьями** (*дуб, рябина, берёза, ель, клён, сосна*); картинки с частями **дерева** (корень, ствол, ветки, листья, плоды: шишки, серёжки, семена клёна и т. д.); натуральные плоды, собранные во время прогулки.

### **Ход занятия**

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие к **нашим лесным друзьям - деревьям**. А путешествие у нас будет необычным, т. к. мы с вами отправимся в волшебный лес. Предложить детям закрыть глаза (*звучит фонограмма шума леса, пения птиц*)

- Я буду показывать картинки, а вы называть растения, которые на них изображены.

- Как их можно назвать одним словом? (*Деревья.*)

- Что есть у всех **деревьев**? (Корень, ствол (*покрытый корой, ветви, маленькие веточки, листья, плоды.*))

- Могут ли **деревья** передвигаться в поисках пищи? (*Нет, они растут на одном месте.*)

- Что нужно **дереву**, для того чтобы жить? (*Корни, почва, влага, свет, тепло.*)

- Почему **деревья** специально сажают в городах? (*Деревья очищают воздух.*)

- Почему **деревья (леса)** надо охранять, какую пользу они приносят? (Чтобы дышать чистым воздухом. **Деревья очищают воздух**, их плодами, семенами питаются птицы и животные.)

- Откуда берутся **деревья**? (*Из семян.*)

Воспитатель демонстрирует картинки семян разных **деревьев** и натуральные семена клёна.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это лесной сюрприз. Что это?

Ответы детей: Корзина.

Воспитатель: Верно, а вы знаете, из чего сплетена эта корзина?

Дети: Сплетена из веток ивы, то есть древесных материалов. Воспитатель: Ой, посмотрите, а в корзине письмо и какие-то предметы.

(*Воспитатель достаёт письмо от **старичка-Лесовичка***)

Воспитатель: Ребята это письмо от лесовика. А вы знаете кто такой Лесовик?

Ответы детей: Это сказочный персонаж, **старичок-Лесовичок**, который охраняет лес.

Воспитатель: Верно, ребята, лесовик – это сказочный персонаж, который охраняет лес.

Вот послушайте, что он пишет:

"Дорогие мои маленькие **друзья**, здравствуйте! Я очень рад, что вы не забываете меня. Сегодня я приглашаю вас в путешествие по волшебному лесу, во время которого вас ожидают сюрпризы. Вы сможете узнать что-то новое и интересное. Отгадайте загадки, а в корзине найдите отгадки.

Желаю вам удачи!

Ваш друг - **старичок-Лесовичок**. "

Загадка 1: Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр.

Дети: Спички! (*выбирают коробок со спичками*)

Воспитатель:

В руки спички не бери,

Сам огонь не **разводи**

Может пожар случиться-

Для детей опасны спички.

Воспитатель: Ребята, из чего сделаны спички?

Дети: из древесины.

Воспитатель:

Вот, ребята, для вас вторая загадка:

Умный Ивашка,

Деренянная рубашка,

Где носом ведёт

Там заметку кладёт.

Дети: Это карандаш.

*(если дети затрудняются, воспитатель берёт и показывает карандаш)*

Воспитатель: Вот он, Маленький Ивашка –

Деревянная рубашка,

Где пройдёт – коснётся

Там след остаётся.

Воспитатель: Молодцы, ребята

Ребята – **дошколята**.

Но вот снова загадка, отгадайте-ка ребятки:

Рядом разные подружки,

Все похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всегда одна игрушка.

Дети: Матрёшка!

Воспитатель: Правильно.

А вот ещё загадка:

Трудная, работа.

Сама не ем, а людей кормлю.

Дети: Ложка.

Воспитатель: *(показывает разделочную доску и спрашивает)*

Ребята что это? И для чего она нужна?

Дети: Доска разделочная. На ней можно резать всё что угодно

Воспитатель: следующая загадка:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Дети: Книга.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что бумага тоже сделана из **дерева** путём сложной переработки. На бумаге пишут, рисуют. Чтобы мы делали, если бы не было бумаги?

Дети: Мы бы были безграмотными, не могли бы читать, писать.

Игра: "Покажи ствол, ветви, корни, листья" (*физминутка*)

Воспитатель называет части **дерева**, а дети выполняют движения.

"Ствол" -опускают руки вниз,

"Листья" -шевелият пальцами.

"корни" - топают ногами.

"Ветви" -поднимают руки вверх.

Воспитатель: Ребята, а что ещё делают из **дерева**?

Ответы детей: Из **деревьев** заготавливают древесину, из которой делают мебель, бумагу, картон, вырезают ложки, ковши, игрушки, лыжи, сани, музыкальные инструменты ...

Воспитатель: А как надо относиться к **деревьям**? Как беречь, охранять?

Ответы детей: **деревья надо беречь**, охранять. Не ломать.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, возвращаемся в детский сад. Закройте глаза, мы окажемся в детском саду. А все, что вы увидели в волшебном лесу, запомните и расскажите своим младшим братьям и сестрам и будем вместе беречь лес.

### 3. Практическая часть

Воспитатель: Ребята, а давайте Лесовичку нарисуем в подарок картину.

(дети с помощью воспитателя под спокойную музыку рисуют восковой свечой силуэт **дерева**. У каждого ребёнка альбомный лист, гуашь, кисть, губка.)

### 4. Итог

-Понравилась вам прогулка?

-Теперь вы знаете, что **деревья нужно беречь**, потому что они **наши друзья**.

# ДЕРЕВЬЯ

## лиственные



БЕРЁЗА



ОСИНА



КЛЁН



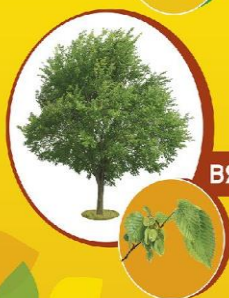
ОЛЬХА



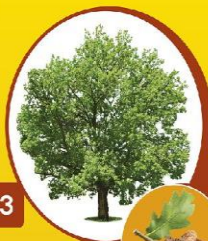
ЛИПА



ЯСЕНЬ



ВЯЗ



ДУБ



ТОПОЛЬ

## хвойные



СОСНА  
КЕДРОВАЯ



СОСНА



ЕЛЬ



ПИХТА



ЛИСТВЕННИЦА



Секрет «Глобус» реализован  
Подписано в печать 03.09.2015. Формат 64х86мм.  
Тираж 90 000 экз. Заказ № 17015-00000  
ООО «ГЭДА» при участии ООО «МАРБЕТ»  
2140303 П.В. Савельев, и М.Н. Роговский д.472  
Дистрибуция в Республике ЧПТ Скаков В.А. 210014,  
Иркутск, г. Иркутск, ул. Промышленная, 11а, п. 19  
E-mail: info@eda.ru@marbet.ru www.eda.ru@marbet.ru  
Отпечатано ООО «ГрафикаПресс-Профи»,



This illustration shows a full tree on the left and a detailed view of its fruit on the right. The tree has a dark, textured trunk and a dense, rounded canopy of bright green leaves. The fruit view on the right shows two branches with large, heart-shaped green leaves and clusters of small, yellowish-brown, cone-shaped seed pods. A small cartoon bear head is visible in the bottom right corner.



# ЛИПА



# КЛЕН



[vk.com/roditeli\\_i](https://vk.com/roditeli_i)





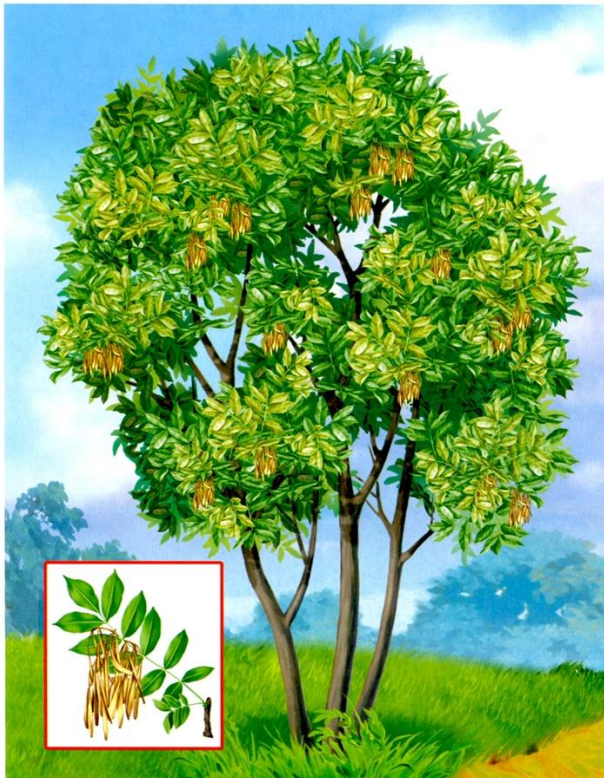
# СОСНА

## Ольха



[vk.com/zaykinaskazka](https://vk.com/zaykinaskazka)





**ЯСЕНЬ**



**ЧЕРЁМУХА**

# Осина



[vk.com/zaykinaskazka](https://vk.com/zaykinaskazka)



# Тополь



[vk.com/zaykinaskazka](https://vk.com/zaykinaskazka)

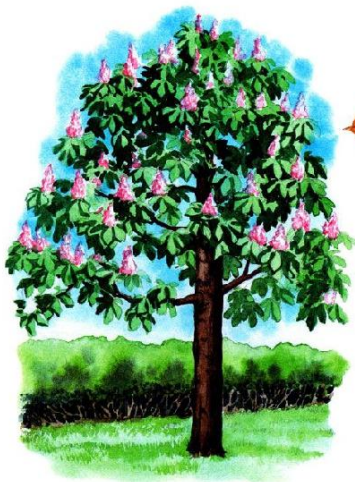






**ДУБ**

**Каштан**



[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)