

15 мая пятница

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему «Бабочки»



Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель:

Знакомство детей с бабочками, отражение представлений об них в изобразительной деятельности.

Задачи

Образовательные:

Познакомить детей с разнообразием и стадиями развития бабочек. Совершенствовать умение работать гуашью, продолжать осваивать технику штриховки. Продолжать учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми бабочками и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по данной тематике, наблюдения на прогулке за бабочками.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации бабочек, бумага, простые карандаши, гуашь, кисти № 1, стаканчики с водой, палитра, салфетки, клеенки.

Ход

Организационный момент

Воспитатель загадывает **загадку**

Увидев на клумбе

Прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел.

Но стоило тронуть рукой стебелёк,

И сразу цветок улетел. («Бабочка» В. Лунин)



Рассказ воспитателя (сопровождается показом иллюстраций)

Воспитатель: Дети, мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки. Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека. В Японии пара бабочек символизирует

семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки. За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена. Каких бабочек вы знаете?

Дети: Лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др.

Лимонница



Крапивница



Капустница



Шоколадница



Павлиний глаз



Махаон



Голубянка



Адмирал



Воспитатель: В мире существует много бабочек. Какими цветами раскрасила природа их крылья? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска?

Дети: Чтобы никто не смог увидеть их на цветах и причинить зло.

Воспитатель: Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраняйте красоту!

Воспитатель: Рассмотрите картинки, какие части есть у бабочки?

Дети: Голова, туловище, четыре крыла, усики, ножки.

Воспитатель: Какой формы голова, туловище, крылья?

Дети: Круглая голова, туловище и крылья овальные.

Воспитатель: Туловище состоит из трех частей: круглая головка, средняя часть и брюшко.

Воспитатель: Сравните крылья и выясните, какие из них одинаковы по цвету, форме, узору, какая пара крыльев больше по размеру? (ответы детей)

Воспитатель: Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принимают запахи издалека.

Воспитатель: Сколько ног у бабочки? (Ответы детей). Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног.

Физкультминутка «Бабочка»

Бабочка изящно над цветком летала,
Крыльями яркими весело махала. *(Плавные взмахи руками)*
На цветок красивый села, *(Присесть)*
И нектар она поела. *(Наклоны головы вниз)*
Крылья снова распрямила, *(Встать, руки в стороны)*
В синем небе закружила. *(Покружиться)*

Дидактическая игра «Чудесные превращения»

Воспитатель показывает картинку гусеницы.



Воспитатель: Как вы думаете, какое отношение имеет гусеница к бабочке?
(предположения детей)

Воспитатель: Давайте поможем гусенице превратиться в бабочку. (с опорой на картинку)



Что откладывает бабочка? (яйца)

Кто появляется из яйца? (гусеница)

Что делает гусеница? (питается листьями и растёт)

В кого она превращается? (в куколку или кокон)

Кто вылупляется из куколки? (бабочка) У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Физкультминутка «Гусеница»

Станный этот дом без окон

У людей зовётся кокон. *(Медленные повороты вокруг себя)*

Свив на ветке чудный дом, *(Вращения руками)*

Дремлет гусеница в нём. *(Присесть, ладони под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму. *(Ладони под левой щекой)*

Но зима проходит мимо: *(Встать, взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна... *(Хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, сонюшка! *(Потянуться)*

Под весенним солнышком *(Нарисовать руками круг)*

Гусенице не до сна. *(Погрозить пальцем)*

Стала бабочкой она! *(Плавные взмахи руками)*



Работа в творческой мастерской

Воспитатель: Сегодня я предлагаю Вам нарисовать красивых, ярких бабочек в знакомой вам технике штриха.

Воспитатель обсуждает вместе с детьми порядок выполнения работы.

Простым карандашом набрасываем эскиз – контурный рисунок. Начинаем с туловища. Оно состоит из трех частей: круглая головка, средняя часть и брюшко. На голове обязательно есть усики. Затем рисуем крылья.

Берем кисточку, палитру, краски и начинаем разукрашивать наших бабочек штрихами.

Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Недаром бабочек считают похожими на цветы. Узоры на крыльях бабочек считаются одним из чудес природы — так они интересны и необычны. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек.

Дети рисуют бабочек гуашевыми красками в технике штриха. В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Анализ детских работ

Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Что за дивная краса?

Луг цветами весь покрылся!

Происходят чудеса,

Здесь волшебник потрудился

Но волшебник ни при чем!

Это бабочки слетелись,

Ясным, солнечным днем

Отдохнуть на травку сели!

(С.А. Антонюк)

Итог

Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

Схема рисования бабочки.





