

Конспект занятия в средней группе по теме: «Мальчики и девочки».
(Полоролевое воспитание дошкольников).

Подготовила: воспитатель Высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна.

Цель: закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем отношении, во внешнем облике и поведении.

Материал. Картинки с изображением предметов (машинки, банты, куклы, рогатки, шорты, платье, заколки, сумочки и т.д.), звукозапись песни «Из чего же, из чего же?» Муз. Ю. Чичкова, ст. Я. Халецкого.

Ход занятия.

Звучит звукозапись песни «Из чего же, из чего же?».

Воспитатель. Чем отличаются мальчики от девочек?

Дети. Одеждой, прической, играми, поведением.

Воспитатель. Сравните голоса мальчика и девочки.

Дети. Голоса девочки нежнее, звонче, мелодичнее. А голоса мальчиков – грубее.

Воспитатель. Сравните жесты мальчиков и девочек.

Дети. Жесты мальчиков более резкие, размашистые, а у девочек более плавные, нежные.

Воспитатель. Сравните походки мальчиков и девочек.

Дети. Девочки ходят плавно, а мальчики ходят размахивая руками, шаги у них больше чем у девочек.

Воспитатель. А вы заметили, как отличается одежда мальчиков и девочек?

Дети. Мальчики носят рубашки, брюки, а девочки ходят в платьях, носят юбки.

Дидактическая игра «Кому это нужно» (банты, машинки, куклы, рогатки...)

Дети берут картинки с изображением данных предметов и объясняют, кому бы они их отнесли: к мальчикам или девочкам.

Воспитатель. Мальчики, вы хотите надеть платьице, завязать бантики? Нет!

Вам будет неловко бегать, прыгать. Ваша одежда специально для мальчиков.

Воспитатель. Почему же девочки ходят в брюках? Это для тепла, похода, физкультуры, поездки. А каждый день – красивее в платьях. Мальчики, вам больше нравятся девочки в брюках или в платье?

Мальчики. В платьях.

Воспитатель. Самые красивые принцессы, Алёнушки – все в платьях. А принцы и Иванушки – в брюках.

Воспитатель. Если девочки и мальчики отличаются друг от друга, то они могут вести себя по – разному? В каких случаях.

Дети. Мальчики сильнее, они должны защищать девочек. Мальчики должны уступать место девочке, игрушку. Они могут помочь девочке отнести что – то тяжелое.

Воспитатель. Да, мальчики сильнее. Значит, нельзя бороться с девочкой. Послушайте рассказ. Ведь такая ситуация часто, к сожалению, встречается у нас в саду, и надо уметь её исправить:

Маша ставит кубик на кубик, кубик на кубик. Построила высокую башню. Прибежал Миша.

- Дай башню! – попросил Миша.
- Не дам! – ответила Маша.
- Дай хоть кубик, – сказал Миша.
- Один кубик возьми, – ответила Маша.

Миша протянул руку и взял нижний кубик. И в миг – вся башня развалилась.

Воспитатель. Как вы думаете, какие слова сказала Маша, когда башня развалилась?

Дети. Она сказала, что Миша плохой, злой, что она никогда не будет с ним дружить.

Воспитатель. А, что ответил Миша на такие Машины слова?

Дети. Он скажет, что играть с Машей не интересно, что игрушки у нее плохие, что дружить с ней не хочет.

Воспитатель. Ребята, могут ли дружить дети, когда говорят друг другу столько обидных слов?

Дети. Нет не могут, их дружба не будет крепкой.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, Миша и Маша навсегда поссорились?

Или через какое – то время они заходят играть вместе?

Дети. Конечно, же захотят, по – одному играть очень скучно, но обида может им обоим навредить.

Воспитатель. Что же делать в этом случае? А нужно по – другому повести себя в этой ситуации. Что бы сказал Миша?

Дети. Он бы сказал, что не хотел разрушить башню, ему просто понравился нижний кубик, и он не подумал, что все рухнет. Пусть Маша не расстраивается, он быстро все исправит.

Воспитатель. А что бы ответила Маша?

Дети. Ничего страшного. Она сейчас быстро поможет Мише построить башню снова, еще лучше прежней.

Воспитатель. Ребята, а как вы считаете, хорошо, что в нашей группе есть и мальчики, и девочки?

Дети. Да, конечно.

Воспитатель. А вот, чтобы у нас в группе не было между вами ссор, надо поучиться видеть друг в друге хорошие качества и постараться не обращать внимание на плохие. Если в человеке видеть всегда хорошее, отмечать это, то он будет стараться стать лучше. Давайте поучимся говорить друг другу хорошие, добрые слова.

Игра «Комplименты»

Воспитатель. Какие замечательные комплменты вы научились говорить друг другу, в них столько любви, дружбы, привязанности. Комплементы можно говорить не только, но и всем людям, которых ты любишь, которым хочешь сказать что – то приятное.

- Какие комплменты можно сказать маме?

Дети. Мама, ты самая красивая, когда улыбаешься.

- Папе?

Дети. Папа, ты самый трудолюбивый, веселый, с тобой всегда интересно.

- Мальчику?

Дети. Ты – хороший друг, какой ты храбрый, ты – настоящий мужчина.

Воспитатель. С давних времен наш народ обращал внимание на человеческие качества сыновей и дочерей. Об этом говорилось и в сказках, и в пословицах. Какие пословицы на эту тему вы знаете?

Дети. Добрый сын – отцу радость, плохой – печаль.

Каков отец, таков и сын.

Кто матери не слушает, тот в беду попадает.

Мальчик – утеша отцу, девочка – радость матери.

При солнце тепло, а при матери сыну добро.

Счастливый сын походит на отца, а счастливая дочь – на мать.

Сын на дочь – ясно солнце, светел месяц.

Хороша дочь Алёнушка, коли хвалит мать да бабушка.

Черные дела сына белят голову отца.

Воспитатель. Молодцы, очень много вы знаете пословиц, а сейчас давайте с вами подарим друг другу улыбки, споем песню «Улыбка» муз. В.

Шайнского, ст. М. Пляцковского.