

## **«Играйте с ребенком...»** *Рекомендации для родителей*

Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким, родным и дорогим для него людям – родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, отправиться в поход? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, мы ждем гостей и необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс?

Играйте с ребенком, и он будет всегда вам благодарен за время которые вы провели вместе.

### **Уличный разведчик.**

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка вы называете ребенку букву алфавита и показываете вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (буква А; например, «Аптека»). Предложите своему ребенку найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход.

Эта игра поможет развить у вашего ребенка произвольное внимание, наблюдательность.

### **Я знаю 5, 10, ... (цветов, животных,)**

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка предлагаете назвать ребенку 5 цветов, которые встречаются по пути к дому, животных, деревьев, и так далее.

Игра помогает ребенку развивать память, мышление.

### **Разноцветное меню.**

Предложите составить ребенку меню из продуктов одного цвета. Для начала решите, сколько продуктов будет входить в меню и какого цвета. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

Эта игра помогает развивать логическое мышление и воображение Ребенка, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета.

### **Угадай – ка!**

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с ребенком. Завяжите ребенку глаза. Заверните один из предметов в платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А потом вы меняетесь и ваша очередь – отгадывать.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.

### **Что любит Огненный дракон?**

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем можно угостить сказочного героя. (например, дракону, наверное, нужно есть много перца, чтобы лучше полыхать огнем) .

Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребенка и его воображение.

### **Маленький Шерлок Холмс.**

Поставьте перед ребенком 5 – 7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

Эта игра помогает развить память ребенка, внимание и мышление.

### **Большой маленький.**

Вы называете ребенку большой предмет, а ребенок – маленький.

Стол – столик, карман – карманчик, полка – полочка, ...

Играя в эту игру, вы работаете над грамматическим строем речи, учите образовывать существительные с уменьшительными суффиксами.

### **Что как звучит?**

Предложите ребенку послушать какой звук издает рвущаяся ткань, какой звук издает сминаемая бумага, шум пересыпаемого гороха и т. п. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, и пусть ребенок попробует различить их.

Игра тренирует слуховое восприятие и внимание ребенка.

**Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.**

*Воспитатель Федорова Г.В.*