

Конспект логопедического занятия в старшей группе компенсирующей направленности №11

Тема: Падежные конструкции. Винительный падеж существительных единственного числа.

Цель: совершенствовать умения детей в составлении словосочетаний и предложений в В.п. ед.ч.

Задачи:

Коррекционная: закрепить навык употребления существительных в В.п ед.ч.

Развивающая: обогащение словаря глаголов и существительных по теме «Грибы».

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к лесу и его богатствам.

Оборудование: предметные картинки по теме «Грибы», презентации «Почему грибы так называются», «Как собирать грибы».

Ход занятия

1. Оргмомент

Упражнение «Что лишнее»

Осина, дуб, береза, подберезовик.

Помидор, баклажан, сыроежка, свекла.

Заяц, волк, лисичка, медведь.

Боровик, поганка, рыжик, подосиновик.

2. Сообщение темы занятия.

Как назвать одним словом подберезовик, сыроежка, лисичка, поганка.

Сегодня мы поговорим о грибах.

Упражнение «Один- много»

Где растут грибы?

Я назову гриб, а в лесу растут ...

Подберезовик –

Подосиновик –

Поганка –

Боровик –

Сыроежка –

Рыжик –

Лисичка –

Шампиньон –

Упражнение «Догадайтесь по описанию»

Темно-коричневая шляпка на длинной ножке. (подберезовик)

Шляпка и ножка рыжая (рыжик, лисичка)

Шляпка маслянистая (масленок)

Просмотр презентации «Почему грибы так называются»

Физминутка

На полянке толстячок

Это – гриб-боровичок

А под ним, собрав пожитки,

В дождик прячутся улитки.

Упражнение «Что можно делать с грибами?»

Грибы можно: искать, собирать, находить, видеть, замечать, нести в корзинке, мыть, варить, жарить, есть.

Составление предложений по предметным картинкам.

Я вижу подберезовик. И т.д.

Я несу боровик. И т.д.

Я мою сыроежку. И т.д.

Просмотр презентации «Как собирать грибы?»

Вопросы:

- 1) Что нужно использовать, чтобы срезать грибы?
 - 2) Куда складывать грибы?
 - 3) Можно ли принести грибы домой и оставить в корзинке? Почему?
3. Подведение итогов занятия.

Подготовила учитель-логопед I квалификационной категории
Новикова Ирина Валерьевна