

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

## **Сценарий литературно – музыкальной композиции «Маленькие герои большой войны»**

**Участники:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель Щукина И.В., учитель – логопед Петрова К.В., музыкальный руководитель Винокурова Л.П., инструктор по физической культуре Юхарева И.В., педагог - психолог Михайлова А.А.

**Цель:** формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений.

**Задачи:**

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; развивать чувство коллективизма;
- пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны.

**Педагог: читает стихотворение «О детях войны»**

Детям, пережившим ту войну,  
Поклониться нужно до земли!  
В поле, в оккупации, в плену,  
Продержались, выжили, смогли!

У станков стояли, как бойцы,  
На пределе сил,но не прогнулись  
И молились, чтобы их отцы  
С бойни той немислимой вернулись.

Дети, что без детства повзрослели,  
Дети, обделенные войной,  
Вы в ту пору досыта не ели,  
Но честны перед своей страной.

Мерзли вы в нетопленных квартирах,  
В гетто умирали и в печах.  
Было неуютно, страшно, сыро,  
Но несли на слабеньких плечах

Ношу непомерную, святую,  
Чтоб скорее мира час настал.  
Истину познавшие простую.  
Каждый на своем посту стоял.

Девочки и мальчики войны!  
На земле осталось вас немного.  
Дочери страны! Ее сыны!  
Чистые пред Родиной и Богом!

В этот день и горестный, и светлый,  
Поклониться от души должны  
Мы живым и недожившим детям  
Той большой и праведной войны!

**Заставка:** мирное небо, утро .... (слайд 1)

### **Ведущий 1.**

Казалось, было холодно цветам  
И от росы они едва поблекли.  
Зарю, что шла по травам и кустам  
Обшарили немецкие бинокли.

### **Ведущий 2**

Цветок в росинках весь к цветку приник.  
И пограничник протянул к ним руки.  
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг  
Влезали в танки, закрывали люки.

### **Ведущий 1**

Такою все дышало тишиной,  
Что вся земля еще спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось?

*На сцене играют дети (дети играют в мяч, девочка баюкает куклу, мальчик катает машину, девочка прыгает через скакалку), звучит веселая*

*музыка. Потом слышится тихий гул самолета, слышатся разрывы бомб. Дети, застыв, замирают и смотрят в небо. (слайд 2)  
(Немая сцена.)*

**Девочка:**

Почему люди все на свете  
Вдруг застыли, раскрыв глаза?  
Что случилось, скажи нам, ветер,  
Неужели это война?

*Раздаётся ещё один взрыв и дети разворачиваются спиной к зрителям. Одна девочка из этой группы читает стихотворение:*

**Девочка:**

Зачем, ты война, так жестоко напала  
Не думали мы, что случится беда  
Зачем, ты война, так жестоко напала  
Горечь и боль ты с собой принесла  
Зачем, ты война, так жестоко напала  
Зачем, ты, детство у нас забрала

**Дети, поворачиваясь по одному:**

-Мы могли бы стать поэтами,  
-писателями,  
-музыкантами,  
- врачами,  
-строителями  
- (хором) или просто родителями.

**Ведущий 1:** война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что, дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает...

**Ведущий 2** О войне написано немало повестей, рассказов, песен и стихов, книг. Но, пожалуй, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, достаточно, все уже сказано. Всего сказать не удастся никогда.

**Ведущий 1** Многих, прошедших через все испытания войны, нет среди нас. Тем весомее и дороже живая память тех, кто выстоял в той войне. Среди них дети войны. (слайд 3)

### **БАЛЛАДА О ДЕТЯХ ВОЙНЫ.**

1.Мы дети войны. Нам с пелёнок досталось  
Познать беспределы невзгод.

Был голод. Был холод. Ночами не спалось.  
От гари чернел небосвод.

2. Себе прибавляли мальчишечки годы,  
Чтоб их отправляли на фронт.  
И не было это влиянием моды.  
Кому-то родным стал завод.

3. Исхожено много дорог километров.  
Истрачено нервов и сил.  
Нам выли вдогонку сирены и ветры.  
Фашист нас, как зверя, травил.

4. А в голод спасала лишь корочка хлеба,  
Очистки картофеля, жмых.  
И падали бомбы на головы с неба,  
Не всех оставляя в живых.

5. Нам, детям войны, много горя досталось.  
Победа наградой была.  
И летопись лет страшных в память вписалась.  
Боль отклик у Эха нашла.

**Ведущий 1** Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности.

**Ведущий 2** Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

**Ведущий 1** До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки.

**Ведущий 2** Они просто жили. Но за эту жизнь им пришлось заплатить слишком дорогую цену. (слайд 4)

**Инсценирование «Ой, Мишка, как же страшно мне!»**

*Л. Тасси*

Оборванного мишку утешала  
Девчушка в изувеченной избе:  
"Кусочек хлеба- это очень мало,  
Но крошечка достанется тебе..."

Снаряды пролетали и взрывались,  
Смешалась с кровью черная земля.

"Была семья, был дом... Теперь остались  
Совсем одни на свете - ты и я..."

"Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,  
И мне дадут на фронте автомат.  
Я отомщу за то, что слезы прячу,  
За то, что наши сосенки горят..."

Но в тишине свистели пули звонко,  
Зловещий отблеск полыхнул в окне...  
И выбежала из дому девчонка:  
"Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!.."

... Молчание. Ни голоса не слышно.  
Победу нынче празднует страна...  
А сколько их, девчонок и мальчишек,  
Осиротила подлая война?!..

### **Танец «Дети войны»**

**Ведущий 1** В конце августа немецкие войска подступили к Ленинграду, взять город штурмом не удалось и тогда, было принято решение:  
блокировать город, взять его в кольцо и путём обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. (слайд5)

**Ведущий 2.** С 8 сентября 1941 года для жителей Ленинграда началось нелегкое время, блокада, длившаяся 900 мучительных дней с постоянными бомбежками и артобстрелами.

Ребята, а как вы понимаете слово блокада? (ответы детей)

Подойдите ко мне, возьмитесь крепко за руки и плотно подойдите друг к другу. Блокада – это кольцо, из которого нельзя ни выйти не зайти. Присядьте на свои места.

**Ведущий 1:** для жителей, особенно для детей Ленинграда блокада означала – смерть. Это вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и от этого некуда было бежать.

На жителей города Ленинграда обрушился голод. Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек чёрного хлеба. Единственным продуктом питания был вот такой кусочек черного хлеба, который выдавали по карточкам он был слаще и вкусней любой конфеты. Норма хлеба на человека в день была -125 граммов. И всё, только вода и хлеб...

**Ведущий 2:** шли тяжелые блокадные дни...

Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. В домах не работал водопровод за водой ходили на реку Нева. Город регулярно, по несколько раз в сутки бомбили с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал (*звучит запись воздушной сирены*).

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома (*звучит запись метронома*). На что он похож? Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается.

**Ведущий 1** Израненный, измученный, но не сдававшийся Ленинград жил, сражался, работал и творил. Мало кто знает, что в блокадном Ленинграде оставалось около 400 тысяч детей.

### **Видеоролик «Дети блокады»**

**Ведущий 2** Практически все мужчины во время войны ушли на фронт. Но для фронта нужны были вооружение, одежда, еда

**Ведущий 2:** на поля, где надо было выращивать хлеб, выходили женщины и дети, и трудились с рассвета до темноты. (**слайд 6**)

Школьники военных лет зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали тёплые вещи и одежду для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях, брались за любую посильную работу, а вечером писали письма на фронт (**слайд 7**)

**ПИСЬМО НА ФРОНТ...**

Мой родной, любимый, добрый папа!  
Возвращайся поскорей, домой.  
Пишет сын, а рядом плачет мама,  
Как давно не виделись с тобой...

Твои письма редко получаем,  
Их храним, читаем каждый день.  
Тебя любим, часто вспоминаем...  
За окном цветёт твоя сирень...

Две весны прошли у нас тревожно.  
Едут люди к нам из городов.  
Гул моторов я боюсь, немножко,  
Но сражаться с немцами готов!

Я в письме ладонь свою рисую  
И большую Красную Звезду!  
Обнимаю, папочка! Целую!  
Твой ответ - я с фронта очень жду!..

**Ведущий 1** А на заводах, где раньше работали мужчины, к станкам встали женщины и подростки. Часто были ещё недостаточного роста, чтобы достать до станков, и тогда им подставляли ящики под ноги. Подростки работали много часов наравне с взрослыми, и часть из них не уходила домой, а спали рядом со станками. (слайд 8)

**Ведущий 1:**

Дети войны - и веет холодом,  
Дети войны - и пахнет голодом,  
Дети войны - и дыбом волосы:  
На челках детских седые волосы  
Земля омыта слезами детскими,  
Детьми советскими и не советскими.

**Ребенок:**

Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок –  
Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы –  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу. (С. Маршак)

**Ведущий 2** Те дети, кто не погиб на войне, от бомбёжек или голода, погибали в лагерях. Дахау, Освенцим, Саласпилс. (слайд 9)

**Ведущий 1** Последний – самый страшный из них, потому что в нём был детский лагерь смерти.

**Ведущий 2** Не щадили никого. Несмотря на зимнюю стужу, привезённых детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носивший наименование бани, где заставляли их мыться холодной водой. Затем таким же порядком детей, старший из которых не достигал ещё 12-летнего возраста, гнали в другой барак, в котором голыми держали их на холоде по пять-шесть суток.

**Ведущий 1.** С войной пришел голод, все. В том числе и дети, недоедали, собирали на полях колоски, остатки картофеля, капустные кочерыжки, потому что недостаточно было продуктов... Нередко ели оладьи из очисток картофеля.

Кусковой сахар был большой редкостью. Вы знаете, что такое «затируха»? В кипящую воду бросали несколько горсточек муки, перемешивали, еда готова.

**(слайд 10)**

### **Инсценирование «Дети войны»**

*Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.*

**Сестра**

Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет?

Ну хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

*Брат ремонтирует табуретку.*

**Брат**

А разве я есть не хочу?

Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко.

Да и кому в стране легко.

**Сестра**

А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

**Брат**

Опять ты о еде заговорила,

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,



Тем голод чувствуешь сильнее.  
И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра**

А вот и мамины шаги слышны.

**Брат**

Не вздумай хныкать перед ней.  
Дай отдохнуть сначала ей.

**Мама**

Родные! Я в дом радость принесла! **(слайд 11)**

Объявлено -закончилась война! *(звучит песня «День Победы»)*

Прогнали мы фашистов навсегда!

И скоро будет в доме вся еда,

Которая бывала до войны.

И про которую теперь глядим мы сны!

**Сестра:**

Ура! вернётся папа к нам домой!

**Брат:**

И снова в школу мы пойдём с тобой.

**Ведущий 1 (слайд 12)**

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим... *(звучит метроном- видеоролик)*

**Песня «Обелиски» (слайд 13- видео ролик)**

**Ведущий 2** Об окопах и траншеях, об атаках под шквалом вражеского огня мы можем судить только по кинофильмам, художественным произведениям да рассказам фронтовиков. Наше детство—счастливое и безоблачное. Мы не знаем, что такое голод, холод, лишения... Для нас война – история. Но мы обязаны знать и помнить самые страшные ее страницы...

**Ведущий 1** Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали, воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не отопленное жилище и скудный военный паек... нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон...

**Песня «Не отнимайте солнце у детей» (слайд 14)**

**Ведущий 1.** Я не хочу, что б голос орудийной канонады

Услышал мой ребенок. Мой и твой.

**Ведущий 2.** Я не хочу, чтоб голод Ленинграда коснулся их блокадною рукой

**Ведущий 1.** Я не хочу, чтоб доты обнажались, как раковая опухоль земли.

Я не хочу, чтоб вновь они ожили и чью-то жизнь с собою унесли.

**Ведущий 2.** Пусть вскинут люди миллион ладоней и защитят прекрасный солнца лик от гари пепелищ и от хатынской боли. Навечно! Навсегда! А не на миг!

**Ведущий 1** Я не хочу, чтоб голос орудийной канонады услышал мой ребенок, мой и твой...

Пусть мир взорвется криком: «Нет! Не надо!» Мне нужен сын не мертвый, а живой!