

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с общим нарушением речи  
МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской обл.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим нарушением речи (далее – Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБ ДОУ д/с №7

Настоящая адаптированная программа предназначена для работы с детьми, имеющими нарушения речи в возрасте от 4 до 8 лет. Программа сформирована с учетом понимания сущности дефекта детей, обучающихся в детском саду МБ ДОУ д/с № 7. Программа реализуется от 1 до 3 лет в зависимости от тяжести речевого нарушения ребенка.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание коррекционной работы реализуется через создание специальных условий для получения образования, использование разнообразных методов и приемов, специальных методических и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Программа содержит необходимый материал для организации воспитательной и коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения речи в группах старшего дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», обеспечивающим разностороннее развитие дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению в соответствии с ФГОС и психофизическими особенностями данной категории детей.

Реализация выделенных в адаптированной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием утверждённых и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта специалистов:

1. Волкова Е. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2008.
2. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. СПб., 2005.
3. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений Под ред. 1 . И. Чиркиной - М., 2003.
4. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС»,
5. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. С .116.. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. 6. Парамонова Л . Е. Развитие словарного запаса у детей. — СПб.. 2009.
7. Преодоление ОНР у дошкольников. / под ред. Волосовец Г.В.. М.. 2004.
8. Туманова Т. В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М". 2002.
9. Филичева Т. Б.. Туманова Т. В.. Чиркина Е. В. Воспитание и об учение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно -методические рекомендации. М.. 2009.
10. ФиличеваТ. Б.,Чиркина Е. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М.. 2007.
11. Филичева Т.Б.. Чиркина Е.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. М.. 1993.
12. Хватцев М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб.. 2004.