

Конспект НОД в средней группе ко Дню Матери

по теме: «Мама - слово дорогое, в слове том тепло и свет».

Подготовила воспитатель Высшей квалификационной категории

Катакова Марина Юрьевна.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

Программное содержание. Дать детям понятие, что женщина - мать - солнечный луч в доме каждого, что она труженица, воспитательница, хранительница домашнего очага, живая любовь и нежность. Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей. Развивать и активизировать словарь; побуждать детей к диалогу со взрослым.

Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами.

Предварительная работа: беседы с детьми о маме, разучивание стихов, чтение художественных произведений о маме; просмотр презентации «Милее мамы нет на свете», рассматривание семейных фотографий;

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в чашечку налить?

Кто косички мне заплет?

Целый дом один подмел?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама

Воспитатель: Правильно, это мама.

(Показ презентации. Негромко играет музыка «Песенка мамонтёнка»).

- Ребята, я не случайно загадала эту загадку. Сегодня мы будем говорить о самом любимом человеке, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего

плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. У этого человека самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка. Сегодня наше мероприятие посвящено милым мамам! И это не случайно, т.к. 30 ноября мы будем отмечать День матери. В этот день люди поздравляют своих мам, приезжают в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Это прекрасный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Мама – это самый близкий родственник, самый родной человек. Мама даёт жизнь своему ребёнку. У каждого человека есть мама и у каждого живого существа тоже есть мама. Когда вы были маленькими, мама вас кормила, одевала, ухаживала, воспитывала... Сейчас вы многое умеете делать сами.

Мама всегда хочет, чтобы её дети выросли добрыми, здоровыми, умными.

Воспитатель: Ребята, как зовут ваших мам? (*Ответы детей.*) Какие красивые имена у ваших мам, а теперь давайте поговорим о том, что делает мама, как она заботится о вас.

Игра «Подскажи словечко» (Учить подбирать слова, обозначающие действие)

Мама квартиру (что делает?) ...убирает.

Мама обед (что делает?) ... готовит.

Мама бельё (что делает?) ... стирает.

Мама пыль (что делает?) ... вытирает.

Мама пол (что делает?) ... моет.

Мама цветы (что делает?) ... сажает, поливает.

Мама продукты (что делает?) ... покупает.

Мама посуду (что делает?) ... моет.

Мама книгу (что делает?) ... читает.

Воспитатель: Да, ребята, мама- труженица, видите, сколько дел приходится делать вашим мамам. Наверное, им тяжело. Наверное, они очень устают. А вы помогаете своим мамам?

- Как вы помогаете им? (*Ответы детей*)

Физкультминутка «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкой мы полы.

Всю посуду перемоем,
Стол к обеду мы накроем.
Дружно помогаем маме,
Мы бельё полощем сами.
Раз, два, три, четыре – потянулись,
Наклонились,
Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: А еще мама-воспитательница.

- Чему она учит своих детей? (учит кушать, говорить, одеваться, опрятности, чистоте, много читает детям книги, беседует, воспитывает, играет).

- А как мама относится к своему ребёнку? (с любовью, нежностью, добротой, заботливостью)

Воспитатель: У каждого из вас мама своя, но для каждого – она самая красивая, добрая, ласковая, любимая.

Давайте послушаем стихотворения о мамах *(дети читают заранее выученные стихи):*

Если мама рядом, полон мир чудес,
Ничего не надо, если мама здесь,
Я ее покрепче за руку возьму,
Не отдам я маму в мире никому.

Если мама рядом, солнцем мир залит,
Мне во всем поможет, все она простит,
Сказку мне расскажет, песенку споет,
Если мама рядом, все она поймет.

Я не буду плакать, если упаду,
Мама будет рядом, отведёт беду,
Крепко поцелует и к груди прижмет,
Если мама рядом, сразу боль пройдет.

Если мама дома, поиграю с ней,
Все, конечно, делать с мамой веселей,
Ничего от мамы я не утаю,
Никогда играть с ней я не устаю.

Если мама рядом – все тогда смогу,

Я от всех печалей маму берегу,
Под ее напевы засыпаю я.
Пусть во сне приснится мамочка моя.

Исполнение песни о маме.

Воспитатель: Дети, я буду загадывать загадки, а вы мне отвечайте:

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

1. Не боюсь грозы ни грамма,
Коль со мною рядом. *(мама)*
2. Перед сном, надев пижаму,
Почитать мы просим. *(маму)*
3. Узнают все по глазам,
Обмануть нам трудно. *(мам)*
4. Тем детишкам стыд и срам,
Кто своих обидел. *(мам)*
5. У слона, гиппопотама,
Тоже добрая есть. *(мама)*

Воспитатель: Ребята, мамочки есть не только у людей, они есть и у всех животных и птиц. И они также, как и ваши мамочки, очень любят своих детёнышей и заботятся о них. Взрослые животные кормят своих детёнышей, оберегают их от опасностей, учат их (Показ слайдов).

Игра -классификация «Потерялись детки?» (фигуры животных)
(На столе животные и их детёныши .Каждый ребёнок выбирает себе животное и находит для него детёныша, называя их правильно).
Например: У котёнка – кошка, у телёнка – корова, у жеребёнка – лошадь, у козлёнка – мама коза, у поросенка – свинья.

Воспитатель: Детёныши животных всегда слушают своих мам? *(Да)*. А вы послушные дети?

Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших **мамочек**. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками.

Воспитатель: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

Игра «Радость или огорчение».

- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме помыть посуду;
- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок
- Порвали новую книжку;

- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Не захотели мыть руки перед едой;
- Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать **любимую мамочку**. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

- Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Я открою сундучок: ваши слова будут наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она? *(Красивая.)*

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она? *(Весёлая.)*

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая.)*

Воспитатель: Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая.)*

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? *(Трудолюбивая, хозяйственная.)*

– Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Мама – Это наше солнышко, самый дорогой человек на свете! От маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе!

Давайте мамам нашим, подарим свои тёплые ладошки, они символ доброты, тепла и света. Берегите мам, помогайте своим мамам, не огорчайте их, радуйте их своими успехами, почаще целуйте и обнимайте, дарите цветы!