



# «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ»



Подготовил:  
Воспитатель Федорова Г.В.





*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»*

*В.А. Сухомлинский*

Уровень развития мелкой моторики является одним из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе. Зачастую именно в этой области дети дошкольного возраста испытывают трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики рук необходимо начинать с раннего возраста.





## Этапы работы:

**Подготовительный:** анализ психолого-педагогической литературы, определено, что такое мелкая моторика, значение игр и упражнений для её развития, а также подобран комплекс дидактических игр и упражнений, ориентированных на развитие мелкой моторики рук детей 2-3 года жизни.

**Основной:** применение дидактических игр и упражнений в совместной деятельности взрослого и ребёнка, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Заключительный:** анализ результатов проведённой работы.



## Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Так же применяется термин ловкость в отношении к моторным навыкам руки и пальцев.





## Значение развития мелкой моторики:

- 1) Мелкие и точные движения кистями и пальцами рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие высших психических функций – мышления, памяти, внимания;
- 2) Точная и слаженная моторика является основой формирования навыков самообслуживания у детей;
- 3) Уровень развития мелкой моторики является важным показателем готовности ребенка к обучению в школе.





## Методы работы:

- **словесный метод;**
- **наглядно-действенный метод;**
- **практический метод;**
- **игровой метод.**





Виды работ,  
направленные на развитие мелкой  
моторики рук детей 2-3 года жизни:

- ✓ Игры с мелкими предметами;
- ✓ Пальчиковые игры;
- ✓ Дидактические игры.





# Игры с мелкими предметами:

Мозаика



Пазлы





# Игры с мелкими предметами:

Конструктор



Пирамидки





## Игры с мелкими предметами:

игры-  
вкладыши



игры-  
шнуровки





## Игры с мелкими предметами:

игры-  
лабиринты



игры с  
прищепками





# Пальчиковые игры:

*Опора на:*

**Скороговорки**

**Чистоговорки**

**Стихи**





Дидактические игры:

«Удержи игрушку»



«Скалочка»



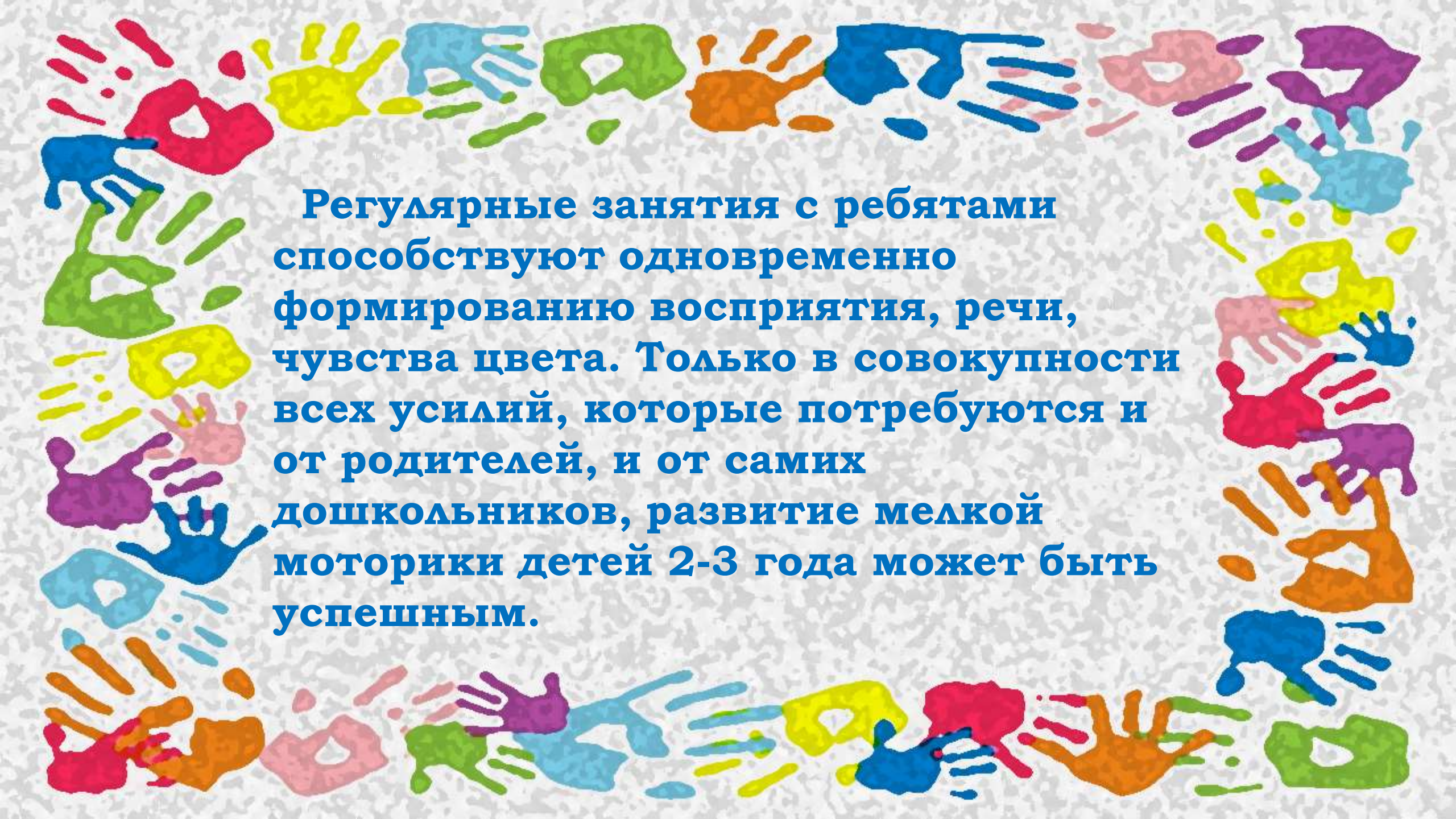


# Дидактические игры:

## «Забавные резиночки»







**Регулярные занятия с ребятами способствуют одновременно формированию восприятия, речи, чувства цвета. Только в совокупности всех усилий, которые потребуются и от родителей, и от самих дошкольников, развитие мелкой моторики детей 2-3 года может быть успешным.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

