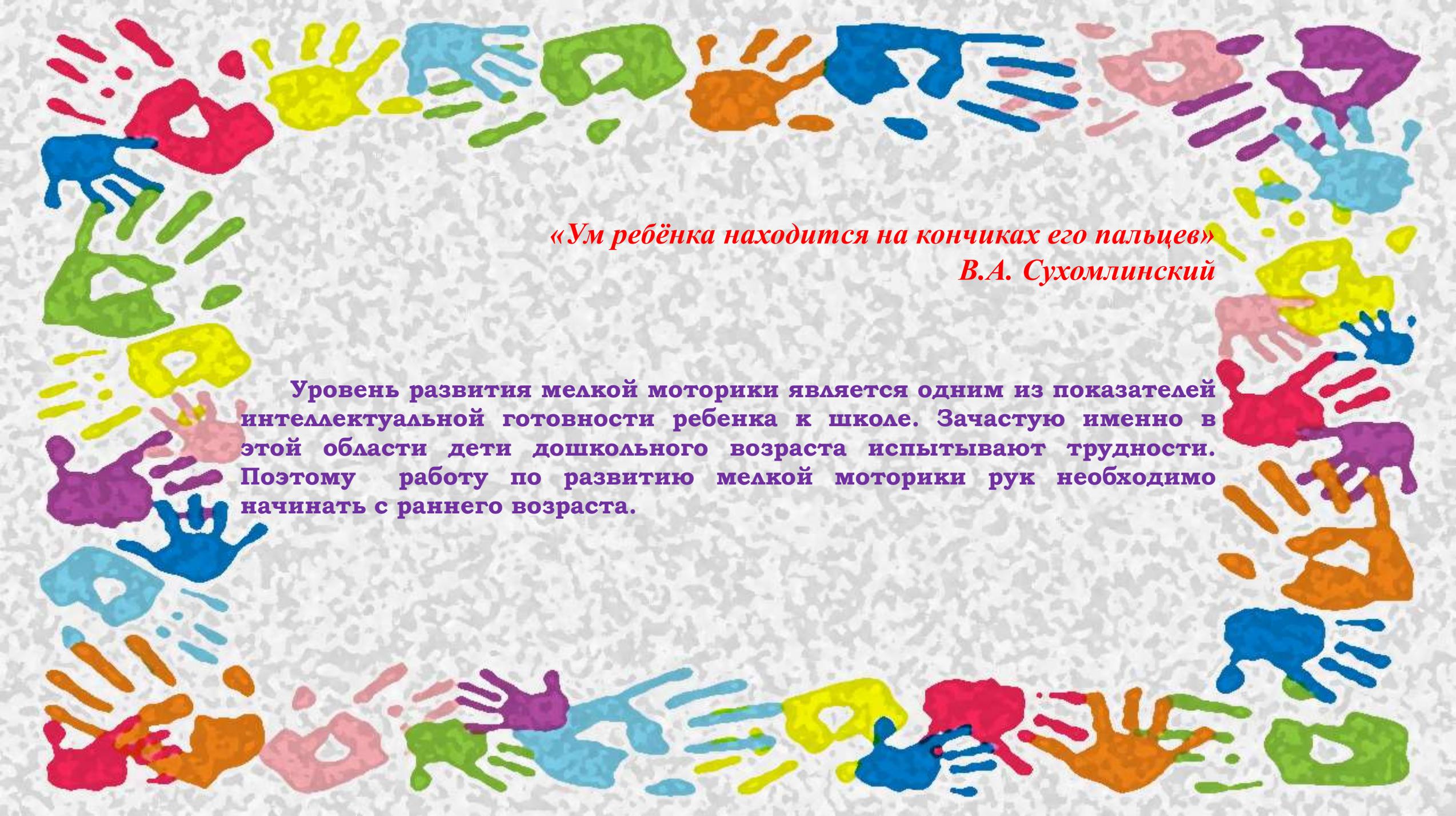




«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ»



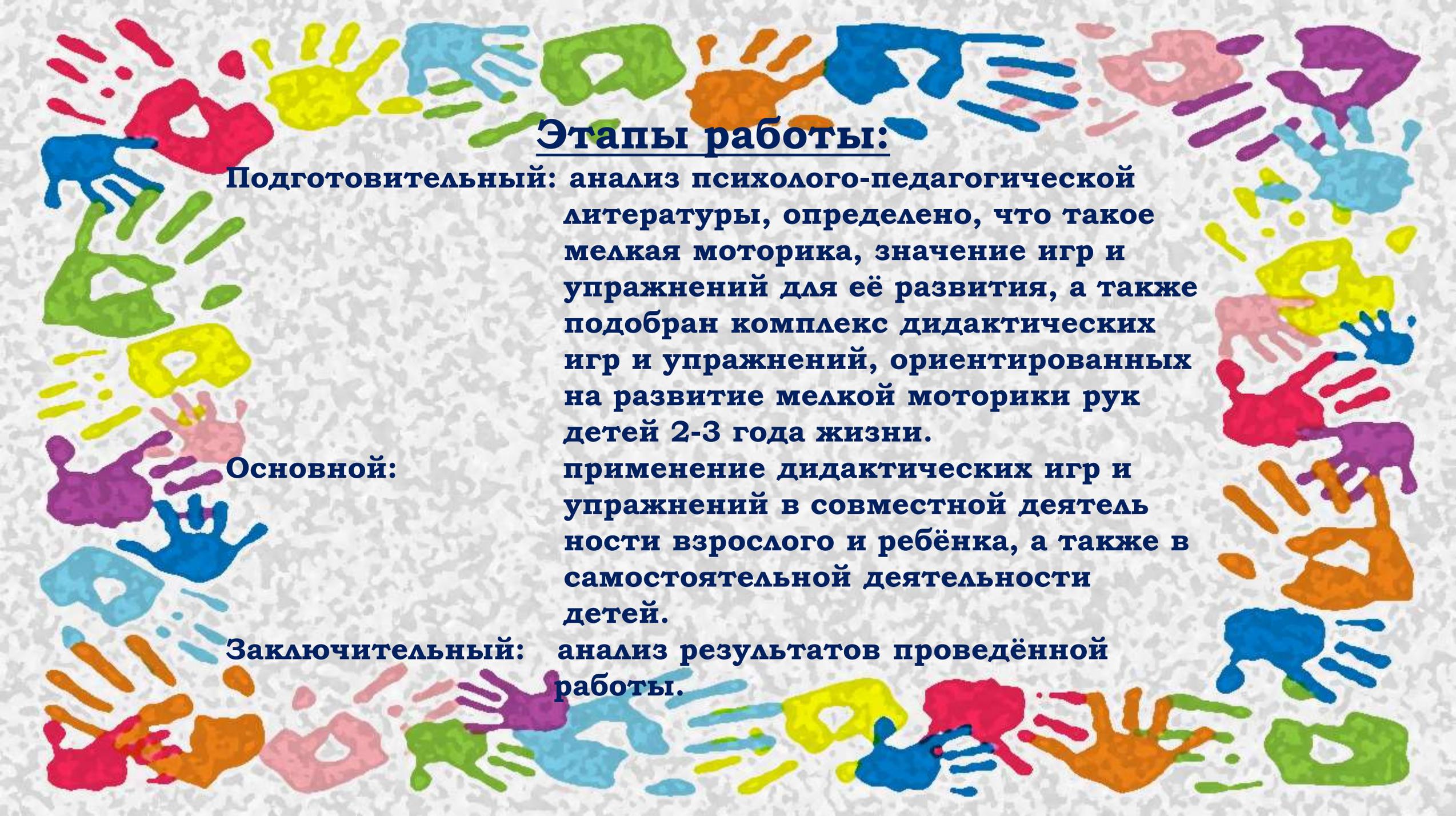
Подготовил:
Воспитатель Федорова Г.В.



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

Уровень развития мелкой моторики является одним из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе. Зачастую именно в этой области дети дошкольного возраста испытывают трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики рук необходимо начинать с раннего возраста.



Этапы работы:

Подготовительный: анализ психолого-педагогической литературы, определено, что такое мелкая моторика, значение игр и упражнений для её развития, а также подобран комплекс дидактических игр и упражнений, ориентированных на развитие мелкой моторики рук детей 2-3 года жизни.

Основной: применение дидактических игр и упражнений в совместной деятельности взрослого и ребёнка, а также в самостоятельной деятельности детей.

Заключительный: анализ результатов проведённой работы.

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Так же применяется термин ловкость в отношении к моторным навыкам руки и пальцев.



Значение развития мелкой моторики:

- 1) Мелкие и точные движения кистями и пальцами рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие высших психических функций – мышления, памяти, внимания;
- 2) Точная и слаженная моторика является основой формирования навыков самообслуживания у детей;
- 3) Уровень развития мелкой моторики является важным показателем готовности ребенка к обучению в школе.



Методы работы:

- словесный метод;
- наглядно-действенный метод;
- практический метод;
- игровой метод.



Виды работ,
направленные на развитие мелкой
моторики рук детей 2-3 года жизни:

- ✓ Игры с мелкими предметами;
- ✓ Пальчиковые игры;
- ✓ Дидактические игры.



Игры с мелкими предметами:

Мозаика



Пазлы



Игры с мелкими предметами:

Конструктор



Пирамидки



Игры с мелкими предметами:

игры-
вкладыши

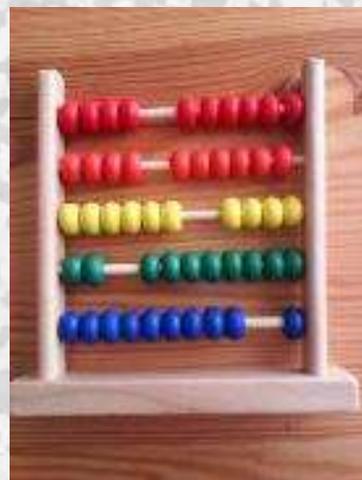


игры-
шнуровки



Игры с мелкими предметами:

игры-
лабиринты



игры с
прищепками



Пальчиковые игры:

Опора на:

Скороговорки

Чистоговорки

Стихи



Дидактические игры:

«Удержи игрушку»



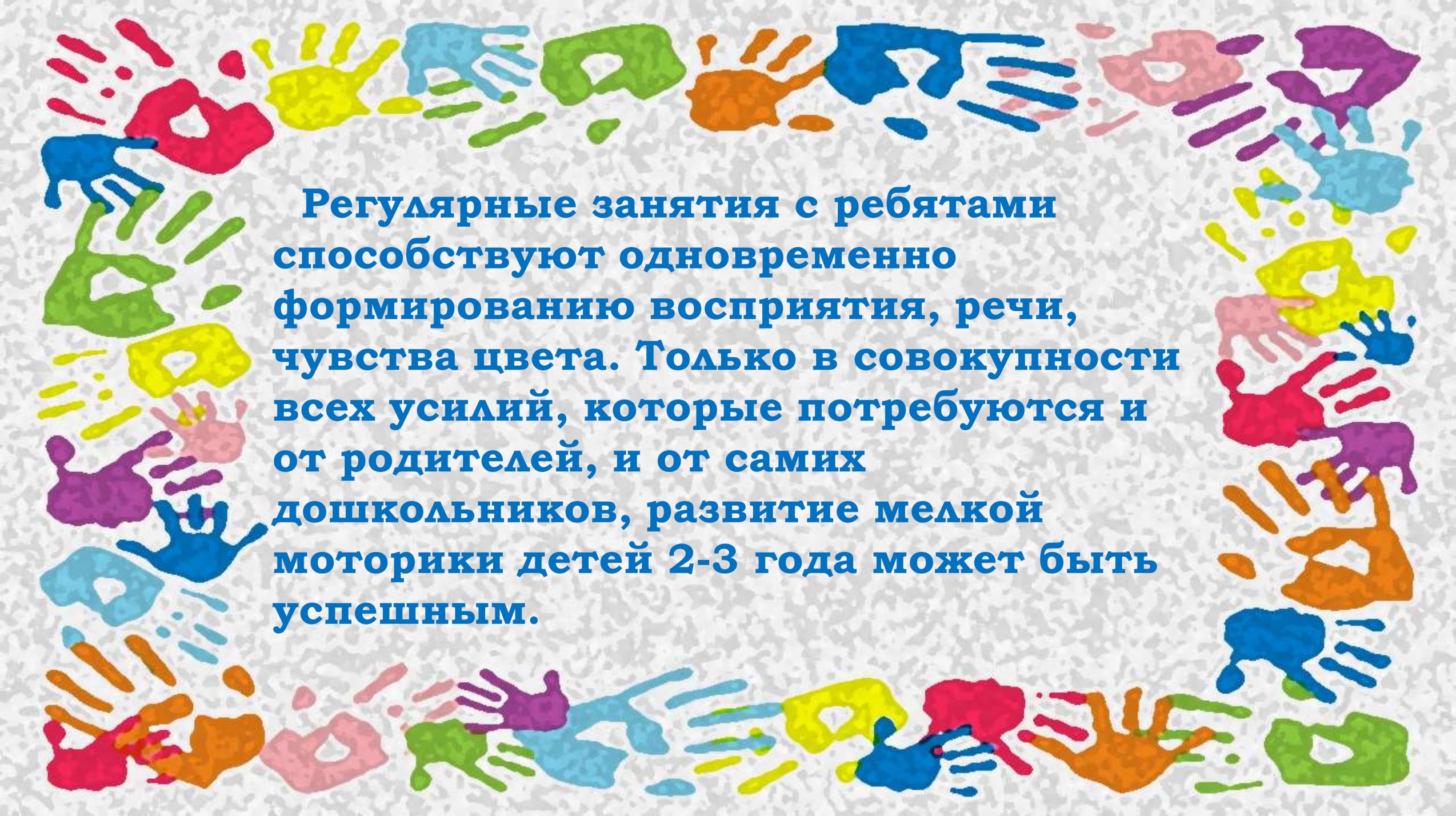
«Скалочка»



Дидактические игры:

«Забавные резиночки»





Регулярные занятия с ребятами способствуют одновременно формированию восприятия, речи, чувства цвета. Только в совокупности всех усилий, которые потребуются и от родителей, и от самих дошкольников, развитие мелкой моторики детей 2-3 года может быть успешным.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

