

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Индивидуальный план работы наставничества

Составил: Шульгина О.В.
воспитатель
высшей квалификационной категории

**План работы наставника Шульгиной Олеси Владимировны
с молодым специалистом Свечниковой Алиной Салаватовной
на 2022-23 уч.г.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1. Помощь в изучении образовательной программы «От рождения до школы», образовательной программы ДОУ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Консультация по заполнению индивидуальных листов адаптации ребенка к детскому саду. 4. Выбор темы по самообразованию.	1. Знакомство с основными документами ДОУ. 2. Консультация по оформлению документации. 3. Изучение методов и приемов работы по адаптации ребенка к детскому саду. 4. Беседа с молодым педагогом по содержанию темы по самообразованию.	Декабрь
2.	1. Изучение методики проведения ООД по развитию речи детей раннего возраста.	1. Консультация «Организация занятий по развитию речи детей раннего возраста».	Январь

	2. Просмотр конспекта занятия по развитию речи.	2. Помощь молодому педагогу в составлении конспекта занятия.	
3.	1. Посещение открытого занятия молодого педагога по развитию речи «Что случилось с колобком». 2. Подготовка молодого педагога к участию в конкурсе молодых профессионалов «Моя методическая разработка». 3. Изучение методов и приемов организации работы по нравственному воспитанию детей раннего возраста.	1. Просмотр ООД молодого педагога, анализ занятия. 2. Помощь наставника в оформлении презентации. 3. Изучение методики по нравственному воспитанию детей раннего возраста.	Февраль
4.	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом.	1. Консультации, помощь наставника. 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Март
5.	1. Использование ИКТ. 2. Изучение форм взаимодействия с родителями.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Беседа по содержанию форм работы с родителями.	Апрель
5.	1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.	1. Консультация «Современные педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.	Май
6.	Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период.	1. Беседа по содержанию и организации летне-оздоровительного периода.	Июнь
7.	1. Организация режимных моментов во второй половине дня. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности.	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Июль
8.	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога.	Август