

27.04.2020г.

Тема: «Лесная посылка»

Образовательная область: речевое развитие

Средняя группа

Программное содержание:

Цель: Расширение словарного запаса и закрепление знаний названий диких животных у дошкольников.

Задачи:

Обучающая задача: учить составлять рассказ по мнемотаблицам.

Развивающая задача: закрепление в речи названий диких животных, и их детёнышей, частей тела, жилищ; развитие мышления на материале описательных загадок; развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материалы для работы:

- посылка с замочками, письмо;
- карточки с изображением жилищ диких животных;
- дидактическая игра: “Чей хвост? ”;
- предметные картинки с изображением диких животных и их детёнышей.

Предварительная работа: Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, через подвижные игры, имитации движений животных. Проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание и придумывание загадок.

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Сегодня утром к нам в группу принесли письмо. Давайте прочитаем письмо.

Здравствуйте ребята!

Отправляем Вам письмо с заданиями. Чтобы узнать от кого оно, надо пройти задания.

Ход занятия

Воспитатель: Ну, что ребята, готовы к занятию? (ответы детей)

Воспитатель: Для того, чтобы научиться красиво и правильно говорить, нам с Вами надо сделать разминку для язычка.

1. «Улыбка», «Заборчик»

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.

2. «Трубочка»

В гости к нам пришел слоненок,
Удивительный ребенок,
На слоненка посмотри,
Губки хоботком тяни.

3. «Улыбка» / «Трубочка»

Если наши губки улыбаются,
Посмотри – заборчик появляется.
Ну, а если губки узкой трубочкой,
Значит, можем мы играть на дудочке.

Воспитатель: Молодцы, хорошо делали разминку. Итак, 1-е задание отгадывание загадок (при правильном ответе выставляется изображение животного).

Это что за зверь лесной.
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы —
Уши больше головы.
Ответ: заяц
Кто осенью холодной.
Ходит хмурый и голодный? (Волк)

Эта славная рыжуха,
Пышный хвост, белое брюхо,
Очень страшная хитрюга,
Курей в клетке посчитает,
И хозяев испугает,
Вмиг сбежит и прямо в лес.
Ответ (лиса)

В яме спит зимою длинной,
Но, чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется ...
Ответ (Медведь)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Ответ (Белка)

Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Вот и первая подсказка ,про кого были загадки? Скажите, а про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (ответы детей). Почему они так называются? (ответы детей). Верно, дикие животные живут в лесу, и у каждого есть свой домик. Следующее задание называется «Кто, где живет?»

На столах лежат карточки с изображением животного и жилища. Детям предлагается соединить линией животного и его жилище. При выполнении задания воспитатель задаёт сопутствующие вопросы:

Где живёт волк? (В логове)

Где живёт белка? (В дупле.)

Где живет лиса? (В норах.)

Где живёт заяц? (Под кустом.)

Воспитатель: Отлично, и с этим заданием справились. Вот и вторая подсказка, где находятся жилища зверей?

А наше следующее испытание называется «Назови правильно».

Ребенок выбирает картинку из серии «животные и их детеныши» и называет:

Лис – лиса - лисенок (лисята)

Волк – волчица – волчонок (волчата)

Медведь – медведица – медвежонок (медвежата)

Заяц – зайчиха – зайчонок (зайчата)

Белка – белка – бельчонок (бельчата)

Воспитатель: Хорошо поработали. А теперь предлагаю немного отдохнуть. (физминутка)

Озорные зверята.

Зайка скачет по кусточкам, (Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней)

По болоту и по кочкам. (Прыгают, согнув руки перед грудью)

Белка прыгает по веткам,

Гриб несет бельчатам-деткам.

Ходит мишка косолапый, (Идут вперевалку)

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек, (Двигаются в полу приседе, сделав круглые спинки)

Катится колючий ежик.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули, но есть еще задание, а называется оно “Составь рассказ”.

Ребенку предлагается выбрать изображение одного животного и с помощью мнемотаблицы составить рассказ. Заслушиваются ответы детей.

Воспитатель: Ребята, все испытания пройдены, давайте же посмотрим, кто прислал нам письмо (открывают, там картинка с дикими животными).

Воспитатель: Как вы думаете, кто отправил вам посылку? (ответы детей).

Правильно это лесные жители прислали вам гостинцы.