

## Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе

**Тема.** «Солнышко, солнышко выгляни в окошечко...»

**Задачи.**

Дать представления о весенних изменениях в природе.

Формировать интерес к явлениям природы.

Поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день.

Учить передавать образ солнца в рисунке.

**Материал.** Магнитная доска, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа на магнитиках, мольберт, конверт с картинками на весеннюю тему, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, пальчиковые краски жёлтого цвета, салфетки, аудио запись.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображением солнца. Наблюдения за весенними изменениями в природе. Чтение стихотворений, потешек о солнце. Игра «Солнышко и дождик». Рисование солнышка. Просмотр видео презентации «Наше солнце» (мультимедийный показ).

**Ход занятия.**

Воспитатель находит конверт с картинками.

Воспитатель. Дети, посмотрите, мы получили конверт? Давайте посмотрим, что в нем? Да в нем картинки!

Что вы видите на картинках?

Дети. Солнышко, цветы, туча, дождик, дерево, листочки (деревьев), птицы, трава, облако, бабочки, жуки.

Воспитатель. Дети, какое сейчас время года?

Дети:

Весна!

Воспитатель

. Правильно, весна. Весной солнце начинает греть сильнее, тает снег. Вся природа оживает. Выросла трава, на деревьях появились маленькие листочки, летают бабочки, появились жуки, поют птицы. (Звучит музыка (голоса птиц в аудиозаписи)).

Воспитатель. А сейчас, мы изобразим весенний пейзаж. (Воспитатель выкладывает на магнитной доске весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами).

Светит что? (ответы детей – Солнце). Появилась что? (ответы детей - Травка.) Распустились на деревьях что? (ответы детей - Листочки.) Расцвели что? (ответы детей - Цветы.). Кто прилетел? (ответы детей – Птицы, бабочки).

Воспитатель. Наступила весна. Все радуются появлению солнышка: и птички, и деревья, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко? (ответы детей -

Да).

Послушайте стихотворение о солнышке.

(Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Проводится физминутка).

Смотрит солнышко в окошко, (Дети смотрят в окно.) Светит в нашу комнатку. (Разводят руки в стороны) Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку. (Кружатся.)

Воспитатель. Молодцы! Мы с вами нарисуем солнышко. (Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где находится лист бумаги с нарисованным кругом, пальчиковые краски, влажные салфетки).

Воспитатель. Дети, какого цвета солнышко? (ответы детей - Желтого). Чтобы солнце светило ярко, мы нарисуем вокруг солнечного круга лучики. Воспитатель показывает, как нарисовать лучик пальчиковыми красками и как пользоваться мокрыми салфетками. Дети рисуют лучики.

Воспитатель. Посмотрите, какое получилось красивое солнышко ! Какое оно яркое, большое! Какие вы молодцы!