

18 мая понедельник. Рисование

## **Конспект занятия**

**«Изобразительная деятельность: рисование»**

**Тема: «Цветущие деревья».**

**Цель:** развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение детей рисовать нетрадиционными техниками рисования – кляксография, рисование жесткой полусухой кистью, рисование ватными палочками.

**Развивающие :**

-развивать воображение, творческие способности путем закрепления навыков работы с коктейльной трубочкой, жесткой полусухой кистью и ватными палочками.

**Воспитательные:**

- воспитывать эстетическое восприятие, прививать аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию и интерес к совместной деятельности.

***Расширять и активизировать словарь:***

кляксография, нетрадиционная техника, рисование жесткой полусухой кистью, рисование ватными палочками,

**Материалы и оборудование:** флешкарта с записью MP3- приглашение королевы в гости, магнитофон, листики деревьев от белого до ярко зеленого цвета, ноутбук, проектор, экран, колонки, видеозапись с королевой Глицинией, презентация цветущего сада, альбомные листы бумаги, гуашь коричневого, зеленого, малинового и желтого цвета, коктейльные трубочки, кисть для рисования,

подставка для кисти, жесткая кисть, ватные палочки, непроливайка с водой, влажные салфетки, тарелочка для использованного материала, подставка под стакан с мыльным раствором, чайная ложка.

**«Минута вхождения в занятие»:** В группе педагог сообщает детям, что получила по электронной почте аудиозапись и предлагает ее прослушать (на фоне красивой нежной музыки)

«Дорогие ребята, меня зовут королева Глициния. Я приглашаю вас в гости в свою страну Цветланию. Только в нашей сказочной стране вы сможете полюбоваться волшебными цветущими садами. А дорогу вам укажут мои помощники - листочки»

Педагог с детьми отправляется в путь идет по дорожке из листьев, но с каждым шагом цвет листьев становится все менее яркими

### **Ход занятия**

К месту назначения листья, которые указывали путь в Цветланию стали белыми.

- Ой, ребята, что-то здесь не так. Листочки совсем потеряли цвет. Может что-то случилось. (ответы детей)

*Неожиданно на экране появляются королева Глициния.*

«Здравствуйте ребята. В моей стране случилась беда. Злой колдун заколдовал мое королевство. Все цветущие сады стали бесцветными. А спасти нас может только волшебство цветущих деревьев. Пожалуйста, ребята, помогите, силой волшебных цветущих деревьев страну мою спасите»

Ребята, что же нам делать, как мы можем помочь королеве Глицинии. Где нам взять волшебные цветущие деревья? (ответы детей) кто-то предлагает нарисовать.

Хорошее предложение. Но для того чтобы деревья стали волшебными, нам нужно самим превратиться в волшебников. Для этого я произнесу заклинание.

***Сила природы ты нам помоги***

***В волшебников нас скорей преврати.***

***(звучит волшебная музыка )***

Уважаемые волшебники, проходите на рабочие места.

Раз мы с вами стали волшебниками, то и рисовать волшебные деревья мы с вами будем, используя нетрадиционные техники рисования. С чего мы начнем рисовать дерево? (ствол). Вспомните, как называется техника рисования, если мы возьмем вот это оборудование для рисования ствола дерева (педагог показывает коктейльную трубочку)

***(Ответы детей ) Кляксография.***

Правильно, ребята. Напоминаю, чтобы рисунок получился, на листе бумаге должна появиться лужица, клякса. Стволы деревьев у всех будут разные, посмотрите какие разные деревья получились у меня.

Предлагаю преступить к выдуванию дерева.

*(спокойная музыка во время работы детей)*

Вы очень старались выдувая дерево и я слышу что ваше дыхание сбилось, предлагаю вам его восстановить.

Руки положите на колени, расслабьтесь. Закройте глаза, глубоко и медленно вдохните носом. Не торопитесь. А теперь плавно через нос выдыхайте.

*Повторить 2 раза.* А теперь можете открыть глаза.

Ребята, стволы деревьев мы нарисовали. Чего не хватает нашим деревьям?

*(Листвы)*

А какую технику мы можем использовать для рисования листвы на деревьях, если будем использовать вот эту кисть? (ответы детей) - *рисование полусухой жесткой кистью.*

Вы совершенно правы. Скажите, а нужна вода в этой технике? Напоминаю, в краску кисть сильно макать не надо. Посмотрите как покрылись листвой мои деревья.

Приступайте к рисованию листвы на деревьях.

Ребята, я вижу, что ваши деревья покрылись листвой, а для спасения Цветландии нужна волшебная сила цветущих деревьев.

Скажите, что нужно для того чтобы деревья зацвели? (ответы детей) *солнышко*.  
(педагог предлагает позвать солнышко -дети выходят к педагогу)

### **Физ.минутка «Солнце»**

(Дети присаживаются на рабочие места)

Солнышко посветило и наши деревья готовы к цветению. Посмотрите на ваши столы, на них лежит оборудование, которое мы сегодня не использовали. Как называется техника рисования, которую мы можем использовать для изображения цветов на дереве?- *Рисование ватными палочками*.

Конечно, берите ватные палочки и помогите цветам распуститься на деревьях.

Ну вот наши деревья и зацвели. Располагайте свои работы в нашем волшебном саду.

Какие красивые деревья у вас получились. А как вы думаете почему? (воспитатель спрашивает каждого, какая работа понравилась больше всех).

Наши работы получились такими яркими, что думаю Цветландия будет спасена.

Для того что бы целительная сила наших деревьев спасла Цветланию я произнесу волшебные слова:

***Цветущие деревья свою силу перенесите,***

***Чудесную страну Цветланию спасите!*** (*звучит волшебная музыка*)

(*На экране появляется счастливая королева.*)

«Ребята, я благодарю всех вас за помощь. Вы освободили мое королевство от чар злого колдуна. Теперь страна Цветландия спасена. Я приглашаю вас прогуляться по нашей сказочной стране и полюбоваться волшебными цветущими садами. Ну а я с вами прощаюсь. До свидания!»

Ребята, прогуляемся по цветущим садам?

(*На экране идет видео с цветущими садами, педагог читает четверостишие и комментирует, то что показывают на экране*)

*Цветущие сады, вы сказочно прекрасны*

*Пленяет ваш таинственный наряд.*

*В своей красе вы так разнообразны*

*Неповторим и нежен аромат.*

Какая огромная и красивая сказочная страна Цветландия. Ну, а нам с вами пора возвращаться в детский сад.

*Волшебная страна прощай,*

*Нас детский сад скорей встречай. (Звучит волшебная музыка)*

Ребята, какая же красивая страна Цветландия. А почему мы сразу не смогли полюбоваться волшебными цветущими садами ?

А как мы спасали королевство? *(рисовали)*

Верно! Какие вы сегодня молодцы! Вы здорово потрудились! Педагог хвалит детей.

Спасибо вам за работу.

Длительность занятия 35 мин



