

Комплексное занятие во второй младшей группе
«Путешествие в космос».

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о первом космонавте Ю.А.Гагарине; активировать слуховые и зрительные анализаторы; закрепить знание геометрических фигур и умение выкладывать их по образцу; ра звивать у детей речь, воображение и мышление; умения взаимодействовать друг с другом; побуждать детей к совместной деятельности; воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Активизировать словарь: планета, созвездие, ракета, скафандр, луна.

Методы и приёмы: игровые, наглядные, словесные. проблемно-поисковые, практические.

Оборудование: портрет Ю.А. Гагарина, выставка книг о космосе, конструктор, образец «ракеты», иллюстрации с изображением созвездий и планет , волшебный цветок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Беседа с детьми:

-12 апреля День Космонавтики, это праздник всех космонавтов. Ребята, а кто такие космонавты?

-Ребята, чей портрет мы видим ?

-А кто полетел в космос раньше Ю.А.Гагарина?

-Дети, а вы хотели бы стать космонавтами?

-Давайте с вами вспомним стихотворение « Мы космонавты» и расскажем его.

Основная часть:

Раздаётся стук в дверь, входит Незнайка и плачет.

Воспитатель: здравствуй, Незнайка! Что случилось?

Незнайка: ребята у меня беда, я хотел полететь на ...забыл как называется, но я знаю про нее загадку, помогите мне её отгадать:

ночь приходит — она восходит,

утром на смену –солнце приходит.(луна)

-Да, да ! Какие вы молодцы! Я хочу полететь на луну, там растёт цветок, который исполняет желания, а у меня их так много! Вот только ракета у меня сломалась.

Воспитатель: не переживай, Незнайка ! Ребята давайте поможем Незнайке, построить ракету.

(дети строят ракету из конструктора на полу по образцу)

Воспитатель: теперь наша ракета готова к полёту.

-Ребята, вы хотите отправиться в

космическое путешествие?

-А что необходимо одеть

космонавту чтобы полёт прошёл удачно?

Дети:

скафандр.

(ЗВУЧ

ИТ МУЗЫКА)

Воспитатель: наш маленький космический корабль пролетает над вселенной. А сейчас мы пролетаем мимо звезд. Давайте остановимся и рассмотрим их повнимательнее.

(Дети рассматривают созвездия)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, летели мы в космос, а попали как будто в зоопарк! Маленькие звёздочки собираются вместе у самой большой звезды побольше и получается целое созвездие. Посмотрите здесь созвездие ЛЬВА, а это созвездие большой и малой медведицы. Их можно увидеть над вашим домом, когда совсем темно. Люди говорят, что медведицы – это заколдованные принцессы.

Физминутка

-Полетели дальше ?

(звучит

музыка).

Воспитатель

: и вот появились планеты. Давайте подлетим поближе, чтобы разглядеть их тоже. Как интересно! Какие они разноцветные! Ребята, а что это за планета? Почти вся синяя?

Дети:

ЗЕМЛЯ,

Воспитатель: а почему на ней так много синего цвета?(ответы детей)

Воспитатель обращает внимание на солнце — оно самое большое.

Воспитатель: Внимание, дети, мы прилетели на луну

Незнайка: Вот здорово! Ребята, вот он волшебный цветок! Ребята, а у вас есть желания?(ответы детей)

Воспитатель: А у тебя, Незнайка, какое желание? Да я мечтаю о том, чтоб у меня было очень много друзей!

Воспитатель: ребята, а вы хотите быть друзьями Незнайки?(Да!) Ну вот, Незнайка, видишь сколько у тебя сразу появилось друзей!

Незнайка: у моих друзей в солнечном городе тоже столько желаний!

Воспитатель: в следующее путешествие, Незнайка, мы обязательно возьмём твоих друзей! Правда, ребята? Ну а сейчас нам всем пора возвращаться в детский сад!

(звучит музыка)

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше путешествие

?

-А тебе, Незнайка?

Незнайка: Спасибо! Очень понравилось с вами путешествовать! Но мне пора возвращаться в свой цветочный город!

Воспитатель: Незнайка, ты забыл свой рюкзак!

Незнайка: Я совсем забыл, ребята, вы же теперь все мои друзья! Я хочу подарить вам цветы, они тоже волшебные, в каждом цветочке есть сюрприз. Эти цветы растут в моём цветочном городе! (дарит и прощается)

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Дети отвечают на вопросы по занятию.