

Конспект Организованной образовательной деятельности для
детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*».
Тема «*Сказочные домики*».

Цель: Развивать воображение и творчество детей. Формировать навыки самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей изображать сказочные домики, передавая его сказочный образ через конструкцию, детали, украшения.

Проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе сказочной постройки, цветовой гамме, декоративных украшений.

Развивающие:

Развивать технические навыки работы с различными художественными материалами (*акварель, цветные мелки, цветные карандаши*)

Развивать творческое воображение, речевую активность, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

Воспитывать творческую активность, интерес к рисованию.

Ход занятия

1. Ребята, сегодня я хочу рассказать вам одну историю. В большой сказочной стране жили разные сказочные герои. Каких сказочных героев вы знаете? (*Ответы детей.*) У всех сказочных героев, как и у обычных людей, есть родной дом. Их дома мы называем сказочными домиками. (*Рассмотреть иллюстрации: избушка на курьих ножках; заюшкина избушка; домики трех поросят, замок снежной королевы*) Чем они похожи? Чем отличаются друг от друга? (*Ответы детей*) Сказочные домики отличаются от наших домов тем, что они могут быть смешными и необычными. Они могут быть круглыми и кривыми. Они могут быть похожи на грибок, на яблочко, на пряник, на цветочек. (*Показать рисунки.*) Окна тоже могут быть и круглыми и овальными и треугольными. Стены и крыши могут быть украшены узорами. Вот такие необычные дома были и в нашей сказочной стране. Но однажды там случился пожар. Может быть три поросенка баловались и случайно подожгли лес. А может быть баба Яга развела костер и забыла его потушить. Никто не знает как это случилось, но все домики сгорели. И наши сказочные герои остались без своих домиков. Негде теперь им жить. А на улице зима. Давайте поможем сказочным героям и нарисуем для них новые домики, лучше прежних.

2. Физминутка: «*Строим дом*»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем строить и играть (*прыжки на месте*)

Дом большой, высокий строим (*встать на носочки, тянем руки вверх*)

Окна ставим (*показать руками окно*)

Крышу кроем (*руки сомкнуть над головой*)

Вот какой красивый дом (*указательным жестом вытягиваем руки вперед*)

Будет жить в нем старый гном (*приседают*)

3. Подумайте кто какой домик будет рисовать. Постарайтесь придумать свой необычный домик. Подумайте какие будут стены у вашего домика, какая крыша, окна. Вы можете нарисовать свой домик цветными карандашами, мелками или красками. Или же использовать сразу несколько материалов. Например: контур домика нарисовать карандашами, узоры на домике – мелками, а затем сверху раскрасить красками.

В конце занятия рассмотреть рисунки. Обсудить для какого сказочного героя подойдет домик. Выбрать самые удачные, интересные, красочные домики.



