

Консультация для родителей «Если дети балуются»

Этот тип поведения довольно распространен среди младших дошкольников, особенно среди четырехлетних. В четыре года регуляция поведения пока еще не развита настолько, насколько хотелось бы большинству родителей. Многие дети «заигрываются», перестают слушаться, начинают баловаться, и это естественно для детей.

Конечно, многим родителям хочется, чтобы ребенок их слушался, но, на самом деле, послушный ребенок – это явление редкое и странное. Ребенку чаще всего хочется не того же, что и взрослому, поэтому взрослые должны учиться разговаривать и договариваться со своим чадом.

Почему ребенок балуется?

1. Слишком строгий контроль

Если дома действия ребенка тщательно контролируют — он начнет баловаться в детском саду. Дома родители не предоставляют ему свободу, которая ему нужна. Поэтому, он ищет ее где-то за пределами квартиры. Вот почему он балуется в детском саду и других местах. Предоставьте ему больше свободы дома.

2. Чтобы разнообразить рутину

Детский сад — дом — детский сад — дом... В жизни детей также может присутствовать некая рутинность, которую они хотят разнообразить. Шалости же всего лишь один из способов, которые доступны ребенку. Если вы почаще будете с ним гулять, ходить в кафе или зоопарк — потребность баловаться отпадет сама собой.

3. От скуки

Это причина, по которой дети балуются в детском саду. Проблема характерна для дошкольников, которые обладают высоким интеллектом. Им попросту скучно во время занятий, так как они уже знают все то, что учат сверстники. Так со скуки дети и начинают баловаться. Чтобы устранить причину достаточно попросить воспитателя почаще привлекать ребенка к ответам, и по возможности давать ему более сложные задания.

4. Чтобы привлечь внимание

Как часто вы проводите время с ребенком? Может быть он начинает баловаться чтобы просто привлечь ваше внимание. Порой это действительно единственный способ заставить маму выйти из соцсетей и обратить внимание на него. Причем здесь может работать принцип: чем больше шалость, тем на дольше можно привлечь внимание. Как понимаете выход из ситуации очень простой — нужно больше общаться с ребенком. Он должен получать достаточно вашего внимания без провокаций и глупых шалостей.

Как предотвратить проблему

Предоставляйте детям больше возможностей баловаться и даже поощряйте их к этому в специально отведенное время. Если они будут дурачиться именно в это время, скажите им, что они поступают хорошо, потому что никому не мешают, что это вовсе не плохое поведение, если никому не мешаешь и не портишь вещи.

Баловаться — вполне нормально. Ну, а если все же нужно скорректировать поведение ребенка — выясните причину и устраните ее. Дети балуются не только потому, что они так хотят. Причина всегда находится глубже. Также, не забывайте о насилии. Этот метод нельзя применять по отношению к детям. Воспользуйтесь более гуманными способами сделать ребенка более послушным.

Как успокоить ребенка

Если ребенок носится по квартире без остановки, кричит не своим голосом, катается по полу, совершает хаотичные движения руками и ногами и совершенно не слышит, что вы ему говорите — поймите его, обнимите и тихим голосом предложите поиграть.

1. Договоритесь с ребенком, что как только вы нажмете ему на нос, он сразу “выключится”. Можно расширить эту идею, нарисовав пульт управления (или используйте ненужный пульт от телевизора). Нажимайте кнопку на пульте и говорите: “уменьшаю громкость (выключаю звук, включаю замедление)”. Пусть ребенок выполняет команды.

- 2. Предложите ребенку представить, что он тигр на охоте.** Он должен долго неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. Или вместе с ребенком ловите воображаемых бабочек, к которым нужно медленно и очень тихо подкрадываться. Под каким-нибудь игровым предлогом, спрячьтесь вместе под одеялом и сидите там тихо-тихо.
- 3. Предложите ребенку представить себя китом.** Пусть он сделает глубокий вздох и ныряет на глубину. Киту можно давать поручения плавать к разным материкам или искать что-то на дне.
- 4. Попросите ребенка закрыть глаза** (если он согласится, завяжите глаза платком) и сидеть неподвижно, ожидая определенного сигнала. Например, когда третий раз прозвонит колокольчик. Или попросите ребенка что-то сделать с закрытыми глазами (сложить пирамидку, поставить машинку на подоконник, собрать с пола кубики).
- 5. Попросите ребенка выполнить сложное движение, требующее сосредоточенности** (провести пальцем по нарисованному лабиринту, провезти машину за веревочку между кеглями). За выполнение обещайте приз.
- 6. Попробуйте упражнение на чередования напряжения и расслабления.** Например, можно двигать заведомо неподъемный диван, а потом падать и отдыхать. Или предложите ребенку представить, что его и ваши ладошки – это снежинки. Пусть снежинки плавно падают на землю. А потом возьмите воображаемый снег с земли и с силой сжимайте руки в кулаки (лепите снежки).
- 7. Предложите игру.** Вы говорите слово, а ребенок старается произнести это слово громче, чем вы. А потом, наоборот, попросите малыша говорить тише, чем вы.
- 8. Возьмите простыню или тонкое покрывало и плотно запеленайте “малыша”.** Возраст ребенка значения не имеет, но важно, чтобы ему эта игра нравилась. Можете взять его на руки, покачать, спеть песенку.
- 9. Возьмите салфетку (или листок дерева) и подбросьте вверх.** Скажите ребенку, что пока салфетка падает, нужно как можно громче смеяться. Но как только упадет, следует сразу замолчать. Играйте вместе с ребенком.
- 10. Предложите игру “Капитан и корабль”.** Капитан должен отдавать команды (“Направо”, “Налево”, “Прямо”), а корабль четко им следовать. Для ребенка постарше можно выбрать цель (например, доплыть в прихожую) и расставить в комнате препятствия (кегли, мягкие игрушки). Ребенок может выбрать любую из ролей.
- 11. Загородите дорогу или схватите носящегося по квартире ребенка.** Чтобы пройти (освободиться) он должен ответить на вопрос, требующий сосредоточения (Например, назвать морское животное, сосчитать количество окон в квартире или придумать пять слов на букву “А”).
- 12. Попросите ребенка сесть на корточки и представить, что он мячик.** Легонько хлопайте его по макушке и пусть малыш подпрыгивает. Ускоряйте и замедляйте хлопки, следя, чтобы малыш прыгал согласно задаваемому темпу.
- 13. Попросите ребенка, носящегося по квартире, выполнять ваши задания** (три раза подпрыгнуть, два раза сбегать на кухню и обратно, четыре раза спрыгнуть с дивана). Важно, чтобы активное задание сочеталось с необходимостью вести подсчет действиям. За каждое выполненное задание рисуйте ему в альбоме цветок или машинку.
- 14. Предложите ребенку повторять за вами все слова и действия.** Начинайте показывать быстрые, резкие движения или громко кричите. Постепенно переходите к более спокойным, плавным движениям и тихой речи. Кроме достижения мгновенного эффекта, эти игры также помогут учиться себя контролировать. Не забывайте, что и родителям важно быть терпеливыми и не терять самообладания, поскольку ребенок берет с вас пример и чувствует, и отражает ваше собственное состояние.

Подготовил воспитатель высшей категории: Холод Е.А.