

Консультация для родителей

«Что посеешь – то пожнешь»

"...Человек начинается с детства. Именно в детские годы, делается посев добра. Взойдёт он лишь через годы, и тогда будет видно, взял ли посев добро или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошёл в жизнь и стал членом общества."

С. Михалков.

В одном из телевизионных фильмов, посвященного вопросам нравственного воспитания, родителям был задан вопрос: "Какими бы вы хотели видеть своих детей?"

Ответы самые разные: умными, смелыми, красивыми, счастливыми. И никто не ответил: добрыми. Почему? Разве в наше время доброта утратила свою нравственную силу? Неужели современному человеку не нужны сочувствие, внимание, доброжелательность?

Наверное, тут что-то не так, вернее, совсем не так. Хочется верить, что родители, которые не выразили желания видеть своих детей добрыми, просто перепутали понятия "добрый" и "добренький".

Конечно, никто не хочет вырастить беспринципного, мягкотелого, слабодушного человека. Этакого добрячка, всему и всегда улыбающегося, всё и всем прощающего, ни во что не вмешивающегося.

Истинно гуманный человек полон любви и доброжелательности к людям, активно борется за их счастье, он ненавидит эксплуатацию, ложь, жестокость, неравноправие, эгоизм и также активно выступает против них. В нём органически сочетаются чувства любви и ненависти. Вот такими гуманистами мы и должны воспитывать наших детей.

В решении задачи большое место отводится семье, её активному, целенаправленному воздействию на ребёнка. Именно в семье закладываются те первые зёрна доброты и доброжелательности, из которых впоследствии вырастает гуманность, как отличительное качество характера.

Основой воспитания гуманности у детей является та система отношений, которая складывается в семье, её микроклимат. Здесь дети находятся большую часть времени, постоянно испытывая на себе влияние близких. Главное и самое сильное впечатление на ребёнка оказывает гуманистическая направленность родителей. Она проявляется, прежде всего, в стремлении к созданию дружной, сплочённой семьи, в добрых, внимательных, полных уважения отношениях между отцом и матерью, друг к другу, к бабушке и дедушке, к младшим.

Общение с ребёнком, умение неназойливо и мягко приобщать сына или дочь к семейным заботам - сложная и очень важная задача. Окружить детей теплом семейного очага, добиться душевной близости с ними — без этого невозможно воспитание доброты.

В своих действиях надо проявлять уважение к ребёнку, видеть в нём человека, личность.

Очень хорошо сказал о влиянии семьи на личность ребёнка А.С. Макаренко: *"Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты — всё это имеет для ребёнка большое значение"*.

Уважение к труду ребёнка, к его интересам, склонностям создаёт атмосферу добра и гуманности в семье. Посмотрите, что рисует ваша дочка, что складывает в коробочки ваш сын. Живите вместе с детьми их интересами, уважайте в них эту любознательность, этот поиск любимого ими дела. Ведь равнодушие родителей к труду, интересам детей может обернуться равнодушием к людям вообще.

**Подготовила воспитатель I квалификационной категории
Черногорцева Е. А.**