

Конспект ООД в старшей группе по познавательному развитию

«Эти удивительные черепахи».

Подготовил: Щукина И.В.

Цель: актуализация знаний о черепахах.

Задачи:

1. Закреплять у детей представления о черепахе как о живом существе: она дышит, передвигается, ест, чувствует, видит, растет.
2. Учить детей определять возраст черепахи по рубцам на щитках панциря («годовые кольца»);
3. Обогащать словарь детей новым словосочетанием «годовые кольца»;
4. Вызвать у детей симпатию и интерес к черепахам;
5. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.

Материал и оборудование:

Лоток для черепах; корм для черепахи: капуста, морковка; картинки с изображением черепах (водной и сухопутной); презентация о черепахах; мультимедийное устройство; песок; рисунки с изображением черепахи.

ХОД ООД:

1. Организационный момент:

Воспитатель: У нас сегодня интересное занятие отгадав загадку, вы поймете о ком пойдет речь.

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет ... (Черепаха)

Воспитатель: Правильно черепаха.

-Как вы думаете, где живет черепаха? Черепахи разные и живут в разных условиях. А давайте посмотрим (смотрят на экране презентацию).

-У меня есть картинка с изображением черепахи

2. Основная часть:

Воспитатель: Давайте посмотрим с вами, что же есть у черепахи? (Голова, панцирь, хвост, лапы, глаза, нос, когти.)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что умеет делать черепаха? (Ползать, есть, прятаться).

Воспитатель: Чем покрыта голова? Хвост? (Чешуей, шея в складках).

Воспитатель: Какие глаза? (Маленькие, круглые).

Воспитатель: На что похож рот? (На клюв).

Воспитатель: У черепах нет зубов. Поэтому они отрывают пищу своими роговыми челюстями.

Воспитатель: Сколько лап у черепахи? (4).

Воспитатель: Посмотрите, какие когти у черепахи на лапах. Как вы думаете зачем они ей? (Чтобы отталкиваться, рыть)

Воспитатель: А ещё чтобы закапывать яйца, из которых появляются её детёныши. Как можно их назвать?(Черепашата).

Воспитатель: Рядом с нами живут разные животные. Кролики, зайцы, белки – прыгают. Лисы, собаки, кошки — бегают, ходят.

- А как вы думаете, как передвигается черепаха? (Ползает).

Воспитатель: Давайте с вами подумаем, а почему черепаха ползает? (Лапы короткие, панцирь тяжелый).

И это какая черепаха? (сухопутная)

Воспитатель: Про кого говорят «Ползает как черепаха», «Неповоротливая как черепаха»? (Про медлительных людей).

А теперь хочу показать другую картинку. (описывают ее)

Чем же отличаются эти две черепахи? (ноги, панцирь, голова, ноги как ласты).

Воспитатель: А у кого еще такие ноги? (у водоплавающих птиц)

Воспитатель: Это какая черепаха? (водная).

Физминутка.

До болота идти далеко, (Имитация прыжков лягушки)

До болота идти тяжело

Вот камни лежат у дороги

Сядем, вытянем ноги. (Сидя, напрягаем стопу на себя, от себя)

Вдруг камни вскочили (Имитация ползания черепахи)

И за ноги нас укусили

Лягушки закричали от страха:

Это — че, это -ре, это -паха!(Бег).

Фрагмент песни Тортиллы.

Воспитатель: А вы знаете сколько лет живет черепаха? (ответы детей)

А как можно точно определить ее возраст?

Возраст черепахи определяют по годичным кольцам на любом щитке ее панциря. На каждом щитке с края по кругу видны выпуклые кольца. Каждое кольцо — это прирост за год. Кольца на щитке столько, сколько лет черепахе. По мере роста животного размер каждого щитка увеличивается за счет образования нового кольца. Наиболее распространенная ошибка — попытка посчитать количество щитков на панцире. Количество щитков с возрастом не меняется.

Воспитатель: У меня коробка, кто-то в ней шуршит? (рассмотреть черепаху)

Воспитатель: Прикоснитесь аккуратно к ногам черепахи палочкой. (Черепаха остановится, замрет и, возможно, втянет конечности и голову под панцирь). Посмотрите, черепаха втянула голову и лапы. Почему она это сделала? (Она испугалась. Панцирь служит черепахе защитой).

Воспитатель: А как вы думаете, что любит кушать черепаха?

(Траву, одуванчики, капусту, фрукты)

А мы сейчас проведем опыт и посмотрим, что предпочтет черепаха. (2 тарелки 1-капуста, морковь; 2 – кусочек мяса).

Воспитатель: Пока черепаха ползет за угощением, мы с вами посмотрим мультфильм

3. Итог:

Воспитатель: Какое меню выбрала черепаха? (с капустой и морковкой)

Воспитатель: О ком мы сегодня беседовали, что нового вы узнали о черепахах (научились определять возраст черепах по годичным кольцам)

Воспитатель: Наше наблюдение подошло к концу, давайте еще полюбуемся нашими питомцами.